

Информация
о работе консультационных центров (КЦ) в 2019-2021 учебном году МКДОУ Таловского
района

Наименования показателя		Значение показателя
1.Общее количество КЦ, созданных и функционирующих в муниципальном образовании по состоянию на «01» июня 2019 г.		3
Количество КЦ, планируемых к открытию в текущем году		-
1.1.Количественные значения		всего - 80
1.1.1. Общее количество обращений в КЦ в очном режиме		73
1.1.2. Общее количество обращений в КЦ в дистанционной форме		7
1.2. Общее количество сотрудников, задействованных в обеспечении деятельности КЦ (штатных/внештатных), основная квалификация сотрудников ¹	(Штатных) ¹	всего – 14, из них педагоги-психологи: ВКК – 1 учителя-логопеды: ВКК – 1 ПСЗД-1 воспитатели: ИКК – 2 ВКК – 7
	(Внештатных) ¹	2
1.3. Общее количество КЦ, созданных и функционирующих в муниципальном образовании	При дошкольной образовательной организации	3
	При общеобразовательной организации	-
	В иных формах	-
1.4. Формы оказания помощи на базе КЦ	Методическая	оказывается
	Психолого-педагогическая	оказывается
	Диагностическая	оказывается
	Консультативная	оказывается
	Все формы оказания помощи в соответствии с пунктом 3 статьи 64 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ	
Иные формы ²		-
1.5. Категория получателей услуг КЦ	Родители (законные представители)	80
	Родителей, обратившихся с детьми до 3 лет, не получающими дошкольное образование	45
	Родителей, обратившихся с детьми от 3 до 7 лет, не получающими дошкольное образование	34
	Родителей, обратившихся с детьми старше 7 лет, не получающими дошкольное образование	1
	Иные категории ³	-

Составлено
[подпись]

1.6. Количество детей дошкольного возраста, охваченных услугами КЦ по следующим возрастным категориям: от 2 мес. до 3 лет / от 3 до 7 лет / старше 7 лет ⁴	Детей до 3 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	44
	Детей от 3 до 7 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	32
	Детей старше 7 лет, не получающих дошкольное образование, охваченных услугами КЦ	2

Ответы представляются в свободной форме (не более 10 предложений).

1. Каким правовым актом учреждается и регулируется деятельность КЦ (указать наименование, реквизиты)?

Ч.3 ст.64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29 ноября 2013 года № 1165 «Об утверждении Положения о предоставлении родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, путём создания консультационных центров».

2. Какими способами осуществляется информирование заинтересованной категории граждан о функционировании КЦ?

Информация о консультационных центрах размещается на официальных сайтах МДОО, на стендах для родителей в учреждениях.

3. С какими проблемами столкнулось муниципальное образование при создании и обеспечении деятельности КЦ?

Проблем и нерешённых вопросов нет.

4. Сохраняются ли в настоящее время нерешённые вопросы в отношении функционирования и обеспечения деятельности КЦ, какие?

5. На Ваш взгляд, какие задачи позволило решить на уровне муниципального образования создание КЦ?

КЦ решают задачи, определённые утверждённым положением о КЦ и ч.3 ст.64 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Помогли ли услуги КЦ частично решить вопросы обеспечения доступности дошкольного образования, в т.ч. для детей раннего возраста?

Решение вопроса обеспечения доступности дошкольного образования не в компетенции КЦ.

7. Какие методические наработки и программы применяются на базе КЦ?

В работе КЦ используются основные образовательные программы, применяемые в МКДО. Педагогами ежегодно совершенствуются наиболее востребованные методические разработки по темам: «Особенности работы с детьми повышенной активности», «Организация коррекционно-развивающей работы в домашних условиях», «Уровни социальных отношений детей», «Таланты детей на кончиках пальцев», «Здоровый малыш», «Что значит быть хорошим родителем?», «Играем вместе с ребёнком», «Игровая среда в домашних условиях», «Игры с детьми раннего возраста», «Правила адаптации: первый в жизни коллектив» и др. Проводятся групповые консультации по темам: «Как сохранить и укрепить здоровье ребёнка», «Влияние семейного воспитания на развитие ребёнка», «Капризы и упрямство детей», «Речевое развитие детей дошкольного возраста», «Домашняя игротка для детей и родителей», «Игры на развитие мелкой моторики рук», «Роль семьи в воспитании дошкольника», «Как помочь ребёнку в период адаптации», «Готовность ребёнка к обучению в школе», «Развитие ребёнка во время прогулки» и т.д. Разработаны тренинги для родителей: «Я и мой ребёнок», «Мой ребёнок особенный» и др.

Информация представлена:

инспектор МКОУ «Управление по образованию
Таловского муниципального района»

И. В. Берисюк

И. Берисюк