



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ « УПРАВЛЕНИЕ ПО  
ОБРАЗОВАНИЮ ТАЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**П Р И К А З**

от 29 декабря 2018 года № 40  
р.п.Таловая

О внесении изменений в приказ  
муниципального отдела по образованию  
администрации муниципального района  
от 29.12.2017 г. №535 «Об утверждении  
муниципальной программы по поддержке  
школ с низкими результатами обучения  
и школ, функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях, на 2018-20120гг.»

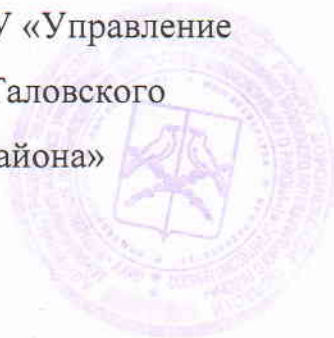
В соответствии с приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 678 от 31 мая 2017 г. (п.3) и с целью реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» на территории Таловского муниципального района

**П Р И К А З Ы В А Ю :**

1. В приказ муниципального отдела по образованию администрации муниципального района от 29.12.2017 г. № 535 «Об утверждении муниципальной программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020гг.» внести следующие изменения:

- 1.1. изложить приложение к приказу в новой редакции согласно приложению к настоящему приказу (Приложение 1).
2. Настоящий приказ вступает в силу с момента подписания и распространяет свое действие на правоотношения, возникающие с 01 января 2019 года.
3. Ответственным исполнителям, соисполнителям, участникам обеспечить в пределах своей компетенции исполнение Программы по поддержке школ с низкой результативностью и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 гг. (Приложение 2).
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя МКУ «Управление по образованию Таловского муниципального района» Е.В. Баля.

Руководитель МКУ «Управление  
по образованию Таловского  
муниципального района»



Г.В. Иевлев

**Муниципальная Программа  
по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,  
на 2018-2020 гг.**

**Раздел 1. Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	Муниципальная Программа по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 гг.
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</li><li>- Федеральный закон № 83-ФЗ 8.05 2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» с учетом внесенных изменений;</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 г.;</li><li>- Муниципальная программа «Развитие образования» (2018-2023 гг.)</li></ul>
<b>Основные разработчики программы</b>	МКУ «Управление по образованию Таловского муниципального района»
<b>Основные исполнители программы</b>	МКУ «Управление по образованию Таловского муниципального района», образовательные организации Таловского муниципального района

<p><b>Цель программы</b></p>	<p>Формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.</p>
<p><b>Задачи программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования;</li> <li>2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;</li> <li>3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства;</li> <li>4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;</li> <li>5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры и высоких достижений;</li> <li>6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.</li> </ol>
<p><b>Основные показатели (индикаторы)</b></p>	<p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального</li> </ul>

	<p>статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;</li> <li>- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдающих государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;</li> <li>- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>- процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами;</li> <li>- повышение качества образовательных услуг.</li> </ul>
<b>Срок реализации программы</b>	2018-2020 гг.
<b>Механизм реализации программы</b>	<p>К реализации программы привлекаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МКУ «Управление по образованию Таловского муниципального района»;</li> <li>- образовательные организации Таловского муниципального района.</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	-появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,

<p><b>реализации программы</b></p>	<p>функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Воронежской области и внедрения современных инновационных технологий и программ;</li><li>- реализация комплексного плана повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающего в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона;</li><li>- внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;</li><li>- обеспечение комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;</li><li>- осуществление повышения качества образования в Таловском муниципальном районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие</li></ul>
------------------------------------	--

	<p>образовательных результаты, в эффективный режим функционирования;</p> <p>-снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;</p> <p>- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p>
<p><b>Система организации контроля за исполнением</b></p>	<p>- информация и мониторинг о ходе выполнения программы представляются в установленном порядке.</p>

## **Раздел 2 . Содержание проблемы, необходимость ее решения программно-целевым методом**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273;
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. N Пр-271);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 гг. (постановление правительства Российской Федерации № 497 от 23.05.2015 г.);
- Региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2016-2020гг.

В статье «Строительство справедливости. Социальная политика для России» В.В. Путин отмечал: « Дети не должны быть заложниками социального или культурного статуса своих семей. Если школы работают в трудных социальных условиях, то и они, а не только гимназии и лицеи, работающие, как правило, с благополучными детьми, должны получать специальную поддержку-и методическую, и кадровую, и финансовую».

Об эффективности системы образования можно судить по тому, насколько успешно она оказывает поддержку ученикам, учителям, школам, компенсируя существующее неравенство и дефициты образовательных и иных ресурсов.

В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Мы понимаем под «Слабыми»- школы, находящиеся в проблемной ситуации и нуждающиеся в дополнительной поддержке. Очевидно, что это школы, стабильно демонстрирующие низкие результаты. Однако, причина таких результатов далеко не всегда зависит от самой школы и связана с ее внутренней политикой (слабое руководство, недостаточная квалификация педагогов и т.п.). Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. Такие школы, как правило, располагаются в экономически слаборазвитых удаленных от муниципального центра территориях со слабым кадровым ресурсом, в них обучаются дети из наименее благополучных социальных слоев, либо дети - инофоны, для которых русский язык не является родным.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе кластерного подхода в мониторинге школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.



### **Раздел 3. Цели и задачи муниципальной Программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 гг.**

Целью Программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020годы является формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи, создание механизмов реализации потенциала образования как социального лифта.

