



РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 10.06.2022 года № 474
р. п. Таловая

Об утверждении дорожной карты по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Тагловском муниципальном районе

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации и Рособнадзора по повышению объективности оценки образовательных результатов (письмо от 16.03.2018 г. № 05-71), методическими рекомендациями ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) по развитию мунципальных механизмов управления качеством образования, руководствуясь пунктом 11 части 1 статьи 15 Федерального закона №131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 25.05.2022 г. № 750 «О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 10.06.2021 г. № 796», во исполнение постановления администрации Таковского муниципального района Воронежской области от 02.08.2022 г. № 457 «Об утверждении положений о муниципальной системе оценки качества

образовании Таовского муниципального района» и в целях совершенствования системы управления качеством образования на территории Таовского муниципального района:

1. Утвердить дорожную карту по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Таловском муниципальном районе (далее – Дорожная карта) согласно приложению.

2. Отделу по образованию администрации Таловского муниципального района (Дубовая С.А.) совместно с МКУ «Центр развития образования Таловского муниципального района» (Овчаренко Л.А.) обеспечить реализацию Дорожной карты.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации муниципального района по социальным вопросам - начальника отдела по образованию Дубовую С.А.

ГЛАВА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



В.В. Бурдин

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования и механизмов управления качеством образования в Таловском муниципальном районе

Дорожная карта по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования в Таловском муниципальном районе (далее – Дорожная карта) разработана для достижения следующих параметров:

- применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования;
- обеспечение качественного доступного образования;
- внедрение на уровне основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и таланта у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- повышение объективности оценки образовательных результатов.

Дорожная карта разработана на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации, Воронежской области, Таловского муниципального района:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Ведомственная целевая программа «Качество образования», утвержденная Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019г. №39.

- Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС).

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 г. № Пр-827.

- Рекомендации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (далее

- Рособрнадзор) по повышению объективности оценки образовательных результатов - Письмо Рособрнадзора № 05-71 от 16.03.2018 г.).

- Методические рекомендации по развитию муниципальных механизмов управления качеством образования.

- Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 25.05.2022 г. № 750 «О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 10.06.2021 г. № 796».

- постановление администрации Таловского муниципального района Воронежской области от 02.08.2022 г.

№ 457 «Об утверждении положения о муниципальной системе оценки качества образования Таловского муниципального района».

Настоящая Дорожная карта разработана для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию муниципальной системы образования через обеспечение функционирования и развития муниципальной системы оценки качества образования, эффективных механизмов комплексного мониторинга качества образования, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Таловского муниципального района, на сведения, характеризующие особенности работы отдела по образованию администрации Таловского муниципального района (далее - Отдел по образованию) совместно с МКУ «ЦРО», руководителей образовательных организаций.

По данному направлению деятельности необходимо решить следующие задачи:

- развивать единую базу данных для анализа качества образования на основе аналитической информации по итогам процедур: международных сравнительных исследований качества образования; общероссийских (национальных) исследований качества образования; региональных исследований качества образования;
- разработать алгоритм обработки данных и осуществлять обработку данных в соответствии с разработанными алгоритмами;
- обеспечить формирование аналитических выводов по результатам оценочных процедур;
- использовать комплексные данные о качестве образования в Таловском муниципальном районе для принятия управленческих решений на всех уровнях управления качеством образования;
- проводить комплексный анализ полученной базы данных, сформированной на основе данных о результатах независимых процедур оценки качества образования (ВІР), государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), контекстных данных об образовательных организациях Таловского муниципального района.

Выбор направлений комплексного анализа должен обеспечивать анализ следующих аспектов состояния системы образования:

- результатов оценочных процедур по годам и общеобразовательным предметам за период не менее 3-х последних лет (там, где это целесообразно);
- объективности результатов оценочных процедур;
- результатов оценочных процедур в разрезе образовательных организаций, кластеров или групп образовательных организаций;

- связей между результатами процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций и контекстными данными, в том числе характеристиками условий осуществления образовательной деятельности и характеристиками образовательного процесса;

- связей между результатами оценочных процедур, контекстными данными по общеобразовательным организациям и сведениями, характеризующими особенности Отдела по образованию, руководителей образовательных организаций;

- зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по Таловскому муниципальному району и (или) по Воронежской области.

