

Доклад Г.В. Иевлева на августовском педсовете-2018

Слайд 3. Тема «Диагностика эффективности и качества образования: результаты, связи, зависимости»

Уважаемые участники педсовета!

Как всегда, по традиции, в канун нового учебного года мы собираемся с вами на большой августовский педагогический совет. Жизнь не стоит на месте, поэтому каждый год приходится решать все новые и новые задачи.

(Слайд 4,5,6) Система образования района находится в постоянном развитии: воплощается в жизнь идея преобразования российского образования в соответствии с принятым 29 декабря 2012 года 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" - основополагающим нормативным правовом актом в сфере образования, обеспечивающим формирование эффективных механизмов управления образованием. С 2018 года будет реализовываться Национальный проект в сфере образования, утвержденный Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 г.

(Слайд 7) Реализация Национального проекта будет осуществляться по следующим направлениям: современная школа, успех каждого ребенка, цифровая школа, учитель будущего, новые возможности для каждого, социальная активность, молодые профессионалы.

Наша сегодняшняя задача провести диагностику эффективности и качества образования, оценить результаты, определить связи и зависимости для решения поставленных целей задач в системе образования района.

Образованных, талантливых и внутренне свободных людей нужно растить с первых лет жизни. Именно поэтому в системе образования района уделяется большое внимание дошкольному образованию.

(Слайд 8) Система дошкольного образования района включает в себя 9 дошкольных казенных образовательных учреждений и 9 дошкольных групп на базе структурных подразделений дошкольного образования в школах. В октябре 2017 г. детский сад «Ромашка» п. Абрамовка начал свое функционирование в новом двухэтажном здании на 150 мест. Количество воспитанников системы

дошкольного образования района составляет 1054 ребенка. С сентября 2018 года будут сокращены 2 группы (Высоковский д/сад, МКОУ Ильинская ООШ).

(Слайд 9) Задачи системы дошкольного образования – определить направления развития в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе качественных измерений (шкалы ECERS):

- индивидуальный подход к ребенку, взаимодействие персонала в процессе реализации ООП, персонализация режимных моментов;
- распорядок дня, позволяющий учитывать интересы и потребности детей, полноценное формирование и развитие свободной игры, активная деятельность самоорганизованных детских групп;
- преобладание развивающего характера взаимодействия педагога и детей, соблюдение принятых правил регулируется детьми при незначительной поддержке взрослого;
- современная РППС (развивающая предметно-пространственная среда): сменяемость, возможность трансформирования, доступность в течение всего дня, эргономичность и эффективность использования пространства;
- поддержка детской инициативы в различных видах детской активности, обеспечение приобретения детьми разнообразного опыта;
- высокий уровень включенности родителей в деятельность учреждения.

Объем финансирования в 2017 г. составил 81 615,6 тыс. руб.; средняя заработная плата воспитателей по итогам 8 месяцев 2017 г. составила 24 149,2 руб.

(Слайд 10) Сеть образовательных учреждений- 26 общеобразовательных школ. Из них 17 среднего, 9 основного общего образования: с 1 сентября 2017 года МКОУ Абрамовская ООШ функционирует в статусе филиала МКОУ 1-Абрамовской СОШ.

Численность обучающихся в 2017-2018 учебном году составила 3269 чел. (2015-2016 уч.г. – 3357 чел., 2016-2017 уч. г. - 3299 чел.).

Оценка качества результатов обучения на всех ступенях общего образования осуществляется в рамках единой системы оценки качества образования (ЕСОКО). Показателями устойчивости системы образования является результативность учебной деятельности. В 2017-2018 учебном году она составила: 99 % - успеваемость (2016-2017 уч. г. – 99,6 %); 45 % - качество знаний (2016-2017 уч. г.- 47 %); более 50% - качество знаний в 35 % школ.

Качество школьного образования определяется на выходе результатами, полученными в ходе государственной итоговой аттестации.

(Слайд 11) Результаты единого государственного экзамена за период с 2016 по 2018 гг.

(Слайд 12) Результаты по предмету физика.

(Слайд 13) Результаты по предмету биология.

(Слайд 14) 181 выпускник текущего года участвовали в государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (в 2017 г – 172 чел.). Аттестат о среднем общем образовании получили 172 выпускников, с отличием - 20 чел. (2017 г.- 34 чел.) Не получившие выпускники аттестат- 9 чел., которые получают возможность пересдачи с 4 сентября 2018 г.

