



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ТАЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Советская, 132, р.п. Таловая,
Воронежская обл., 397480
тел./факс (47352) 2-14-05/2-16-58
e-mail: talovsk@govvrn.ru
ОГРН 1023601356558
ИНН/КПП 3629001276/362901001

14.03.2022. № 130-11/ 1378

Руководителям
общеобразовательных организаций

О направлении информации

Уважаемые коллеги!

На основании информационного письма департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 04.03.2022г. № 80-12/1830 «О направлении информации», отдел по образованию администрации муниципального района сообщает, что в целях исполнения поручений Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (письмо от 13 января 2021 г. № 07-20) по профилактике буллинга в образовательных организациях службам медиации образовательных организаций необходимо проводить общепрофилактическую работу в образовательных организациях с несовершеннолетними, их родителями, педагогическим коллективом по вопросам профилактики буллинга (травли).

Необходимо активно использовать возможности Службы школьной медиации (примирения), которая интегрирует медиативные и восстановительные принципы в систему взаимодействия участников образовательно-воспитательного процесса в целом. Можно выделить два

основных направления работы Службы школьной медиации (примирения) в ситуации буллинга:

- а) индивидуальная работа с агрессорами и жертвами;
- б) работа с сообществом класса по профилактическим программам, направленным на: снижение агрессивных и враждебных реакций; оптимизацию межличностных и межгрупповых отношений; формирование навыков конструктивного реагирования в конфликте; развитие толерантности, эмпатии.

Анкета изучения восприятия обучающимися проблемы буллинга (Приложение) позволяет оценить отношение обучающихся к проблеме травли, их личную включенность в подобные ситуации и представления о способах их разрешения.

Педагог-психолог со своей стороны, включаясь в работу с ситуацией буллинга, при необходимости осуществляет диагностическую и психокоррекционную работу с обучающимися.

Основные мишени такой работы: диагностика и коррекция агрессии, улучшение навыков психоэмоциональной саморегуляции, развитие морально-нравственного сознания «преследователей»; развитие коммуникативных навыков, социальной компетентности, коррекция самооценки у детей, ставших объектом травли; усиление атмосферы взаимопомощи и поддержки, взаимного доверия в классе.

Одним из способов выявления ситуация буллинга является диагностика педагогом-психологом психологической комфортности и безопасности образовательной среды школы, особенностей взаимоотношений в классных коллективах.

Для этой цели рекомендуется следующие диагностические методы и методики: «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баяева); оценки уровня психологического климата коллектива (А.Н. Лутошкин); определение индекса групповой сплоченности Ситора; оценки

психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру); социометрии. Можно также применять экспресс- опросники с небольшим количеством открытых вопросов. Например, опросник «Обстановка в классе».

Просим довести данную информацию до руководителей и специалистов служб медиации образовательных организаций и провести анкетирование среди обучающихся 5-11 классов. Информацию о результатах анкетирования и принятых мерах по профилактике буллинга в образовательных организациях направить в свободной форме в срок до 1 апреля 2022 года на электронный адрес МКУ «ЦРО».

Информируем, что методические пособия по противодействию и профилактике буллинга среди детей, рекомендованные Минпросвещения России, разработанные Институтом образования НИУ «Высшая школа экономики» («Как не стать жертвой и почему не стоит нападать на других», «Что делать, если Ваш ребенок вовлечен?», «Руководство по противодействию и профилактике буллинга»), размещены на сайте ГБУ ВО «ЦПППиРД»

Приложение: 2 л. в 1 экз.

Заместитель главы администрации
муниципального района
по социальным вопросам -
начальник отдела по образованию



С.А.Дубовая

Овчаренко Л.А.8(47352)23456
Борисюк И.В.8(47352)21090