В рамках формирования системы оценки качества образования на уровне муниципального образования в Таловском муниципальном районе предполагается выстраивание работы в соответствии с полным управленческим циклом, получение аналитических выводов по следующим направлениям:

- 1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.

3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
5. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.
6. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников.
7. Система организации воспитания обучающихся.
8. Система мониторинга качества дошкольного образования.

Результаты комплексного анализа формируются в соответствии с перечисленными выше актуальными направлениями развития системы образования и с учетом необходимости проведения комплексного анализа по общеобразовательным организациям Тагановского муниципального района.

В соответствии с результатами реализации Дорожной карты муниципального образования в нее могут быть внесены изменения и корректировки.

Принятые сокращения:

ДОНИМП ВО – Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области;

ТМР – Тагановский муниципальный район;

РМО – районные методические объединения педагогических работников;

ОО – общеобразовательные организации;

ОДО – организации дополнительного образования; ДОО – дошкольные образовательные организации.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся		
1	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	Постоянно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
2	Участие в региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся (предметных и метапредметных результатов) на регулярной основе	Постоянно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
3	Организация проведения внешних или внутренних оценочных процедур (НИКО, ВПР, ГИА и др.)	Постоянно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
4	Анализ уровня сформированности предметных компетенций обучающихся на основе результатов внутренних и внешних оценочных процедур, выявление пробелов в знаниях обучающихся, необъективности оценивания.	Ежегодно по итогам проведения оценочных процедур	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
5	Проведение совещаний с руководителями и заместителями руководителей общеобразовательных учреждений по итогам результатов оценочных процедур. По обсуждению итогов образовательной деятельности.	Ежегодно по итогам проведения оценочных процедур	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
6	Проведение совещаний с руководителями образовательных организаций: «О порядке проведения оценочных процедур: ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования»	Ежегодно в рамках расписания ГИА	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
7	Проведение заседаний РМО по обсуждению итогов анализа образовательной деятельности ОО	Ежегодно, август	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
8	Мониторинг обеспечения образования детей с ОВЗ и детей инвалидов	Ежегодно, август	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
9	Мониторинг учета обучающихся, не приступивших к занятиям, систематически пропускающих занятия, не подлежащих обучению по состоянию здоровья; а также иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях	Ежемесячно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
10	Анализ результатов учета обучающихся, не приступивших к занятиям, систематически пропускающих занятия, не подлежащих обучению по состоянию здоровья; а также иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»

11	Разработка и утверждение плана по повышению качества общего образования и по обеспечению объективности процедур оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях	Ежегодно, август	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
12	Разработка плана мероприятий по недопущению необъективности при проведении и оценивании ВПР	Ежегодно в рамках проведения ВПР	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
13	Изучение лучших практик образовательных организаций со стабильно высокими результатами обучения	Постоянно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
14	Проведение обучающихся семинаров, мастер-классов на основе образовательных организаций со стабильно высокими результатами обучения	Постоянно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
15	Проведение заседаний РМО по обсуждению итогов анализа образовательной деятельности	Ежегодно, август-сентябрь	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»

1.2. Система работы со школами с низкими образовательными результатами

16	Участие в проведении сбора, обработки и анализа информации в соответствии с показателями для выявления школ с низкими образовательными результатами на основании мероприятий, организованных ДОНМП ВО	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
17	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования на основе методических рекомендаций ГБУ ДПО ВО «Институт развития образования имени Н.Ф. Бунакова»	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
18	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
20	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по сопровождению общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в 2022 году (далее - МДР)	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
21	Сопровождение реализации МДР. Координация работы по поддержке и консультационному сопровождению по вопросам повышения качества образования и поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Постоянно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
22	Организация и проведение совещаний с руководителями общеобразовательных	Ежегодно	Отдел по

