



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ ТАЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

П Р И К А З

от 05 октября 2021 года № 234
р.п.Таловая

Об утверждении итогового отчета
«О результатах состояния и перспектив
развития системы образования за 2020 год»

В соответствии с постановлением правительства РФ от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и в целях анализа состояния и перспектив развития системы образования Таловского муниципального района в 2020 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговый отчет «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год» (Приложение).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
руководителя МКУ «Управление
по образованию Таловского
муниципального района»



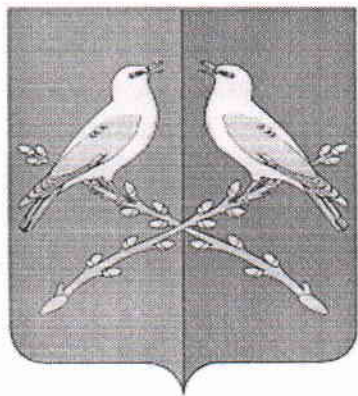
Л.А. Овчаренко

УТВЕРЖДЕН:

Приказом МКУ «Управление по образованию

Таловского муниципального района»

от 05 октября 2021 года № 234



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

МКУ « УПРАВЛЕНИЕ ПО
ОБРАЗОВАНИЮ ТАЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД

I. Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	4
1.3. Контакты	4
1.4. Источники данных.....	4
1.5. Паспорт образовательной системы	5
1.6. Образовательный контекст.....	7
1.7. Особенности образовательной системы.....	8
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	8
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	8
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	12
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей	20
3. Выводы и заключения.....	22
3.1. Выводы	22
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	22

II. Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

III. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет подготовлен МКУ «Управление по образованию Таловского муниципального района» Таловского муниципального района Воронежской области (далее – Управление) с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. В отчете представлена информационная карта системы, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен работниками специалистами МКУ «Управление по образованию Таловского муниципального района».

Общая координация работ – Иевлев Геннадий Викторович, руководитель МКУ «Управление по образованию Таловского муниципального района».

1.3. Контакты

Название: МКУ «Управление по образованию Таловского муниципального района»

Адрес: 397480, Воронежская область, Таловский район, р.п. Таловая, ул. Советская, 132

Контактные телефоны:

8-47352 2-17-01,

Почта: obrazov.talovsk@govvrn.ru

1.4. Источники данных

При подготовке итогового отчёта использовались:

- Форма федерального статистического наблюдения № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» за 2020 г.
- Форма федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» за 2020 г.
- Форма федерального статистического наблюдения № 00-2 «Сведения о финансово-экономической деятельности образовательных организаций» за 2020 г.
- Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в Таловском муниципальном районе (Постановление администрации Таловского муниципального района от 12.02.2021 г. № 75)

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Муниципальная система образования в 2020 году продолжила участвовать на условиях бюджетного софинансирования в национальном проекте РФ «Образование», решая следующие задачи:

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства).

В целом, в Таловском районе ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного, доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды для детей, и молодежи на всех уровнях образования.

Муниципальные программы и проекты:

- **Муниципальная программа Таловского муниципального района «Развитие образования» на 2018-2023 годы»**

Задачи программы:

- формирование гибкой, подотчетной обществу, системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития района;
- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- модернизация основных образовательных программ образовательных учреждений в системах дошкольного, общего и дополнительного образования

детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- развитие потенциала учреждений дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи;

-обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи;

-обеспечение финансирования содержания казенных учреждений согласно утвержденным сметам.

Инфраструктура

Модернизация школьной инфраструктуры – одно из главных условий перехода на новые образовательные стандарты и повышения качества обучения. В целом, работа по созданию современных условий обучения и воспитания ориентирована на требования новых образовательных стандартов и носит планомерный характер. Достижение обозначенных в федеральном стандарте образовательных результатов потребовало серьезной комплексной перестройки всего образовательного процесса. Это касается и организации учебного плана (составление расписаний), и технологий обучения, и его содержания, и перезагрузки самих педагогов. Потребовалось преодоление сложившихся стереотипов в отношении определения места, форм и режима организации урочных и внеурочных занятий, использования имеющихся внутренних ресурсов и внешней инфраструктуры образовательных организаций. Все более востребованным являлось проведение уроков в библиотеках, школьных музеях. Учебно-воспитательные занятия проводились в различных форматах: урок-экскурсия, урок-поход, урок-прогулка, полевые исследования.