(Слайд 15) Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования прошли 373 чел., из них 1 чел. оставленный на повторный курс обучения по русскому языку.

Согласно внесенным изменениям в Порядок проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования для получения аттестата необходимо сдать 4 предмета (русский, язык, математику и 2 предмета по выбору).

Качество знаний и средний балл в 2018 году в основной период по обязательным предметам составили соответственно по: математике 37,47 % и 3,15 б.; русскому языку-55,26 % и 3,7 б.

Высокое качество знаний по предметам по выбору: английский язык-100 %, химия-75%, что выше показателей предыдущего года.

Проанализируем качество знаний по школам по ряду предметов в разрезе образовательных организаций: русский язык, физика, математика, обществознание.

В основной период ГИА-2018 аттестат об основном общем образовании получили - 243 человека, из них с отличием – 25 чел(2017 г.-17 чел.) Не получили аттестаты за курс основного общего образования- 124 чел. из 23 школ района. Данная категория выпускников имеет возможность сдать выпускные экзамены в сентябрьские сроки в период с 04.09.по 22.09.2018 г. В настоящий момент для данной категории выпускников организованы консультации.

Лучшими школами по результатам стали: МКОУ Орловская СОШ им. И.Ф. Жужукина, Бирюченская и Тереховская ООШ.

Возможные причины:

1. Работа учителей (всех ступеней образования), направленная исключительно на отработку заданий демоверсий на уровне формирования навыка выполнения типовых заданий, т.е. формальное, неглубокое усвоение учебного материала, что противоречит принципам развивающего образования и не способствует достижению метапредметных результатов – умению учиться, развитию вариативного мышления, умению переносить знания в новую ситуацию, формированию универсальных учебных действий: умениям размышлять, сопоставлять, анализировать, сравнивать, обобщать.
2. Разработчики КИМов реализуют творческий подход, каждый год внося существенные изменения, требующие нестандартного мышления и осмысленности учебной деятельности, что и вызывает затруднения учителей.
3. Недостаточная работа учителей с текстами учебных заданий, предлагаемых авторами учебников с целью придания им развивающего характера, позволяющих учащимся осознанно выбирать учебные действия для выполнения задания и осуществлять планируемую учебную деятельность.

4. Не в полной мере используются возможности внеурочной и внешкольной работы, в части продолжения тематики урочной деятельности.

(Слайд 20) В 2017-2018 учебном года в мониторинге качества образования всероссийского уровня участвовало 26 школ. Всероссийские проверочные работы в 4-х,5-х (обязательно); 6-х и 11-х классах (по выбору школы) проведены в установленные сроки согласно Порядку проведения. В 4 классе по математике повысили результат 31,03 % учеников, по русскому языку-20,21%,по окружающему миру-7,97%. В 5 классе (период адаптации учеников) по математике повысили 10,08 %, по русскому языку-5,47%, по биологии-5,86%, истории-10,66%. Значимость ВПР определяется ежегодным мониторингом по предметам, аналитикой и определением целевых ориентиров для успешного выхода сегодняшнего четвероклассника на государственную итоговую аттестацию.

(Слайд 21) В рамках региональной системы оценки качества образования (РСОКО) в Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова и Таловской СОШ, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО в экспериментальном режиме, проходил мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся (МИУД) 4-8-х классов по химии, физике, комплексная работа в режиме on-line. Проведение тестирования в начале и конце учебного года позволяет спланировать деятельность классов, участвующих в эксперименте по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Полученные результаты соответствуют нормам и имеют удовлетворительную оценку уровня знаний обучающихся.

Объем субвенции изменился с 2014 г. -222,265 млн. руб. по 2017 г.- 207,820 млн. руб.; средняя заработная плата учителей по итогам 8 месяцев 2017 г. составила 26 319,8 руб.

(Слайд 22)Таким образом, уважаемые коллеги, нам предстоит в 2018 году по результатам дополнительного (сентябрьского) этапа детально проанализировать результаты нашей деятельности в рамках ЕСОКО и наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования в рамках муниципальной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных

социальных условиях, на 2018-2020 гг. и решение главной задачи - создание условий для получения качественного образования в рамках Национального проекта до 2024 года.

