



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ ТАЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

П Р И К А З

от 30.07.2021 года № 185

р.п.Таловая

Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Таловском муниципальном районе на 2021-2022 уч.г.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основными направлениями региональной системы оценки качества образования в Воронежской области, утвержденными приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 10.06.2021 № 796

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожная карта») по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Таловском муниципальном районе на 2021-2022 уч.г. (Приложение).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель МКУ «Управление
по образованию Таловского
муниципального района»

Г.В. Иевлев

Приложение
к приказу МКУ «Управление по
образованию Таловского
муниципального района»
от 30.07.2021 г. № 182

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ("ДОРОЖНАЯ КАРТА") ПО РАЗВИТИЮ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ
В ТАЛОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План мероприятий ("дорожная карта") по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Бобровском муниципальном районе (далее - Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах

справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

развитие таланта (выявление и развитие талантливых детей в соответствии с "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 N Пр-827

повышение объективности оценки образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее - Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора N 05-71 от 16.03.2018);

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций (в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года");

совершенствование качества подготовки педагогических кадров в соответствии с Планом мероприятий по формированию и введению национальной системы учительского роста (Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 N 703 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста").

развитие системы профориентации (в соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года <6> решение задачи "Улучшение качества рабочей силы и развитие ее профессиональной мобильности на основе реформирования системы профессионального образования всех уровней, развития системы непрерывного профессионального образования, системы профессиональной подготовки и переподготовки кадров с учетом определения государственных приоритетов развития экономики, что предполагает развитие системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения, в том числе профессиональной ориентации школьников, повышение их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, востребованным на рынке труда").

Постановление Правительства Российской Федерации от 10.09.2012 N 897 "О Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России" (вместе с "Положением о Национальном координационном совете по поддержке молодых талантов России").

Настоящий Приказ разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию региональной системы образования через обеспечение функционирования и развития региональной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям в Таловском муниципальном районе, на сведения, характеризующие особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы профессионального и дополнительного профессионального образования.

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на развитие региональной системы образования, муниципальной системы оценки качества образования и повышения эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования в Таловском муниципальном районе, необходимо решить следующие задачи:

- формирование единой базы данных для анализа результатов на основе данных о результатах процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО) и государственных итоговых аттестаций (ЕГЭ, ОГЭ), а также контекстных данных общеобразовательных организаций и сведений, характеризующих особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, системы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования;
- разработка алгоритмов обработки данных и обработка данных в соответствии с разработанными алгоритмами;
- обеспечение формирования аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- проведение комплексного анализа полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВПр, НИКО), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях в Таловском муниципальном районе.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам глубиной не менее 3 лет (там, где это целесообразно);
- объективности результатов оценочных процедур;
- результатов оценочных процедур в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Таловского муниципального района (далее - муниципальных образований), или групп муниципальных образований, в разрезе образовательных организаций или групп образовательных организаций;
- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;
- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных организаций, а также особенностями работы системы среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Российской Федерации и по Таловскому муниципальному району.

В рамках формирования системы оценки качества образования предлагается проведение комплексного анализа, предполагающего получение аналитических выводов по следующим направлениям:

1. Система оценки качества подготовки обучающихся.
2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.
3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
7. Система организации воспитания обучающихся.
8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа в целом (по общеобразовательным организациям Таловского муниципального района).

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО РАЗВИТИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕХАНИЗМОВ УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
В ТАЛОВСКОМ МУНИЦИПАЛЬНОМ РАЙОНЕ**

Номер строки	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
<p>Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Таловском муниципальном районе</p>			
1.	<p>Утверждение Дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством в Таловском муниципальном районе</p>	Июль текущего года	МКУ «Управление по образованию Таловского муниципального района» (далее - Управление по образованию)
2.	<p>Принятие распорядительных актов по: разграничению полномочий между муниципальным уровнем и уровнем образовательной организации; нормативному закреплению процедур оценки качества образования, включая определение периодичности их проведения;</p> <p>по организации системы внутренней оценки качества общего образования в образовательной организации;</p> <p>определению процедур сбора, обработки, хранения, анализа и публикации данных о качестве образования, порядка доступа заинтересованных потребителей к ним;</p> <p>регламентации процедур апробации и стандартизации инструментария оценки</p>	Июль текущего года	Управление по образованию

	<p>качества образования; регламентации деятельности по общественной и общественно-профессиональной экспертизе деятельности образовательных организаций; закреплению системы показателей для выявления школ с низкими образовательными результатами; отбору одаренных и талантливых детей для участия в профильных сменах.</p>		
3.	<p>Утверждение муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации: по совершенствованию сети ОО; по качеству управленческой деятельности; по качеству подготовки обучающихся (по базовой подготовке, по подготовке высокого уровня); по формированию кадрового резерва; по обеспечению объективности результатов внешней (ВСОКО, РСОКО, МСОКО) и внутренней оценки (на уровне ОО); по условиям осуществления образовательной деятельности; по индивидуализации обучения; по профориентации и дополнительному образованию; по квалификации в области управления; по профессиональному развитию педагогов</p>	Июль текущего года	Управление по образованию
4.	<p>Утверждение механизмов оценки качества программ дополнительного профессионального образования</p>	Июль текущего года	Управление по образованию
5.	<p>Утверждение муниципальных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов; учет диагностики профессиональных дефицитов; качество программ ДПО (соответствие требованиям к структуре и содержанию); учет специфики образовательных организаций (повышенного статуса, городские, сельские, малокомплектные, с учетом специфики образовательных программ) и сети образовательных организаций в Бобровском муниципальном</p>	Июль текущего года	Управление по образованию