	организаций по вопросам достижения качества образования		образованию, МКУ «ПРО»
23	Участие в независимых исследованиях качества начального общего, основного общего и среднего общего образования: ВПР, диагностические работы	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
24	Проведение независимой оценки качества образования	Ежегодно (1 раз в 3 года по ОО)	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
25	Консультативное сопровождение реализации плана школы по повышению качества образования и перехода в эффективный режим	В период действия программ	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
26	Организация мероприятий по созданию: проблемных групп, объединяющих педагогов, заинтересованных в освоении, развитии компетенций, которые помогут достичь лучших результатов через решение конкретной проблемы, связанной со сложными социальными контекстами школы; творческих групп, создаваемых для подготовки педагогических советов, творческих отчетов, конференций, круглых столов, организуемых в связи с проблематикой влияния на социальные контексты образовательных результатов; методических объединений (предметных, учителей начальных классов, классных руководителей и т.п.), на которых обсуждаются результаты обучения и воспитания учащихся и социальные контексты, влияющие на их достижения, представляется опыт педагогов	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
28	Консультативная поддержка в проведении диагностических мероприятий по определению уровня профессиональной компетентности педагога в школах, находящихся сложных социально-экономических условиях (на уровне ОО)	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
29	Консультативная поддержка в обеспечении проведения самооценки педагогами уровня соответствия качества своей профессиональной деятельности требованиям профессионального стандарта	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
30	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
31	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»

32	Организация участия в проведении входных диагностических управленческих компетенций руководителей образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
33	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
34	Консультативное сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, российского уровня.	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
35	Подготовка и проведение совещаний с руководителями районных методических объединений	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
36	Организация и проведение семинаров-практикумов на базе общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях по актуальным вопросам формирования системы внутренней оценки качества образования (в том числе в дистанционном формате)	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
37	Изучение, обобщение и распространение инновационного опыта общеобразовательных организаций и педагогов по реализации ФГОС	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
38	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, общественными организациями	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
39	Взаимодействие всех субъектов профилактики по решению проблем семьи и школы	Постоянно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
40	Организация работы с родителями по вопросам качества образования (Управляющий совет школы, родительский комитет, индивидуальная работа с родителями, привлечение родительской ответственности при проведении процедуры оценки качества образования, государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей)	Постоянно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
41	Мониторинг конфликтов, способов реагирования на конфликты (число конфликтов, количество проведенных медиативных процедур, использованные техники)	Постоянно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

42	Организация реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» (далее – проект)	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
43	Проведение мониторинга достижения показателей реализации проекта, направленной на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
44	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа реализации проекта по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
45	Подготовка рекомендаций по принятию управленческих решений на основании результатов анализа реализации проекта по выявлению таланта, по поддержке и развитию таланта	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
46	Организация и проведение Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы)	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
47	Проведение анализа участия школьников в этапах Всероссийской олимпиады школьников	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
48	Апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы с одаренными детьми	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
49	Организация повышения квалификации (профессиональной переподготовки) учителей для работы с одаренными и талантливыми детьми	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
50	Организация проведения научно-практических конференций, семинаров, мастер-классов, творческих лабораторий, иных мероприятий по работе с одаренными и талантливыми детьми	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
51	Организация интеллектуальных и творческих конкурсов, направленных на выявление одаренных детей и талантливой молодежи	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
52	Организация профессиональных конкурсов, направленных на выявление мастерства педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»

53	Организация и проведение профильных смен для детей, в том числе для одаренных и талантливых детей на базе лагерей дневного пребывания и стационарных лагерей	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
54	Мониторинг результативности участия обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального, регионального и международного уровней	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся			
55	Проведение мероприятий по вопросам развития системы профориентации	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
56	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях Совета отдела образования вопросов по организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
57	Организация профориентационного тестирования обучающихся 8-11 классов	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
58	Осуществление предпрофильной подготовки и профильного обучения при реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования.	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
59	Участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория»	в течение года ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
60	Реализация программ профессиональных проб в соответствии с договорами сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессионального образования	в течение года ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
61	Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся (кружках, студиях, клубах, секциях)	в течение года ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
62	Развитие форм временной занятости обучающихся ОО, в том числе включения их в деятельность добровольческих (волонтерских) объединений, реализацию добровольческих (волонтерских) и социокультурных проектов	в течение года ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
63	Создание условий для развития трудовых навыков обучающихся ОО (работа трудовых отрядов по благоустройству) в период летних каникул	июнь-август ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»