Качество работы с одаренными детьми:

(Слайд 23) Эффективной формой работы по выявлению и стимулированию способных и одаренных детей, роста интереса к знаниям у школьников является участие во Всероссийской олимпиаде школьников, возможность участвовать в которой есть у каждого ученика 5-11 классов.

В 2017-18 учебном году на муниципальный этап участников представили все 26 школ района.

(Слайд 24-26) Проведем некоторый анализ участия школ в муниципальном этапе олимпиады.

Илья М., обучающийся МКОУ Верхнетишанской СОШ им. В.А.Фуфаева стал призёром на Всероссийском этапе олимпиады.

(Слайд 27) Обучающиеся школ района принимали в 2017 - 18 уч. году активное участие в конкурсах различного уровня.

Для реализации ФГОС необходимо создание единой модели интеграции общего и дополнительного образования.

(Слайд 28) Дополнительное образование детей осуществляется учреждениями дополнительного образования (ДЮСШ (со структурным подразделением – ФОК «Молодежный») и ДЮЦ им. Титова Ю.Т.) и школами с учетом индивидуальности личности ребенка. Деятельность в этом направлении многообразна, разнонаправленна, вариативна.

Охват дополнительным образованием в период с 2014 г. по 2018 г. увеличился до 100 %.

Количество воспитанников в учреждениях дополнительного образования стабильно, группы формируются ежегодно в соответствии с потребностями воспитанников.

Результатом деятельности ДЮСШ стала положительная динамика физической подготовленности учащихся, рост спортивных результатов, что положительно сказывалось на соревновательной деятельности. 1380 чел. приняли участие в соревнованиях, из них стали победителями и призерами-587 чел.

Более 90 призовых мест на региональных, муниципальных конкурсах заняли воспитанники ДЮЦ им. Титова Ю.Т..

Объем финансирования за счет муниципального бюджета составил в 2017 году 33 692,9 тыс. руб.; средняя заработная плата педагогов дополнительного образования по итогам 8 месяцев 2017 г. составила 27 290,6 руб.

В районе талантливая молодежь поощряется на уровне администрации района благодарственными письмами, памятными подарками.

(Слайд 29,30) Летний отдых в 2017 г. представлялся деятельностью пришкольных лагерей, профильных (стационарных и нестационарных) и передвижной. Количество детей охваченных летним отдыхом не ниже прошлого года, израсходовано денежных средств около 3 млн. руб.

Включение в деятельность отдела по образованию организации деятельности с молодежью и развития физической культуры и спорта среди молодежи позволили решать дальнейшие задачи по созданию условий для развития системы дополнительного образования в районе. В соответствии с целевыми направлениями по развитию муниципальной системы дополнительного образования в 2017-2018 уч. года. Проведены ряд мероприятий по улучшению материально-технических условий, организована система поддержки инноваций в системе дополнительного образования, обеспечено внедрение единых подходов к обучению через модельные дополнительные общеразвивающие программы, продолжена реализация (Слайд 31) комплекса ГТО с целью увеличения двигательной активности учащихся крайне необходимой на всех этапах школьного возраста.

Таким образом, реализация направления Национального проекта «Успех каждого ребенка» необходимо реализовывать, сохраняя и приумножая имеющийся опыт по всем направлениям деятельности воспитания подрастающего поколения, применяя инновации других регионов.

(Слайд 32) Качество общего образования возможно достичь только при систематическом повышении профессионального уровня педагогов и обновлении содержания образования, развитии системы оценки качества общего образования. В сфере образования Таловского района осуществляют трудовую деятельность 490 педагогических работников (536 – в 2015-2016 уч. г., 514 – в 2016-2017 уч. г.), из них учителей – 378 чел. (в 2014-2015 уч. г. – 404 чел., в 2015-2016 уч.г. – 389 чел., в 2016-2017 уч. г. – 382 чел.). Из них имеют высшую квалификационную категорию 66 педагогов (17,5%), первую квалификационную категорию 229 педагогов (61 %). В учреждениях дошкольного образования Таловского района работают 82 воспитателя. Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (9,8 %), первую – 51 человек (62,2 %). В системе дополнительного образования осуществляют свою педагогическую деятельность 30 человек, из них 9 имеют высшую квалификационную категорию (30%), 12 – первую (40 %).

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников в 2017 году установлена высшая квалификационная категория 26 чел., первая квалификационная категория – 49 чел.