Такое направление, как шахматы стало нормой жизни для образовательных организаций. В образовательных организациях района проводятся занятия по робототехнике, для обучающихся начальной школы предусмотрены занятия по конструированию. Во всех образовательных организациях осуществляется работа с одаренными и талантливыми детьми.

Большое внимание уделялось развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Создание единого информационно-методического образовательного пространства на сайте Управления позволило всем участникам образовательного процесса обмениваться актуальной информацией, представлять свои собственные методические разработки и использовать опыт коллег.

Во всех образовательных организациях дети обучаются в первую смену.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система дошкольного образования Таловского муниципального района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из 18 образовательных учреждений: 7 дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) и 11 структурных подразделений – детских садов на базе школ. Фактическое количество занятых мест на 01.09.2020 г. составляло 933 человека.

Система общего образования Таловского муниципального района представлена 25 образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. На 01.09.2020 г. в общеобразовательных организациях обучалось 3063 ученика. Все общеобразовательные организации обучаются в одну смену.

Дополнительное образование детей представлено МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. и МКОУ ДО Таловская ДЮСШ (со структурным подразделением – ФОК «Молодежный»). В 2020-2021 учебном году контингент обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей составил 1666 чел.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения Таловского муниципального района:

Показатели	2018 год	2019	2020
Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, тыс. руб.	455223,4	504533,7	583506,5
дошкольные образовательные организации, тыс. руб.	92371,0	98745,4	91205,2
Организации общего образования, тыс. руб.	329380,7	360741,0	371886,7
Обеспечение деятельности подведомственных учреждений, тыс. руб.	33471,7	45047,3	120414,5

Демографические характеристики

		2018	2019	2020
1	Численность детей в возрасте от 0 до 18 лет, зарегистрированных на территории муниципального района, из них:	6575	6403	6253
1.1.	Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет,	1958	1819	1725
1.1.1.	в том числе получающих дошкольное образование:	1074	991	936
1.1.1.1.	из них режиме полного дня	1074	991	936
1.1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания	0		
1.1.1.3.	в том числе в ГКП на базе общеобразовательной организации	0		

1.1.1.4	консультативно (ИКП, КМП и др.)			
1.1.2.	не получают дошкольную образовательную услугу, всего :			
1.1.2.1.	в том числе дети от 0 до 3 лет			
1.1.2.2.	в том числе дети от 3 до 7 лет	0		
1.1.3.	Численность детей, подлежащих приему в 1 класс (в следующем уч. году)			
1.2.	Численность детей в возрасте от 7 до 18 лет, фактически проживающих на закрепленной территории, всего:	3174	3154	3063
1.2.1.	в том числе обучаются	3174	3154	3063
1.3.	Детей ОВЗ, всего	103	103	115
1.3.1.	из них необучаемых	0	0	0
1.4.	детей под опекой, всего	59	61	56

1.7. Особенности образовательной системы

В целях развития муниципальной системы образования, повышения эффективности финансовых вложений и качества предоставляемых образовательных услуг в Таловском муниципальном районе утверждена **муниципальная программа Таловского муниципального района «Развитие образования» на 2018-2023 годы»** (Постановление администрации Таловского муниципального района от 12.02.2021 г. № 75).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

В соответствии с приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере образования, предусмотренными муниципальной программой «Развитие образования», основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного образования детей является обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновление его содержания.

В Таловском муниципальном районе отмечается отрицательная демографическая динамика: произошло уменьшение численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории района в связи со снижением рождаемости.

Показатели /годы Численность, чел.	2018	2019	2020
• дошкольного возраста (от 0 до 7 лет)	2369	2177	2091

Общее количество мест в ДОУ – 1492.

С 2012 года в образовательной системе района осуществляется перевод государственной услуги учета очередников на зачисление в дошкольные образовательные учреждения в электронный формат с использованием автоматизированной информационной системы в сети Интернет. При постановке в очередь уменьшились временные затраты родителей и специалистов. Результативно

идет работа по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» через Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ).

В МКДОУ д/с № 3, МКДОУ д/с № 5, МКДОУ д/с «Колосок» ведется работа Консультационных центров (КЦ), целью которых является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого – педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ. В КЦ обратились 15 родителей (законных представителей) с детьми до 3 лет, не получающие дошкольное образование.

Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных ДОУ, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет составил 48,7%. Потребность в местах ДОУ удовлетворяется по мере поступления заявлений от родителей в течение года:

- на 01.09.2020 года в дошкольных учреждениях укомплектовано 43 группы: 30 групп – общеразвивающей, 13 групп – комбинированной направленности; средняя наполняемость групп 20 человек.

Показатели	2018	2019	2020
Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). %	100	100	100
Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).%	47,8	48,8	48,8

Более актуален показатель получения дошкольного образования детьми в возрасте с 1 года до 7 лет и с 1,5 до 3 лет:

Показатели	Ед.	2018	2019	2020
Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих в районе,	чел	2065	1940	1838

Численность воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет в ОУ, реализующих программу дошкольного образования,	чел	1074	991	936
Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 7 лет	%	52,0	51,1	50,9
Численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет в ОУ, реализующих программу дошкольного образования	чел	178	175	149
Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	%	8,6	9,0	8,1

На протяжении лет наблюдается стабильная тенденция количества детей в группах полного дня.

Показатели	2018	2019	2020
Удельный вес численности детей, обучающихся в группах полного дня, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %	100	100	100

Кадровое обеспечение

В учреждениях дошкольного образования Таловского района работают 77 воспитателей. Высшую квалификационную категорию имеют 22 человек (28,6%), первую – 32 человека (41,6%).

Все дошкольные образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами.

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	12,6	12,9	12,8

Средняя заработная плата в системе дошкольного образования составила на конец 2020 года 26033,4 руб. Общий объем финансирования дошкольного образования составил 92,1 млн. руб.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В детских садах Таловского муниципального района созданы необходимые условия для развития воспитанников, комфортного и безопасного пребывания в дошкольных учреждениях: продолжает обновляться материально-техническое оснащение и оборудование детских садов, обогащается предметная среда дошкольных учреждений.

Площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, в расчете на 1 ребенка составляет:

Показатели	2018	2019	2020
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, кв.м.	36,2	24,7	28

100% зданий детских садов полностью благоустроены: имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г
Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, %	100	100	100

Все дошкольные учреждения района оборудованы персональными компьютерами.

Показатели	2018	2019	2020
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	3,0	2,8	2,8

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По состоянию на 01.01.2020 г. 15 детей-инвалидов и детей с ОВЗ посещали дошкольные образовательные учреждения .

Показатели	2018 г.	2019	2020
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	1,4	2,3	1,6

Дети, имеющие отклонения в развитии, посещают дошкольные группы детских садов как в режиме «полного» дня, так и в режиме кратковременного пребывания-

Лекотека в д/с №5 р.п. Таловая. В МКДОУ д/с № 3, МКДОУ д/с № 5, МКДОУ д/с «Колосок» ведется работа Консультационных центров (КЦ), целью которых является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого – педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ. В КЦ обратились 15 родителей (законных представителей) с детьми до 3 лет, не получающие дошкольное образование.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные учреждения, в расчете на 1 воспитанника:

Показатели	2018	2019	2020
Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, тыс. руб.	41,59	45,54	49,79

Выводы

Сложившаяся сеть дошкольных образовательных организаций позволяет удовлетворить потребность населения в услугах дошкольного образования.

По сравнению с 2019 годом произошло уменьшение охвата детей в возрасте от 1 года до 7 лет: с 51,1 % до 50,9 %.

Стабильно высокий показатель «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций». Это связано с деятельностью территориальной психолого-медико-педагогической комиссии; родители детей дошкольного возраста имеют возможность обратиться к специалистам и получить квалифицированную помощь.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

Информация о численности обучающихся общеобразовательных учреждений представлена в таблице:

Показатели	Численность обучающихся, чел.		
	20.09.2018	20.09.2019	20.09.2020
Численность учащихся - всего			
- общеобразовательные учреждения, из них:	2898	2939	3063

Показатели	Численность обучающихся, чел.		
	20.09.2018	20.09.2019	20.09.2020
- сельская местность	2898	2939	1887

Стратегическим ориентиром развития сферы общего образования является создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, формирование открытой, развивающей, комфортной и безопасной социальной среды для детей и молодежи.

На 01.09.2020 г. в общеобразовательных организациях обучалось 3063 ученика, что на 91 чел. меньше показателя прошлого учебного года, из них 1301 чел. (-51) по образовательным программам начального общего образования, 1526 чел. (+17) – основного общего образования, 236 (-56) -среднего общего образования. Все общеобразовательные организации обучаются в одну смену.

