

Мониторинг лучших практик организации профилактической работы в образовательных организациях Воронежской области  
Таловского муниципального района

№	Основные пункты	Содержание/описание
1	<i>Название Практики</i>	Комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними
2	<i>Название организации, реализующей Практику, ее организационно-правовая форма</i>	МКОУ Каменностепная СОШ имени А. М. Иванова
3	<i>Проблематика актуальность Практики*</i>	<p>и</p> <p>Основой разработки Программы является анализ состояния безнадзорности и беспризорности детей и подростков, социальная неустроенность несовершеннолетних, совершающих правонарушения, неблагополучие в семьях.</p> <p>Характеризуя семьи, относящиеся к «группе риска», можно отметить следующие факторы неблагополучия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономические (низкий материальный уровень, плохие жилищные условия);</li> <li>- медико-социальные (хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);</li> <li>- социально – демографические (неполная семья, многодетная, семья с измененной структурой);</li> <li>- социально-психологические (семьи с деструктивными отношениями супругов, родителей, детей, низким общеобразовательным уровнем и деформированными ценностными ориентациями родителей);</li> <li>- криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, наличие судимостей).</li> </ul>

		<p>образ жизни, наличие судимостей).</p> <p>Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.</p> <p>Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними.</p> <p>Важно создать среду, свободную от условий, деформирующих сознание подростка, порождающих отклоняющееся поведение.</p>
4	<i>Основные целевые группы, на которые направлена Практика</i>	Учащиеся 1-11 классов, родители, педагогические работники
5	<i>Цель и задачи Практики</i>	<p><b>Цель:</b> создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышать уровень профилактической работы с учащимися и их семьями в образовательном учреждении;</li> <li>- выявлять семьи и несовершеннолетних, предположительно находящихся в социально-опасном положении на ранних стадиях семейного неблагополучия, принимать своевременные меры по привлечению к работе с данными учащимися и</li> </ul>

семьями специалистов других учреждений системы профилактики; защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- оказывать социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь и поддержку несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии и (или) поведении, либо проблемы в обучении, а также родителям учащихся;

- осуществлять консультативно-профилактическую работу со всеми участниками образовательного процесса

- осуществлять меры, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, создавать условия для доверительного общения всех участников образовательного процесса;

- обеспечивать внеурочную и летнюю занятость учащихся и привлекать несовершеннолетних к общественно-полезной деятельности, коллективным творческим видам деятельности; воспитывать нравственные качества личности, влияющие на формирование активной гражданской позиции;

- принимать меры по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся,

- осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, воспитанию толерантности у подростков;

- разрабатывать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического

		<p>самоуправления и педагогического коллектива;</p> <p>- осуществлять тесное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для проведения комплексной профилактической работы с учащимися и семьями в целях снижения уровня подростковой преступности, предупреждения безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</p>
6	<i>Ожидаемые результаты</i>	<p>Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, суицидальных рисков среди несовершеннолетних, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе</p>
7	<i>Описание механизма реализации Практики</i>	<p>Программа состоит из основных 4 блоков: организационная и методическая работа с педагогическим коллективом, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.</p> <p><b>Организационная и методическая работа с педагогическим коллективом</b> направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий</p>

по своевременному выявлению, предупреждению и профилактике безнадзорности, правонарушений, курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании среди учащихся, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся и семей «группы риска» и находящихся в социально-опасном положении. Включает в себя:

- изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для проведения профилактической работы с участниками образовательного процесса.

Пополнение папки нормативно-правовых документов;

- создание методических папок с тематическими беседами для проведения классных часов, конспектами и планами проведения профилактических мероприятий с родителями, учащимися, с памятками по организации профилактической работы с учащимися и семьями «группы риска» для классных руководителей

- организация заполнения в классах социальных паспортов и составление банка данных и социального паспорта школы

- участие в районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии отдела образования администрации района, Министерства образования Воронежской области и прочих учреждений системы профилактики

- сверка документации школы и ПДН ОВД, КДН и ЗП по учащимся, состоящим на учетах в ПДН, КДН и ЗП

- направление материалов в ПДН на учащихся, родителей

- подготовка отчётов о выполнении планов индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении

- разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с конкретным подростком / семьёй

- проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по организации профилактической деятельности с учащимися и семьями

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об учащихся и семьях, об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, сверстниками, родителями.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками. Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками состоит в содействии сознательному выбору учащимся своего жизненного пути.

