

Согласовано:

Руководитель МКУ «Управление
по образованию Таловского
муниципального района»

Иевлев Г.В.

02.08.2021

Результаты мониторинга качества дошкольного образования Таловском муниципальном районе в 2020-2021 учебном году.

Общие сведения об образовательных организациях региона.

Информация об организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее ДОО).

Общее количество ДОО района	Количество ДОО, участвующих в мониторинге	Доля ДОО, участвующих в мониторинге (%)
18	1	5,56

МКОУ ДОКУЧАЕВСКАЯ СОШ

1. Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	Рекомендации эксперта
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		
Образовательные ориентиры	3.33	2.67	Рекомендации эксперта
Принципы образовательной деятельности ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

Качество дошкольного образования в ДОО. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
Образовательные условия	3	2.67	
Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	1	1	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам группы вне группового помещения.	3	3	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
Информационные технологии в ДОО	0	2	Рекомендаций пока нет
Управление знаниями в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	3	Рекомендаций пока нет
Финансирование услуг по присмотру и уходу	5	4	Рекомендаций пока нет

Взаимодействие с родителями	4	3.5	Рекомендаций пока нет
Участие родителей в образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей ДОО	5	4	Рекомендаций пока нет
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3.17	2.83	
Специальный уход за воспитанниками ДОО вне групповых пространств	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	0	НП	Рекомендаций пока нет
Другое хозяйственно-бытовое обслуживание	4	4	Рекомендаций пока нет
Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	1	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	1	2	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	5	3	Рекомендаций пока нет
Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	5	2	Рекомендаций пока нет
Управление и развитие	2.57	1.86	
Документирование образовательной деятельности ДОО	1	2	Рекомендаций пока нет
Планирование и управление организационными процессами ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
Управление взаимоотношениями ДОО с партнерами и другими заинтересованными лицами	1	1	Рекомендаций пока нет
Управление персоналом ДОО	4	2	Рекомендаций пока нет
Внутренняя система оценки качества в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет

Довершенствование качества работы в ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
Программа развития ДОО	5	2	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДО (по уровню ДОО)

3.21	2.71
Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка (обзор)	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
Образовательные ориентиры	5	2.33	
Принципы образовательной деятельности	5	3	Рекомендаций пока нет
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	5	2	Рекомендаций пока нет
Понимание качества образовательной деятельности	5	2	Рекомендаций пока нет

Образовательная программа	2	1.33	
Основная образовательная программа ДОО	0	2	Рекомендаций пока нет
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ*	1	1	Рекомендаций пока нет
Образовательные программы ДОО	НП	-	Рекомендаций пока нет
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО*	3	1	Рекомендаций пока нет

Содержание образовательной деятельности	3.33	2.77	
Эмоциональное развитие	5	3	Рекомендаций пока нет
Социальное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
Коммуникативные способности и активности	5	3	Рекомендаций пока нет
Безопасное поведение	4	3	Рекомендаций пока нет

любознательные интересы, познавательные способности и познавательная активность	3	2	Рекомендаций пока нет
Воображение и творческая активность	3	2	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
Представления об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	3	Рекомендаций пока нет
Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
Обогащение словарного запаса	3	3	Рекомендаций пока нет
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4	3	Рекомендаций пока нет
Культура устной речи и речевая активность	4	3	Рекомендаций пока нет
Освоение письменной речи	3	2	Рекомендаций пока нет
Литература и фольклор	3	3	Рекомендаций пока нет
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	3	НП	Рекомендаций пока нет
Эстетическое отношение к окружающему миру	3	3	Рекомендаций пока нет
Знакомство с миром искусства	3	3	Рекомендаций пока нет
Изобразительное творчество	3	2	Рекомендаций пока нет
Музыка и музыкальное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
Художественное конструирование и моделирование	3	3	Рекомендаций пока нет
Театрально-словесное творчество	4	2	Рекомендаций пока нет

здоровый образ жизни	4	3	Рекомендаций пока нет
Представления о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет
Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
Образовательный процесс			
Отношения и взаимодействие взрослых с детьми и детей друг с другом, содействие и сотрудничество детей	3.2	2.3	Рекомендаций пока нет
Поддержка инициативы детей	3	2	Рекомендаций пока нет
Игра	3	3	Рекомендаций пока нет
Проектно-тематическая деятельность	3	2	Рекомендаций пока нет
Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	2	Рекомендаций пока нет
Строительство и конструирование	3	3	Рекомендаций пока нет
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4	3	Рекомендаций пока нет
Использование информационных технологий	4	2	Рекомендаций пока нет
Структурирование образовательного процесса	3	3	Рекомендаций пока нет
Индивидуализация образовательного процесса	3	1	Рекомендаций пока нет
Образовательные условия			
Образовательные условия	3.1	2.6	
Профессиональная квалификация педагогов	3	1	Рекомендаций пока нет
Профессиональное развитие педагогов	3	2	Рекомендаций пока нет
Совершенствование педагогической работы	4	3	Рекомендаций пока нет
Рабочая нагрузка педагога (размер	3	3	Рекомендаций пока нет

ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)					
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	3	3	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда группового помещения.	3	3	3	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ГРУППЫ	3	3	3	3	Рекомендаций пока нет
Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам ГРУППЫ вне группового помещения	3	2	2	2	Рекомендаций пока нет
Учебно-методическое обеспечение	3	3	3	3	Рекомендаций пока нет
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	3	3	Рекомендаций пока нет
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3	1.33			
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	2	2	2	Рекомендаций пока нет
Инклюзия в ГРУППЕ	0	1	1	1	Рекомендаций пока нет
Специальная работа с детьми с ОВЗ	НП	1	1	1	Рекомендаций пока нет
Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Взаимодействие с родителями	3.67	3	3	3	
Участие родителей в образовательной деятельности	3	3	3	3	Рекомендаций пока нет
Удовлетворенность родителей	4	4	4	4	Рекомендаций пока нет
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4	4	4	4	Рекомендаций пока нет

здоровье, безопасность и повседневный уход	2.8	2.8	
Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций пока нет
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков.	3	3	Рекомендаций пока нет
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
Организация процесса питания	3	3	Рекомендаций пока нет
Отдых. Релаксация. Сон	3	3	Рекомендаций пока нет
Специальный уход	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Организация медицинского обслуживания	НП	НП	Рекомендаций пока нет
Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	1	1	Рекомендаций пока нет
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
Управление и развитие	3	2	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет
Взаимоотношения и взаимодействие ГРУППЫ	3	2	Рекомендаций пока нет
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	2	Рекомендаций пока нет
Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)			
3.23		2.27	
Внутренняя оценка		Экспертная оценка (обзор)	

4. Отчет о результатах НОК ДО в муниципалитете субъекта РФ

	Результаты независимой оценки ДОО, средние баллы, выставленные родителями / законными представителями					
	Степень вовлеченности родителей/законных представителей			Степень удовлетворенности родителей/законных представителей		
	Средние баллы по муниципалитету МКОУ ДОКУЧАЕВСКАЯ СОШ	Итоговые результаты, баллы	Доля ДОО со ср. баллом ≥ 3 , %	Средние баллы по муниципалитету МКОУ ДОКУЧАЕВСКАЯ СОШ	Итоговые результаты, баллы	Доля ДОО со ср. баллом ≥ 3 , %
1. Образовательные ориентиры	4.44	4.44	100	3.06	3.06	100
2. Образовательная программа	4.5	4.5	100	3.16	3.16	100
3. Содержание образовательной деятельности	4.59	4.59	100	3.09	3.09	100
4. Образовательный процесс	4.5	4.5	100	3.13	3.13	100
5. Образовательные условия	4.53	4.53	100	3.13	3.13	100
6. Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	4.06	4.06	100	2.97	2.97	0
7. Взаимодействие с родителями	4.56	4.56	100	3.16	3.16	100
8. Здоровье, безопасность и повседневный уход	4.59	4.59	100	3.06	3.06	100
9. Управление и развитие	4.5	4.5	100	3.13	3.13	100
Итого	4.47	4.06	100	3.10	2.97	89

3. План повышения качества дошкольного образования в ДОО региона

Риски.

Состояние условий в массовых дошкольных образовательных организациях не позволит существенно повысить уровень качества образования. Отсутствие системной плановой работы по повышению квалификации руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций, ориентированной на развитие качества и учитывающей результаты мониторинга может привести к тому, что изменениями качественных состояний будут точечными, бессистемными и фрагментарными и в целом не приведут к изменению качества дошкольного образования в масштабах региона. Отсутствие общих, разделяемых ориентиров качества и его понимания может препятствовать динамике качественных изменений. Попытки осуществления изменений привычными типовыми способами организации образовательного процесса могут оказаться серьезным сдерживающим фактором развития качества и достижения плановых показателей.

2. Возможности

Синхронизация процедур оценки качества дошкольного образования с ключевыми показателями МКДО. Профессиональное сообщество инновационных образовательных организаций в системе дошкольного образования. Система повышения квалификации. Система подготовки педагогических кадров. Наличие новых сверхсовременных средовых комплексов.

3. Направления развития

Улучшение условий в действующих типовых дошкольных образовательных организациях. Модернизация системы повышения квалификации. Формирование спроса на качественное дошкольное образование у всех участников образовательных отношений. Система поддержки лучших практик развития качества дошкольного образования. Создание региональной экспертной институции, обеспечивающей экспертное сопровождение программ развития качества в дошкольных образовательных организациях, консультационную и методическую поддержку всех участников МКДО, формирующих аналитику развития качества дошкольного образования в районе.

4. Основные мероприятия, направленные на достижение планируемых результатов

Широкое информирование профессиональной общестественности о концепции МКДО, результатах апробации на территории муниципалитета, ролевых позиций участников и формах их взаимодействия. Обучение специалистов ДОО, координаторов исследования. Использование в работе лучших практик осуществления внутренней системы качества в дошкольной образовательной организации.

Ответственный (должность с указанием места работы)

дорисуюк Инна Васильевна – инспектор МКУ «Управление по образованию Тагловского муниципального района»
Воронежской области.