Средняя наполняемость классов (класс - комплектов) в общеобразовательных учреждениях в 2020 году составила 11,5 чел.; численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника, составила 11,5 человек (в 2019 году – 11,4). Уровень охвата детей обязательным общим образованием составляет 100%. Вне образовательной организации в форме семейного образования обучались на уровне начального общего образования-1 чел., основного общего образования-2 чел.

На ступени начального общего образования качество знаний выше 50%. Педагоги начальных классов работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся, внедрению и освоению учащимися информационно-компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у младших школьников; раннему выявлению и поддержке одарённых детей, как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

В 2020 году учителя начальных классов продолжают работу по созданию условий для повышения профессионального уровня педагогов в организации образовательного процесса в начальной школе, ориентированного на сохранение и укрепление взаимоотношений младших школьников, сохранение и развитие их индивидуальности, формирование готовности к самообучению и саморазвитию в условиях ФГОС НОО. К новому учебному году все школы оснащены учебными пособиями.

В 6 общеобразовательных учреждениях Таловского муниципального района организовано обучение с применением дистанционных технологий. В рамках дистанционного обучения учащиеся 9 и 11 классов готовятся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, биологии, химии, географии.

Осуществлено обновление материально – технической базы в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в МКОУ 1-Абрамовской СОШ, МКОУ Верхнетишанской СОШ им. В.А. Фуфаева и МКОУ Каменностепной СОШ им.А.М. Иванова, МКОУ Таловской СОШ. Работая в режиме сетевого взаимодействия со школами-соседями, обеспечена доступность использования нового оборудования и возможность для учащихся развивать свои творческие способности. На базе центров «Точка роста» реализуются не только общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования по медиаторству, шахматному образованию, проектной и внеурочной

деятельности, а также социокультурные мероприятия. Центр «Точка роста» МКОУ Таловской СОШ осуществлял сетевое взаимодействие для школ района, имеющих низкое качество образования и дефициты в предметных областях. С декабря 2020 года на регулярной основе проводились:

- уроки для обучающихся МКОУ Шанинской СОШ- 2-11 класса по предмету иностранный язык «Английский язык»; 5- 9 классов второй иностранный язык «Немецкий язык»;
- уроки для обучающихся МКОУ Казанской СОШ- 6 класс по предмету второй иностранный язык «Немецкий язык»;
- психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (МКОУ Никольской, Козловской, Чигольской, Октябрьской, Степной, Орловской СОШ) и детей с девиантным поведением (МКОУ Еланской СОШ) в форме индивидуальных, дистанционных консультаций;
- метапредметный курс «Азбука журналистики» для учащихся 6 класса МКОУ Старотишанской ООШ.

В 2020 году в проекте по апробации персонализированной модели образования (далее – «ПМО») на основе школьной цифровой платформы Сберкласс ПАО Сбербанк, обеспечивающей реализацию индивидуальных траекторий обучения, участвовало 16 школ района. На каждую школу – участницу получено по 3 образовательных комплекта SmartBox, из них 2 комплекта переданы нуждающимся ученикам, обучающимся в одном классе 5-7 параллели, с целью более эффективного использования школьной цифровой платформы в образовательном процессе. Для педагогов образовательных организаций–участниц проекта проведено обучение методическим основам ПМО с последующей выдачей удостоверений о повышении квалификации государственного образца. Активную работу по данному проекту в 2021-2022 учебном году будут все школы-участницы проекта.

На базе МКОУ Таловской и Высоковской СОШ в рамках национального проекта «Образование» в 2020 году реализован проект по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в сфере общего образования «Цифровая образовательная среда». Данные школы получили высокоскоростной доступ к сети Интернет. Образовательные учреждения оснащены компьютерами, программным обеспечением и презентационным оборудованием.

В декабре 2020 года в 9 общеобразовательных школах района началась реализация федерального проекта «500+» методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (МКОУ Еланская, Козловская, Казанская, Никольская, Октябрьская, Шанинская СОШ, МКОУ Чигольская СОШ им. П.А. Черенкова, МКОУ Старотишанская и Степная ООШ).