За период с 2013-2018 гг. курсы по внедрению ФГОС прошли все руководители ОО и педагогические работники района. В 2017-18 учебном году курсы повышения квалификации, проводимые ВИРО, ВИВТ, ВГПУ, прошли: учителя и руководители образовательных организаций «Психологические основы поведения учителя в экстремальных ситуациях» – 70 чел., 18 руководителей ОО прошли курсовую переподготовку «Менеджмент организации». Более 50 педагогов прошли курсы по «Инклюзивному образованию». В рамках реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 2.2. «Повышение качества образования, в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных

социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» более 55 педагогов из 13 школ района.

(Слайд 33) Муниципальным отделом по образованию ежегодно проводится работа по снижению неэффективных расходов в системе общего образования.

В 2017 году фактический объем сокращенных неэффективных расходов в сфере общего образования составил 294 тыс.руб.

Удельный вес расходов образования в общем объеме расходов местного бюджета в 2017 году составил 70,5 %.

Таким образом, реализуя дорожную карту по эффективности муниципальной системы школьного образования необходимо стремиться к увеличению показателей средней наполняемости классов в городе - 22, в селе от 6,2 до 18; кол-ва обучающихся на 1 педагога соответственно от 14,5 в городе до 5,2 в селе согласно определенным Соглашением группам образовательных организаций; сохранение доли фонда оплаты труда педработников от 70 до 72%.

(Слайд 34-37) Изменение школьной инфраструктуры направлено на соответствие современным условиям образовательного процесса. В образовательных организациях района созданы условия, отвечающие требованиям для реализации современных стандартов образования.

Все организации района к новому учебному году оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, установлена прямая связь с ПЧ и выводом сигнала срабатывания АПС. На мероприятия по антитеррористической защищенности (работоспособность кнопки тревожной сигнализации, ремонт ограждения израсходовано более 1,7 млн. руб., до 15.09.2018 г. будет установлен турникет в главном корпусе Таловской СОШ (общая сумма-300 тыс. руб).

Следует отметить, что все образовательные организации района имеют соответствующую материально-техническую базу для организации здорового образа жизни детей и молодежи.

Организован подвоз обучающихся в новом учебном году 12-ю автобусами, на подвозе - 436 обучающихся (на уровне 2017 г.)

(Слайд 38) Во всех школах района проведен косметический ремонт. На подготовку к новому 2017-2018 учебному году реализовано финансовых средств более 40 млн.руб. за счет федерального, регионального, муниципального бюджетов, а также спонсорских средств по программе 50x50-3 млн. 266 тыс.руб.

(Слайд 39) В 8 школах района введены электронные журналы. Все школы района подключены к сети Интернет, в 41 % школ скорость соответствует нормативным требованиям. В рамках реализации направления Национального проекта «Цифровая школа» согласно адресному плану первоочередных объектов подключения к современной сервисной инфраструктуре общеобразовательных организаций Воронежской области в школах района будет установлен высокоскоростной интернет, что позволит развивать сетевую форму взаимодействия ОО, станут доступными электронные системы оценки качества для всех ОО и т.д.

Обеспеченность учебниками на предстоящий учебный год составляет 100%.

В рамках модернизации образования в образовательных учреждениях района улучшилась материально-техническая база пищеблоков и школьных столовых.

В целях упорядочения и совершенствования системы организации питания учащихся общеобразовательных учреждений администрацией района выделяются деньги на питание учащихся начальных классов (100%), юношей допризывного возраста с дефицитом веса, детей социального риска. Двухразовое горячее питание получали 98,2 % учащихся. Все учащиеся 1-9 классов 3 раза в неделю получают стерилизованное пакетированное молоко по губернаторской программе «Школьное молоко».

(Слайд 40) По данным Галовской районной больницы по сравнению с прошлыми годами снизился процент заболеваемости школьников на 1-2 %;

предстоит решать, формируя модель выпускника 21 века с приобретенными базовыми навыками и компетенциями, и самое главное, сформированными личностными качествами

Все позитивные изменения в системе образования Таловского муниципального района – это результаты деятельности всего педагогического сообщества, эффективного управления, полученные в совместной деятельности с представительной властью, структурными подразделениями администрации района, общественностью, Общественным советом и другими социальными партнёрами.

Руководитель МКУ «Управление
по образованию
Таловского муниципального района»

Г.В. Иевлев