	районе; связь с потребностями региона, образовательной организации, педагога		
6.	Утверждение Комплекса мер, направленного на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи в Таловском муниципальном районе на 2021 - 2023 гг.	Июль текущего года	Управление по образованию
7.	Утверждение комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования Таловского муниципального района	Июль текущего года	Управление по образованию
Система оценки качества подготовки обучающихся			
8	Определение регламентов (технических, технологических, процедурных, аналитических) проведения процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов), интерпретации и представления их результатов	2021 год	Управление по образованию
9	Проведение процедур по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе (все классы, все предметы в начале учебного года - стартовая, в конце учебного года - итоговая, за исключением предметов и классов, по которым проводятся ВПР)	В течение учебного года	Управление по образованию, ОО
10	Участие образовательных организаций Таловского муниципального района в национальных исследованиях качества образования (далее - НИКО) в составе общероссийской выборки	В соответствии с графиком проведения НИКО	Управление по образованию, ОО

11	Участие образовательных организаций Таловского муниципального района во Всероссийских проверочных работах	В течение учебного года	Управление по образованию, ОО
12	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	В течение учебного года	Управление по образованию, ОО
Система работы со школами с низкими образовательными результатами и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях			
13	Разработка методики работы со школами с низкими образовательными результатами с учетом специфики образовательной организации в Таловском муниципальном районе: обоснование понятия "низкие образовательные результаты", учет специфики Таловского муниципального района и ОО	Ежегодно по полученным результатам	Управление по образованию
14	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	В течение учебного года	Управление по образованию, ОО
15	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	В течение учебного года	Управление по образованию, ОО
16	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	В течение учебного года	Управление по образованию
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи			
17	Разработка и утверждение дорожной карты по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2021-2022 уч.г.	Июль 2021 г.	Управление по образованию
18	Проведение мониторинга достижения показателей реализации дорожной карты по повышению эффективности работы с одаренными детьми на 2021-2022 уч.г.	Июнь 2022 г.	Управление по образованию, ОО
19	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	В течение года	Управление по образованию, ОО
20	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление	В течение года	Управление по образованию, ОО

	мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью		
21	Участие в мониторинге достижения региональных показателей по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	В течение года	Управление по образованию, ОО
22	Участие и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Согласно графику ВОШ	Управление по образованию, ОО
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
23	Разработка комплексной системы показателей мониторинга развития системы профориентации в системе образования Таловского муниципального района, включающей учет специфики ОО, развитие связей с предприятиями и учреждениями, развитие взаимодействия системы общего образования и системы среднего профессионального образования, учет потребностей рынка труда региона, предпочтений обучающихся в области профориентации	Июль-Август 2021г.	Управление по образованию, ОО
24	Проведение мониторинга развития системы профориентации в системе образования Таловского муниципального района	В течение учебного года	Управление по образованию, ОО
25	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Таловского муниципального района	В течение учебного года	Управление по образованию, ОО
26	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в системе образования Таловского муниципального района	В течение учебного года	Управление по образованию, ОО
Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций			
27	Участие в региональной системе аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей, включая содержание актов проверок по федеральному государственному надзору и лицензионному контролю за образовательной деятельностью	В течение учебного года	Управление по образованию, ОО

28	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	В течение учебного года	Управление по образованию, ОО
29	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	В течение учебного года	Управление по образованию, ОО
30	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	В течение учебного года	Управление по образованию, ОО
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
31	Разработка (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов учителей и особенностей структуры сети образовательных организаций, в том числе по оценке и управлению качеством образования	В течение учебного года	Управление по образованию, ОО
32	Проведение диагностики профессиональных компетенций педагогов	В течение учебного года	Управление по образованию, ОО
33	Создание в образовательных организациях, муниципальном образовании системы поддержки молодых педагогов и/или системы наставничества	В течение учебного года	Управление по образованию, ОО
34	Создание в муниципальных образованиях программы поддержки школьных методических объединений, профессиональных сообществ	В течение учебного года	Управление по образованию, ОО
Система организации воспитания обучающихся			
35	Проведение мероприятий по профилактике девиантного поведения обучающихся	В течение года по отдельным планам	Управление по образованию
36	Мониторинг состояния системы воспитательной работы в образовательных организациях	В течение года	Управление по образованию

37	Совещания с руководителями образовательных организаций по вопросам организации воспитательной работы в школе	В течение года по плану управления по образованию	Управление по образованию
38	Участие в региональном конкурсе «Классный руководитель»	Март-апрель 2022	Управление по образованию
39	Проведение мероприятий по организации каникулярного отдыха детей	В период каникул по отдельным планам	Управление по образованию, ОО

В соответствии с результатами реализации данной Дорожной карты в нее могут быть внесены изменения.

Список сокращений:

муниципальное образование - муниципальное образование, расположенное на территории Бобровского муниципального района;

МОУО - муниципальный орган управления образованием;

ШМО - школьное методическое объединение;

ОО - образовательная организация;

ОД - образовательная деятельность;

ДО - дополнительное образование;

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

СПО - среднее профессиональное образование;

ВПО - высшее профессиональное образование;

НИКО - национальные исследования качества образования;

ООП - основные образовательные программы;