В региональном проекте оказания методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях, участвуют 9 школ района: МКОУ 1-Абрамовская, Александровская, Докучаевская, Новотроицкая СОШ, МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева, МКОУ Вязовская, Нижнекаменская и Тереховская ООШ. Кураторами данных проектов стали МКОУ Таловская СОШ, Высоковская СОШ и Синяевская ООШ.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в общеобразовательных учреждениях Таловского муниципального района организовано в соответствии с региональным проектом «Особенный ребенок». По данным ежегодного мониторинга численности детей школьного возраста данной категории в 2020 году в районе насчитывалось 115 детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, из них на 01.09.2020 г. 51 чел. (44 %) имели инвалидность. В общеобразовательных учреждениях района обучается: в классе - 59; на дому - 56

детей; в форме семейного образования-3 чел. Для каждого обучающегося разработаны индивидуальные учебные планы, СИПР с учетом индивидуальных программ реабилитации ребенка-инвалида, индивидуальных способностей детей с ОВЗ.

Дети – инвалиды, обучающиеся по общеобразовательным программам на дому, дополнительно получают возможность обучения в дистанционном режиме в рамках регионального проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов».

В условиях, соответствующих ФГОС НОО для ОВЗ, обучается 53 ребенка: 20-с интеллектуальными нарушениями, 11 детей с ЗПР, РАС-4 чел., НОДА- 4 чел., ТМНР-6 детей, ТНР-2 чел., по общеобразовательной программе-6 чел.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. МКУ «Управление по образованию Таловского муниципального района» осуществляет функции психолого-медико-педагогической комиссии в пределах территории Таловского муниципального района Воронежской области. По результатам комплексного психолого - медико-педагогического обследования в 2020 г. установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья – 45 детям.

Кадровое обеспечение

В сфере образования Таловского района в 2020 году осуществляли трудовую деятельность 471 педагогический работник, из них учителей – 358 чел.

Годы	Численность учителей, чел.	Имеют высшее образование,%	Имеют высшую и первую категории%
2018	378	88,9	75,1
2019	364	76,9	89,0
2020	358	89,7	56,1

Повышения квалификации педагогических работников является одним из главных условий качества профессиональной деятельности педагогов. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией КПК проходили дистанционно.

В 2020 году педагогические работники образовательных организаций района прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям: предметные и методические компетенции, программам дополнительного профессионального образования, методика организации учебно-познавательной деятельности школьников с использованием современных образовательных технологий, управленческие решения и технологии, программа по реализации ФГОС СОО по предметам, программы психолого-педагогической направленности. В рамках федерального проекта «Учитель будущего» прошли обучение педагоги из 18 школ района.

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации педагогических работников «Учебно-методическое обеспечение образовательных и воспитательных мероприятий по формированию у детей и молодежи устойчивых навыков и компетенций ЗОЖ» обучились 22 педагога.

136 классных руководителей прошли обучение по образовательной программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».

За истекший период 2021 года на прохождение КПК из муниципального бюджета было выделено 143,6 тыс. руб.

Совершенствуется система оплаты труда работников образовательных организаций. Своевременно актуализируются показатели эффективности и результативности деятельности. Перечень показателей пересматривается и корректируется в зависимости от приоритетов развития отрасли, в их разработке участвуют организации, осуществляющие государственно-общественное управление в области образования, представители трудовых коллективов, профсоюзных организаций.

В рамках реализации положений Указа Президента от 07.05.2012 N597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" средняя заработная плата педагогических работников общего образования:

- в 2018 году составила 26523,9,0 руб.;
- в 2019 году составила 27522,9 руб.;
- в 2020 году составила 29465,0 руб.

Таким образом, в районе ведется системная работа по развитию кадровых ресурсов, что создаёт необходимые условия для достижения результатов нового качества образования.

Сеть образовательных организаций

В Таловском муниципальном районе проведена планомерная работа по оптимизации сети образовательных организаций, направленная на повышение эффективности их деятельности, удовлетворение образовательных запросов жителей района.

Сеть образовательных организаций состоит из 25 школ: 16 средних школ, 9-основных.

Удельный вес числа организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет-0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет-0.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося – 22,7

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет-100,00

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций-32,3

Удельный вес числа организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет оставляет-89,50

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет – 98,7%

Удельный вес лиц, имеющих логопедический пункт, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет -0

Удельный вес лиц, имеющих физкультурные залы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет -100,00

Удельный вес лиц, имеющих плавательные бассейны, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет -0

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций- 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций- 100%

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций-100%

Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций-100%

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций-100%

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет 115 чел.

