



**АДМИНИСТРАЦИЯ
ТАЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Советская, 132, р.п. Таловая,
Воронежская обл., 397480
тел./факс (47352) 2-14-05/2-16-58
e-mail: talovsk@govvrn.ru
ОГРН 1023601356558

ИНН/КПП 3629001276/362901001

18.02.2022 № 130-11/ 9P3

на № 80-12/675 от 27.01.2022 г.

О направлении информации

Первому заместителю
руководителя департамента
образования, науки и
молодежной политики
Воронежской области

Г.П. Ивановой

Уважаемая Галина Петровна!

Отдел по образованию администрации муниципального района направляет информацию о работе школьных психологических служб для оказания помощи и поддержки участникам ГИА.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности
заместителя главы администрации
муниципального района
по социальным вопросам -
начальника отдела по образованию

Г.В.Иевлев

Баля Е.В.8(473)23456
Борисюк И.В.8(473)21090

Баля

Приложение
к письму администрации
Таловского муниципального района
от 18.02.2022 г. № 130-11/ 983

В целях создания социально-психологических условий для успешного обеспечения и психологического развития участников ГИА в образовательных учреждениях района было проведено анкетирование учащихся 9, 11 классов по опроснику «Итоги ЕГЭ И ОГЭ». Анкетирование выявило, что наиболее значимыми причинами волнения выпускников являются:

- сомнения в полноте и прочности знаний;
- сомнение в собственных способностях: умении анализировать, концентрировать и распределять внимание;
- психофизические и личностные особенности: быстрая утомляемость, тревожность, неуверенность в себе;
- стресс незнакомой ситуации;
- стресс ответственности перед родителями и школой.

На основании методических рекомендаций по организации работы школьных психологических служб для оказания помощи и поддержки участникам ГИА в образовательных учреждениях осуществлен скрининг-исследование эмоционального состояния для выявления тревожности (личностной, ситуативной), отношения к ближайшему будущему (Шкала безнадежности Бека).

Преодоление личностных трудностей прежде всего должно быть направлено на снижение тревоги. По результатам исследований в каждом образовательном учреждении был составлен план индивидуальной работы с учащимися «группы риска», запланировано проведение повторной диагностики тревожности с учащимися, показавшими высокий уровень.

Коррекционно-развивающая работа с выпускниками реализовывалась в форме практикумов, групповых и индивидуальных развивающих занятий с элементами тренинга. С их помощью решаются задачи, актуальные для старшеклассников в период сдачи ОГЭ и ЕГЭ: повышение сопротивляемости стрессу; отработка навыков поведения на экзамене; развитие уверенности в себе; развитие навыков самоконтроля; развитие навыков саморегуляции; обучение приемам релаксации и снятия нервно-мышечного напряжения; помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок; обучение приемам эффективного запоминания. Тренинги и групповые занятия были направлены на ознакомление с сущностью, процедурой и спецификой ЕГЭ и ОГЭ, осознание индивидуального стиля

деятельности и выработку личной стратегии подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Хороший результат, по отзывам учащихся, дает мысленная репетиция предстоящего тестирования в состоянии релаксации. Это помогает снять повышенную тревожность и выявить неосознаваемые проблемы ученика.

Для обеспечения доступности психолого- педагогической помощи было организовано широкое информирование всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей, педагогов) о работе Детского телефона доверия.