**Профилактическая работа с родителями** предусматривает установление неиспользованного

резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, коррекции детско – родительских отношений, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы и Совета профилактики.

**Основные законодательные и нормативно-правовые акты** по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на которые опирается данная работа:

- Конвенция о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс РФ, уголовный кодекс РФ, кодекс об административных правонарушениях РФ;
- Законы Российской Федерации:
  - «Об образовании» с внесёнными изменениями и дополнениями;
  - «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. №124-ФЗ;
  - «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ;

«О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 7.07.2003г. № 111-ФЗ

**Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы**

- проведение анкетирования, опросов участников образовательного процесса (учащихся, родителей) с

		<p>целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системность ведения личных дел, планов индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, состоящими на профилактических учётах, подведение итогов работы в течение четверти, полугодия, года</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Отслеживание эффективности всей программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- появление у подростков устойчивых интересов, занятость во внеурочное и каникулярное время;</li> <li>- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД и семей, находящихся в социально-опасном положении;</li> <li>- уменьшение количества детей «группы риска» и неблагополучных семей;</li> <li>- уменьшение количества причин, по которым дети и семьи попадают в «группу риска»;</li> <li>- сокращение числа учащихся, имеющих вредные привычки.</li> </ul>
8	<p><i>Количественный охват целевой группы в рамках реализации Практики</i></p>	<p>Учащиеся – 208 человек Педагогический состав – 24 человек Родители – 170 человек</p>
9	<p><i>Итоги апробации/внедрения Практики</i></p>	<p>Конечные результаты внедрения программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы профилактической работы в школе;</li> <li>- разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников образовательного процесса;</li> <li>- повышение психолого-педагогической грамотности родителей учащихся школы;</li> <li>- сокращение числа семей и детей, состоящих на</li> </ul>

		<p>различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;</li> <li>- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;</li> <li>- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;</li> <li>- создание условий для обеспечения защиты прав, социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних в обществе;</li> <li>- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;</li> <li>- активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;</li> <li>- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.</li> </ul>
10	<p><i>Ресурсы, задействованные в реализации Практики</i></p>	<p><b>К ресурсам, задействованным в реализации Программы можно отнести деятельность различных объединений, существующих в школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет школы, включающий представителей администрации поселка, Управления по образованию, жителей поселка;</li> <li>- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних школы;</li> <li>- общешкольный родительский комитет, в состав которого входят представители родительской общественности из всех классов школы;</li> <li>- волонтерское объединение школьников</li> </ul>

		<p>различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;</li> <li>- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;</li> <li>- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия;</li> <li>- создание условий для обеспечения защиты прав, социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних в обществе;</li> <li>- снижение факторов риска потребления ПАВ в детско-подростковой среде;</li> <li>- активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;</li> <li>- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.</li> </ul>
10	<p><i>Ресурсы, задействованные в реализации Практики</i></p>	<p><b>К ресурсам, задействованным в реализации Программы можно отнести деятельность различных объединений, существующих в школе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет школы, включающий представителей администрации поселка, Управления по образованию, жителей поселка;</li> <li>- Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних школы;</li> <li>- общешкольный родительский комитет, в состав которого входят представители родительской общественности из всех классов школы;</li> <li>- волонтерское объединение школьников</li> </ul>

		<p>антинаркотической направленности «АНТИ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- волонтерское объединение школьников «Здоровое движение» (волонтеры-медики);</li> <li>- спортивные секции, кружки и клубы по интересам, функционирующие в школе (ежегодно функционирует 18-20);</li> <li>- сотрудничество со службой занятости населения района в организации временных работ для детей с 14 лет в каникулярное и свободное от учебы время.</li> </ul> <p><b>При разработке Программы использовались следующие источники:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психолого-педагогическая профилактика наркомании среди учащихся / Учебно-методическое пособие, часть 3, авторы-составители: В.Ф.Крапивина, Н.В. Дубровская, А.А.Токарева, И.Н. Руднева/Воронеж, 2011 г.</li> <li>- Психолого-педагогическая профилактика наркомании среди учащихся / Учебно-методическое пособие, часть 4, авторы-составители: В.Ф.Крапивина, О.В.Степанова, М.А.Зенина/Воронеж, 2012 г.</li> <li>- Методический журнал «Работа социального педагога в школе и микрорайоне», подписка за 2011- 2012 годы;</li> <li>- Материалы Образовательной социальной сети <a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a></li> <li>- Материалы Образовательного портала Инфоурок <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></li> <li>-Материалы с сайта Мультиурок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a></li> </ul>
11	<i>Перспективы развития Практики</i>	<p>Работа школы по профилактике негативных явлений находится в состоянии постоянного совершенствования, что свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни</p>

образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. В связи с этим приоритетными направлениями в работе школы будут:

1. повышение социальной активности учащихся через интеграцию учебного и воспитательного процессов;
2. создание единой информационной базы об учащихся и их семьях;
3. дальнейшее развитие волонтерской деятельности учащихся в профилактической работе школы;
4. усиление взаимодействия школы с органами системы профилактики по профилактической и воспитательной работе;
5. эффективное использование системы повышения квалификации педагогических, административных кадров;
6. увеличение роли методического объединения классных руководителей в ходе обсуждения разных проблем в профилактической работе;
7. изучение, обобщение и внедрение методов работы опытных педагогов;
8. систематическое проведение психолого-педагогического лектория для родителей учащихся школы с привлечением соответствующих специалистов в этой области;
9. организация педагогического взаимодействия родитель-ученик-учитель.

12 *Недостатки и трудности, с которыми пришлось столкнуться организаторам в процессе работы над Практикой*

Трудности, с которыми пришлось столкнуться в процессе работы связаны с:

- отсутствием в школе педагога-психолога;
- дефицитом профессионально подготовленных

		<p>педагогических и медицинских кадров;</p> <p>- невозможностью решить проблемы, которые связаны с социально-экономическими (низкий материальный уровень, плохие жилищные условия), медико-социальными (хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями) и социально – демографическими условиями семьи.</p>
13	<i>Контактные данные организации, реализующей Практику</i>	<p><b>Адрес:</b> Воронежская область, Таловский район, посёлок 2-го участка института им. В.В.Докучаева, квартал 1, д. 41 «А»;</p> <p><b>Телефон</b> 8(47352)4-52-92,</p> <p><b>Факс</b> 8(47352)4-54-51</p> <p><b>E-mail</b> <a href="mailto:kamstsoh.talov@govvrn.ru">kamstsoh.talov@govvrn.ru</a></p> <p><b>Интернет-сайт</b> <a href="http://kamenstep.uhr.ru">kamenstep.uhr.ru</a></p> <p><b>И.о. директора школы</b> Поротикова Елена Николаевна</p>
14	<i>Сведения об авторах/инициаторах Практики</i>	<p>Шелковникова Наталья Александровна, социальный педагог</p>
15	<i>Аннотация к Практике</i>	<p>Программа включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для проведения профилактической работы с участниками образовательного процесса. Пополнение папки нормативно-правовых документов;</li> <li>- создание методических папок с тематическими беседами для проведения классных часов, конспектами и планами проведения профилактических мероприятий с родителями, учащимися, с памятками по организации профилактической работы с учащимися и семьями «группы риска» для классных руководителей</li> <li>- организация заполнения в классах социальных</li> </ul>

		<p>паспортов и составление банка данных и социального паспорта школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в районных, областных акциях, профилактических мероприятиях по линии отдела образования администрации района, Министерства образования Воронежской области и прочих учреждений системы профилактики</li> <li>- сверка документации школы и ПДН ОВД, КДН и ЗП по учащимся, состоящим на учетах в ПДН, КДН и ЗП</li> <li>- направление материалов в ПДН на учащихся, родителей</li> <li>- подготовка отчётов о выполнении планов индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении</li> <li>- разработка и реализация планов индивидуальной профилактической работы с конкретным подростком / семьёй</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций с классными руководителями по организации профилактической деятельности с учащимися и семьями</li> <li>- работа волонтерских отрядов, кружков и секций, а также любая другая полезная деятельность, призванная как можно больше занять учащихся в свободное от учебы время</li> </ul>
16	<i>Приложения</i>	<p><b>Приложение 1.</b> Анкета "«Быть здоровым, значит...". (7-11 класс)</p> <p><b>Приложение 2.</b> Анкета «Что я знаю о здоровом образе жизни?» (5-6 класс)</p> <p><b>Приложение 3.</b> Проведение анкетирования в старших</p>