Общее количество детей инвалидов обучающихся в образовательных учреждениях – 51 чел (44 %)

Количество детей осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам в районе – 115 чел.

Образовательные организации, осуществляющие обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам укомплектованы педагогическими работниками.

Качество образования

В 2020 году успеваемость составила 99,62 % (2019 г. – 98, 58 %); качество знаний- 47,85 % (2019 г.- 43,61 %); более 50% - качество знаний в 44 % школ, что выше предыдущего на 17 %. С целью повышения качества образовательной деятельности школ района разработана муниципальная программа по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 гг.

В 2020 году общеобразовательные учреждения района приняли участие в исследованиях качества образования федерального уровня в 10-11 классах:

по химии, английскому языку (письм.), немецкому языку (письм.), истории показатель качества знаний по району выше среднего показателя по Воронежской области соответственно на 9,69 %; 11,55 %; 22,5 %; 4,76 %;

по географии (10 кл.), географии (11 кл.), французскому языку (письм.) показатель качества знаний по району ниже среднего показателя по Воронежской области соответственно на 8,73 %; 3,32 %; 100%.

Мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся (МИУД) проходил в 5-9-х классах в Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова и Таловской СОШ при on-line видеонаблюдении и в 4 общеобразовательных организациях (МКОУ Еланская СОШ, МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Чигольская СОШ им. П.А. Черенкова), участвующих в мероприятии «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов». В МИУД приняли участие-824 чел. (54,61 % от общего числа обучающихся (2018 г.- 756 чел. (49,6%)). По уровню выполнения заданий участниками определены следующие результаты: низкий-20,4 %; пониженный-54,2 %; базовый-20,6 %, повышенный-4,37%, высокий-1,3 % от общего числа участников.

Процедура государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Таловском муниципальном районе проходит организованно, с соблюдением требования нормативных правовых актов как федерального, так и регионального уровней.

В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) Управление под руководством Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области проводит комплекс мероприятий, направленный на повышение качества образования обучающихся.

Для проведения ЕГЭ в 2020 году проведены все необходимые организационные процедуры, сформирована нормативная база, подготовлены специалисты, в том числе:

- руководители пунктов проведения экзамена – 2 чел.;
- организаторы экзамена и технические специалисты – 43 чел.

В 2020 году для проведения экзаменов в Таловском муниципальном районе была организована работа единого пункта проведения экзаменов в 11 классах –ППЭ 493, созданного на базе МКОУ Таловская СОШ.

Функционировали камеры видеонаблюдения, трансляция обеспечена по единым каналам связи ОАО «Ростелеком» (в режиме он-лайн - 10 аудиторий) 100 % от общего числа).

Обеспечена безопасность и охрана правопорядка во время проведения экзаменов.

Обеспечено системное психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период ГИА, организована работа телефонов «горячих линий», созданы интерактивные стенды, разделы на школьных сайтах, проведена работа в медиа-формате.

ЕГЭ. Количество предметов, которые выпускники выбрали для сдачи на государственной итоговой аттестации на ступени среднего общего образования стабильно. За счет сокращения контингента по всем учебным предметам сократилось количество участников экзаменов, в том числе сократилось количество обучающихся, сдававших предметы по выбору. Полученные результаты по следующим предметам имеют положительную динамику (по показателю 70 и более баллов): русский язык, математика профильная, обществознание, химия, информатика и ИКТ.

Уменьшился средний балл по математике профильной на 3 б., биологии на 3 б., по истории на -5 баллов, обществознанию на 2 б..

Увеличился средний балл по русскому языку на 1б., химии на 12 б., географии 24,5 б.

В 2020 году на основании приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 аттестат об основном общем образовании получили 301 выпускник, из них с отличием- 21 чел.; о среднем общем образовании-145, из них с отличием -32 чел.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося

Показатели	2018	2019	2020
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения, в расчете на одного обучающегося, тыс. руб.	72,71	74,153	82,388

Выводы

Особенно актуальным является решение следующих вопросов:

- формирование мобильной образовательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;

- формирование уклада, дружественной логистики (атмосферы сотрудничества), открытой среды, поддержка новых форм сотрудничества с партнёрами;