Основными задачами Программы являются:

1. информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования;
2. создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
3. развитие сетевого взаимодействия и партнерства;
4. подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
5. формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры и высоких достижений;
6. создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

### **Раздел 4. Ожидаемые результаты реализации Программы.**

Реализация Программы позволит создать условия для:

-появления в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-

методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;

- формирования инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Воронежской области и внедрения современных инновационных технологий и программ;

- реализации комплексного плана повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающего в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона;

- внедрения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;

- обеспечения комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- осуществления повышения качества образования в районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;

- снижения доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;

- повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

## **Раздел 5. Сроки и Этапы реализации Программы**

Реализация мероприятий Программы рассчитана на 2018-2020 гг.

## **Раздел 6. Управление реализацией Программы и контроль за ходом ее исполнения.**

Программа реализуется МКУ «Управление по образованию Таловского муниципального района» (далее- Управление).

Управление несет ответственность за реализацию Программы и за обеспечение утвержденных значений показателей эффективности.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет руководитель МКУ «Управление по образованию Таловского муниципального района».

## **Раздел 7. Мероприятия по реализации муниципальной Программы по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 гг.**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	Ежегодно	МКУ «Управление по образованию Таловского муниципального района» (далее - МОУО); Образовательные организации (далее - ОО)	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.2.	Разработка и реализация мониторинга внеучебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	Ежегодно	МОУО; ОО	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.3.	Разработка и	Ежегодно	МОУО;	Обеспечен комплексный

	реализация мониторинга ОО, демонстрирующих низкие образовательные результаты		ОО	мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.4.	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	Ежегодно	МОУО; ОО	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.5.	Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	МОУО; ОО	Появление муниципальной системы современной модели поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования
<b>2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО</b>				
2.1.	Развитие материально-технической базы школ	Ежегодно	МОУО; ОО	Пополнение материально-технической

	с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях			базы школ в соответствии с ФГОС ООО
2.2.	Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций (программ развития), работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты	Ежегодно	МОУО; ОО	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Воронежской области и внедрения современных инновационных технологий и программ
2.3.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	Ежегодно	МОУО; ОО	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми

				образовательными потребностями
2.4.	Организация участия одаренных детей в региональных профильных образовательных сменах («Репное», «Кванториум» и т.п.)	Ежегодно	МОУО; ОО	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями
2.5.	Расширение возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с обучающимися: школа полного дня, профильные лагеря, зимние и летние школы и др.	Ежегодно	МОУО; ОО	Осуществлено повышение качества образования в районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
2.6.	Стимулирование и поддержка участия учащихся школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и	Ежегодно	МОУО; ОО	Осуществлено повышение качества образования в районе за счет сокращения разрывов в образовательных

	межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях			результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
<b>3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства</b>				
3.1.	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций муниципального и межмуниципального уровня	Ежегодно	МОУО; ОО	Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой, методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования
3.2.	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов,	Ежегодно	МОУО; ОО	Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу

	взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ-партнеров			
3.3.	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта	Ежегодно	МОУО; ОО	Осуществлено повышение качества образования в районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
3.4.	Поддержка школ, работающих в сложном социальном контексте, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с центрами психолого-медико-социального сопровождения, центрами помощи семье и детям и др.) программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая	Ежегодно	МОУО; ОО	Осуществлено повышение качества образования в районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования



	посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.			
<b>4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников</b>				
4.1.	Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами муниципалитета	Ежегодно	МОУО; ОО	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами
4.2.	Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях	Ежегодно	МОУО; ОО	Осуществлено повышение качества образования в районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
4.3.	Методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами	Ежегодно	МОУО; ОО	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за

				счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Воронежской области и внедрения современных инновационных технологий и программ
<b>5.Формирование в профессиональном педагогическом сообществе лидерства и высоких достижений</b>				
5.1.	Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов, в том числе, работающих в сельской местности	Ежегодно	МОУО; ОО	Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования
5.2.	Внесение изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей, изменений, определяющих порядок учета при расчете рабочего времени учителей, времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, время на обмен опытом, совместное планирование и анализ практики с другими учителями	Ежегодно	МОУО; ОО	Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализации программы развития, показателями результативности

5.3.	Внедрение в практику управления образовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Ежегодно	МОУО; ОО	Реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе профессиональных объединений
5.4.	Развитие педагогических сообществ на региональном и муниципальном уровнях	Ежегодно	МОУО; ОО	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников муниципалитета, повышение качества образовательных услуг
<b>6.Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса</b>				
6.1.	Создание поддержки школам с низкими образовательными результатами в формировании органов коллегиального управления с участием общественности (включающих	Ежегодно	МОУО; ОО	Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного

	авторитетных представителей местного сообщества, депутатского корпуса), в разработке и реализации программ, в том числе программ развития			стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования
6.2.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности	Согласно федеральному и региональному планам	МОУО; ОО	Повышение качества предоставляемых услуг в соответствии с ФГОС ООО
6.3.	Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем	Ежегодно	МОУО; ОО	Внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления проектом на разных уровнях

	авторитетных представителей местного сообщества, депутатского корпуса), в разработке и реализации программ, в том числе программ развития			стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в
6.2.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности	Согласно федеральному и региональному планам	МОУО; ОО	Повышение качества предоставляемых услуг в соответствии с ФГОС ОО
6.3.	Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем	Ежегодно	МОУО; ОО	Внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления проектом на разных уровнях