64	Консультативное сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	в течение года ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
65	Участие в Днях открытых дверей профессиональных ОО	февраль, март ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
66	Организация и проведение экскурсий, социальных практик для обучающихся на предприятиях и в учреждениях	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
67	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Воронежской области	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
68	Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
69	Подготовка адресных рекомендаций для ОО по результатам анализа итогов развития профориентации	ежегодно с 2021 года	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»

2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций

70	Анализ результатов внешних и внутренних оценочных процедур (НИКО, ВПР, ГИА)	Постоянно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
71	Мониторинг профильного обучения	Ежегодно, октябрь	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
72	Мониторинг трудоустройства выпускников	Ежегодно, август-сентябрь	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
73	Мониторинг качества образования в образовательных организациях	Постоянно	Отдел по образованию, МКУ «ЦРО»
-74	Разработка и направление в образовательные организации рекомендаций для	Ежегодно	Отдел по

	собеседования с руководителями образовательных организаций при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового резерва руководителей образовательных организаций;		образованию, МКУ «ПРО»
75	Анализ обеспеченности педагогическими кадрами образовательных организаций	Ежегодно, сентябрь, январь	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
76	Мониторинг кадрового потенциала образовательных организаций	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
77	Мониторинг условий и ресурсного обеспечения воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях района	Ежегодно, декабрь	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
78	Мониторинг реализации программ по адаптивной физической культуре и спорту для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью в образовательных учреждениях района	Ежегодно, декабрь	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
79	Мониторинг обеспечения образования детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Ежегодно, сентябрь, август	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
80	Мониторинг учета обучающихся, не приступивших к занятиям, систематически пропускающих занятия, не подлежащих обучению по состоянию здоровья; а также иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
81	Анализ результатов учета обучающихся, не приступивших к занятиям, систематически пропускающих занятия, не подлежащих обучению по состоянию здоровья; а также иностранных граждан, обучающихся в общеобразовательных организациях	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
82	Мониторинг сайтов образовательных организаций по вопросам исполнения требований к ведению сайтов образовательных организаций	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
83	Распространение лучших практик и продуктивных моделей управления кадрами образовательных организаций	постоянно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
2.2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников			
84	Анализ участия в курсах повышения квалификации педагогов ОО	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»

85	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) участия в курсах повышения квалификации педагогов ОО	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
86	Использование адресных рекомендаций по результатам анализа (своего и/или внешнего) участия в курсах повышения квалификации педагогов ОО для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
87	Оказание информационной поддержки педагогов и ОО в межэстационный период	Постоянно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
88	Создание условий для повышения квалификации педагогических кадров: -сетевое взаимодействие через деятельность РМО; -распространение педагогических и управленческих инноваций; -осуществление взаимосвязи учреждений общего и профессионального образования; -трансляция опыта ведущих образовательных учреждений района; -организация адресных стажировок (для педагогов, методистов и руководителей и др.); -участие в вебинарах.	постоянно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
89	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»

2.3. Система организации воспитания обучающихся

90	Мониторинг участия педагогов в КПК и профессиональной переподготовке по направлениям воспитания и социализации обучающихся	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
91	Мониторинг проведения оценки эффективности деятельности и поощрения классных руководителей	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
92	Мониторинг официальных сайтов ОУ. Анализ информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования	Постоянно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
93	Мониторинг охвата детей с неродным русским языком мероприятиями по социальной и культурной адаптации	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
94	Мониторинг охвата обучающихся охваченных воспитательными мероприятиями на всех уровнях образования	Ежеквартально	Отдел по образованию,

			МКУ «ПРО»
95	Мониторинг работы с детьми, состоящими на учете в КДНиЗП, неблагополучными семьями	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
96	Мониторинг вовлеченности обучающихся в социально полезную деятельность по направленностям (волонтерское (добровольческое) движение, Российское Движение школьников, движение «ЮИД», Юнармия)	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
2.4. Система мониторинга качества дошкольного образования			
97	Мониторинг содержания основных образовательных программ ДОО	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
98	Мониторинг содержания основных образовательных программ ДОО по компонентам	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
99	Мониторинг качества образовательной среды ДОО	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
100	Мониторинг качества взаимоотношений и взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе с родителями / законными представителями воспитанников ДОО	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»
101	Мониторинг качества управления процессами развития ДОО	Ежегодно	Отдел по образованию, МКУ «ПРО»