- составление набора оптимальных техник проверки и оценки (внутришкольного управленческого аудита в ОО, в том числе: 1) аудита деятельности образовательной организации на соответствие нормам действующего законодательства, направленного на реализацию конституционного права учащихся на образование и конституционных принципов общедоступности и бесплатности образования; 2) аудита качества реализуемого в ОО содержания образования (основные образовательные программы, учебные планы, рабочие программы, учебно-методические комплексы, качество воспитательного процесса) на соответствие реализуемым государственным образовательным стандартам, базисным учебным планам, особенностям реализуемых основных образовательных программ; 3) проверки и оценки (аудита) качества подготовки обучающихся и выпускников; 4) экспертизы качества школьных контрольно-измерительных материалов для оценки качества предметных достижений обучающихся;

- развитие форм сетевого взаимодействия образовательных учреждений в части использования материально-технического и кадрового ресурса;

- внедрение стандартов среднего общего образования, пересмотр содержания и технологий обучения повышение скорости интернета в школах; поиск, выбор и освоение технологических средств для создания образовательной платформы школы, подготовка тьюторов, создание образовательных платформ школ, обучение учителей работе на платформах школ;

- развитие политехнического образования, научно-технического творчества, в том числе в области робототехники (внесение изменений в рабочие программы по химии, биологии, физике, географии, информатике с учетом актуальной тематики для региона: проведение уроков-экскурсий на производстве);

- совершенствование сетевых форм взаимодействия образовательных учреждений по работе с различными категориями детей, подготовке к государственной итоговой аттестации, реализации профильного обучения (использование потенциала лучших учителей для организации группового и индивидуального сопровождения педагогов, не способных качественно готовить к ГИА и ВсОШ; организация раннего выявления профильной направленности учащихся в 8 классах, дополнительную подготовку через элективные курсы в 8-9 классах, проведение промежуточной аттестации в 8, 10 классах в формате ОГЭ/ЕГЭ по наиболее востребованным у учащихся предметам по выбору);

- развитие системы интегрированного обучения и внедрения новых стандартов начального образования для детей с ОВЗ;

- организация эффективных форм профориентационной работы;

- ориентация образовательной практики на создание социально-комфортных условий развития для детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Система дополнительного образования Таловского муниципального района:

- 25 общеобразовательных учреждений, в них 3063 обучающихся;
- 1 учреждение, оказывающее услуги дошкольного образования, где общий охват составляет 1 239 человек;
- МКДОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т.-
- МКОУ ДО Таловская ДЮСШ

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 74,1% (в 2019 г.- 73,8 %).

Направления дополнительных общеобразовательных программ:

Техническое-211 чел.

Естественнонаучное-1189 чел.

Туристско-краеведческое-376 чел

Социально-педагогическое-415 чел

В области искусств:

По общеразвивающим программам -1248 чел.

В области физической культуры и спорта:

По общеразвивающим программам 1291 чел.

по предпрофессиональным 424 чел.

По мониторингу охвата детей организацией дополнительного образования:

56 % обучающихся посещают - 2 кружка и более,

18,1% детей посещают - 1 кружок,

Задача в следующем году повысить количество детей занимающихся внеучебной и кружковой деятельностью до 79 %.

Кадровое обеспечение

Качество дополнительного образования детей и внеурочной занятости напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем, творческим потенциалом. В системе дополнительного образования осуществляют свою педагогическую деятельность 31 человек, из них 16 имеют высшую квалификационную категорию (52 %), 10 – первую (32 %).

Сеть образовательных организаций

Дополнительное образование детей представлено МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. и МКОУ ДО Таловская ДЮСШ (со структурным подразделением – ФОК «Молодежный»).

В 2020 году контингент обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей составил 1622 чел. (2019 г.-1585 чел.).

Учебные и внеучебные достижения

В 2020 году в региональном этапе ВСОШ приняли участие 25 обучающихся школ района. Илья М., учащийся МКОУ Верхнетишанской СОШ им. В.А.Фуфаева стал победителем регионального этапа олимпиады по географии и призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, истории и МХК.

Зимой 2020 года на региональном этапе прошла психолого-педагогическая олимпиада для обучающихся 9-11 классов, в которой приняли участие обучающиеся МКОУ Таловской СОШ.

Обучающиеся школ района принимали в 2020 году активное участие в конкурсах различного уровня и направления, как в очной форме, так и дистанционно.

