



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ ТАЛОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

397480, Воронежская обл., р.п. Таловая  
ул. Советская, 132, тел.2-17-01, факс 2-17-01

Руководителям ДОУ

от 2 августа 2022 года № 211

Уважаемые коллеги!

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития по образованию Таловского муниципального района» направляет аналитическую справку по мониторингу актуального состояния оказания логопедической и психолого-педагогической помощи в организациях осуществляющих дошкольную образовательную деятельность, для учета в работе в 2022-2023 учебном году (Приложение).

Руководитель МКУ «ЦРО»



*Л.А.Овчаренко*

Л.А.Овчаренко

**Аналитическая справка муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Таловского муниципального района» по мониторингу актуального состояния оказания логопедической и психолого-педагогической помощи в организациях осуществляющих дошкольную образовательную деятельность.**

Мониторинг актуального состояния оказания логопедической и психолого-педагогической помощи в организациях осуществляющих дошкольную образовательную деятельность, проводился в соответствии письмом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области 80-12/9686 от 11.10.2021 г. «О предоставлении информации» в период с 12.10.2021 по 14.10.2021г.

В мониторинге принимали участие 17 дошкольных образовательных организаций Таловского муниципального района.

Мониторинг включал в себя следующие критерии:

1. Сведения об организациях, осуществляющих образовательную деятельность, оказывающих логопедическую помощь обучающимся: логопедическая помощь в дошкольных образовательных организациях Таловского муниципального района организована в целях реализации права на получение образования обучающимися и воспитанниками, имеющими нарушения речи, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, нуждающимися в коррекции недостатков устной и письменной речи.

Из 17 дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оказывают логопедическую помощь обучающимся 4 учителя-логопеда.

Три учителя - логопеда осуществляют образовательную деятельность в образовательной организации, 1- в рамках договора с внешней организацией.

2. Сведения о количестве обучающихся в ДОУ, получивших логопедическую помощь: общее количество обучающихся, получивших логопедическую помощь- 97 , из них все обучающиеся, имеют высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителями-логопедами дошкольных образовательных организации, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Кадровое обеспечение оказания логопедической помощи.

Всего специалистов психолого-педагогического сопровождения в ДОУ (педагогов-психологов, учителей-логопедов)-5, из них: 4 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, все имеют высшее образование.

На данный момент в дошкольных образовательных организациях Таловского муниципального района 8 воспитанников с ОВЗ и 6 детей-инвалидов.



Адресные рекомендации руководителям ДОУ:

1. Создавать условия, способствующие освоению детьми с нарушениями речи, основной образовательной программы ДОО.
2. Организовать работу психолого-педагогического сопровождения в дошкольных образовательных организациях по проектированию благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса.
3. Осуществлять информационно-просветительскую консультативную и методическую помощь педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам связанным с особенностями содержания и организации образовательного процесса для детей с нарушениями речи, детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
4. Предусмотреть возможность предоставления образовательных услуг и услуг специалистов психолого-педагогического сопровождения для детей перечисленных категорий в сетевой форме.

Адресные рекомендации педагогическим работникам ДОУ:

1. Своевременно выявлять детей с нарушениями речи, детей с ОВЗ, проводить их логопедическое, психолого-педагогическое обследование, с целью определения на основе результатов диагностики содержания логопедической помощи, психолого-педагогического сопровождения.
2. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися образовательных программ.
3. Информировать родителей (законных представителей) о наличии у ребенка трудностей в обучении и/или развитии и мотивировать их к скорейшему решению возникших проблем.
4. Разнообразить формы и методы работы с детьми с нарушением речи и их родителями (законными представителями),
5. Дать родителям полную и достоверную информацию о ППК, ТПМПК и процедуре обследования.