Учащиеся района приняли участие в региональном конкурсе-фестивале творческих работ обучающихся, «Старая, старая сказка». По итогам регионального конкурса в номинации «Рисунок по мотивам русских народных сказок» стали воспитанники МКОУ ДО Таловский ДЮЦ им. Титова Ю.Т. Среди юных художников 6-10 лет первое место занял Артем Д., призёром конкурса в возрастной категории 11-14 лет стал Виктор Д.

Золотой значок отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» получают 152 чел.

Более 1600 воспитанников учреждений дополнительного образования приняли участие в конкурсах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях различного уровня. 897 чел. являются победителями и призёрами региональных, всероссийских и международных мероприятий, что составляет 56 % от общего количества участников (55,4 % в прошлом году).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» за 2019-2020 уч. год 8 обучающихся образовательных организаций района (МКОУ 1-Абрамовская СОШ, МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева, МКОУ Таловская СОШ) были приглашены для участия в профильных сменах в АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное», а двое из них, Илья М. (МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева) и

Дарья Т. (МКОУ 1-Абрамовская СОШ), дважды посетили областной центр для одаренных детей.

Для более успешного развития личности ребенка и социализации его в обществе и эффективной 100% организации дополнительного образования:

- недостаточен выбор занятий по интересам;
- недостаточно квалифицированных специалистов для работы с детьми во внеурочное время.

Пути решения проблем

- привлекать дополнительные кадры (исходя из социального запроса детей и родителей, общественности);
- расширять спектр направленностей программ дополнительного образования, используя дифференцированный подход к каждому педагогу дополнительного образования.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В целом система **дошкольного образования** Таловского муниципального района стабильно функционирует и развивается. Сложившаяся сеть образовательных учреждений позволяет удовлетворить потребность населения в услугах дошкольного образования. Но пока остается первоочередной задачей дошкольного образования Таловского муниципального района - создание современной образовательной среды. Данный вопрос решился бы с вводом в эксплуатацию нового современного сада в р.п. Таловая. И соответственно проблемы с охватом детей дошкольным образованием 1,5 – 3-х летнего возраста, с выполнением требований пожарной инспекции, Роспотребнадзора.

В школах района созданы необходимые условия для получения обучающимися качественного **начального общего, основного общего и среднего общего образования**. Педагоги своевременно (1 раз в 3 года) проходят курсы повышения квалификации. Организовано для педагогов повышение квалификации в межкурсовой период через участие в семинарах ВИРО, районных конкурсах профессионального мастерства, проведение районных методических объединений педагогов, взаимопосещения.

Материально-техническая база школ в целом соответствует необходимым требованиям.

Для организации **внеурочной деятельности** в образовательных организациях условия созданы. Необходимо в перспективе:

- повысить процент охвата родителей к внеурочной деятельности, заинтересовать родителей организацией внутришкольных внеклассных мероприятий.
- привлечь дополнительные кадры к внеурочной деятельности (исходя из социального запроса детей и родителей, общественности)

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В сфере **дошкольного образования** необходимо акцентировать внимание на следующих приоритетных направлениях:

- сохранение 100-доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и более полное удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3 лет);

- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ;
- расширение спектра вариативности программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;
- совершенствование кадровых ресурсов дошкольных образовательных учреждений.

В сфере **общего образования** особенно актуальным является решение следующих вопросов:

- формирование мобильной образовательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;
- развитие форм сетевого взаимодействия образовательных организаций в части использования материально-технического и кадрового ресурса;
- внедрение федеральных государственных стандартов общего образования, пересмотр содержания и технологий обучения;
- развитие научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;
- совершенствование сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по работе с различными категориями детей, подготовке к государственной итоговой аттестации, реализации профильного обучения;
- организация эффективных форм профориентационной работы;
- ориентация образовательной практики на создание социально-комфортных условий развития для детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство.

В сфере развития **кадрового потенциала** внимание будет сосредоточено на:

- поэтапном внедрении профессиональных стандартов в области образования;
- привлечении молодых высококвалифицированных специалистов в образовательные учреждения района;
- совершенствовании содержания, формата и внедрение востребованных механизмов повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров;
- формировании межшкольных, межмуниципальных сетевых объединений педагогов для работы с одаренными детьми.

В сфере **дополнительного образования** детей факторами развития являются:

- модернизация содержания программ дополнительного образования, развитие инновационной деятельности;
- совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- соответствие предлагаемых услуг изменяющимся потребностям населения.