

**Отдел по образованию
администрации Таловского муниципального района**

**Публичный доклад
«Система образования
Таловского муниципального района:
состояние, приоритетные направления,
векторы развития»
(по результатам 2021 -2022 учебного года)**

Рассмотрено на Совете
по образованию администрации
Таловского муниципального района
Протокол № 1 от 03.08.2022 г

Таловая, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования	4
2. Доступность качественного образования и организации учебного процесса	
2.1. Структура сети образовательных организаций.....	5
2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.....	6
2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.....	8
2.4. Организация перевозок обучающихся к образовательным учреждениям.....	9
3. Результаты деятельности системы образования	
3.1. Реализация национального проекта «Образование».....	10
3.2. Дошкольное образование.....	12
3.3. Общее образование.....	14
3.3.1. Внутришкольная оценка качества образования.....	14
3.3.2. Независимая оценка качества образования.....	15
3.3.3. Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования.....	19
3.3.4. Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования.....	20
3.4. Дополнительное образование.....	22
3.5. Внеучебные достижения обучающихся.....	24
3.5.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах.....	24
3.5.2. Организация воспитания подрастающего поколения.....	25
4. Ресурсное обеспечение системы образования	
4.1. Финансовое обеспечение.....	29
4.2. Наполняемость образовательных учреждений.....	30
4.3. Условия обучения и воспитания.....	30
4.3.1. Состояние зданий образовательных учреждений.....	30
4.3.2. Обеспечение комплексной безопасности.....	31
4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.....	32
4.4.1. Условия для медицинского обслуживания.....	32
4.4.2. Организация питания.....	33
4.4.3. Организация отдыха и оздоровления детей.....	34

4.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий.....	34
4.6. Кадровый потенциал.....	36
5. О выявлении, устройстве и учете несовершеннолетних и совершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства.....	37
6. Развитие физической культуры и спорта, организация деятельности с молодежью.....	40
7. Меры по развитию системы образования.....	43
Заключение.....	43

Введение

Эффективное и динамическое формирование системы образования Таловского муниципального района неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района, а также демографической ситуацией в нем.

Численность населения Таловского муниципального района на 01.01.2022 г. составила 35 877 чел., из них 70 % проживает в сельской местности. Численность детей в возрасте до 18 лет - 6256 чел. или 17,7 %, доля пенсионеров – 35,2 %. Динамика численности населения за последние 5 лет: 2017 г.- 38 549 чел., 2018 г.-38 066 чел., 2019 г.-37 479 чел., 2020 г.-37 045 чел., 2021 г.-36 485 чел.

Промышленное производство Таловского муниципального района представлено предприятиями: ООО «Завод «Элта» и комбикормовым заводом ООО «АГРОЭКО-ВОСТОК».

Основные направления деятельности крупнейших предприятий района:

- ООО «Завод «Элта»: специализируется на обработке металлических изделий для различных производственных отраслей;

- комбикормовый завод компании ООО «АГРОЭКО-ВОСТОК»: специализируется на производстве комбикормов для сельскохозяйственных животных.

В районе осуществляют деятельность 216 предприятий. Число индивидуальных предпринимателей — 855 человек.

Аграрному сектору по праву принадлежит приоритетная роль в экономике района. Сельскохозяйственное производство, специализируется на производстве зерновых, технических и кормовых культур. В прошедшем году сельхозтоваропроизводителями всех форм собственности собрано более 170 тысяч тонн зерна в физическом весе (7 показатель в области). Достижения аграриев, динамичное и успешное развитие всего агропромышленного комплекса района напрямую связаны с поддержкой, оказываемой властью. В прошедшем году сельхозтоваропроизводителями получено 51,3 млн. руб. бюджетных средств.

Деятельность органов местного самоуправления по привлечению и наиболее эффективному использованию инвестиций на территории муниципального образования, составляет суть муниципальной инвестиционной политики. За 12 месяцев 2021 года инвестиции в основной капитал по кругу крупных и средних предприятий составили 1,5 млн. руб. (101 % к уровню 2020 года). В течение года реализовывались инвестиционные проекты в социальной и жилищной сфере.

Одна из важнейших задач экономики — сохранение стабильной ситуации на рынке труда. В 2021 году в Центр занятости населения Таловского района за содействием в трудоустройстве обратился 851 человек. Из числа обратившихся на временную и постоянную работу трудоустроено 430 человек. Зарегистрировано в качестве безработных в течение года – 487 чел., что на 37% меньше, чем 2020 году.

Современная социально-экономическая ситуация района определяет условия функционирования муниципальной системы образования и внешний запрос к системе образования.

1. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования

Образовательная политика в Таловском муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов: обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей; создание условий для повышения конкурентноспособности личности; обеспечение социальной и профессиональной

мобильности; сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних; повышение социального статуса педагога; развитие кадрового потенциала системы образования.

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего ее доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Цель деятельности отдела по образованию администрации Таловского муниципального района (далее - Отдел) и подведомственных образовательных учреждений - повышение доступности и качества системы образования Таловского муниципального района.

Стратегическими ориентирами для муниципальной системы образования на 2021-2022 учебный год являлись:

- реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
- поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-8 лет; расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет;
- реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего и дополнительного образования;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях района для всех категорий обучающихся;
- ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальную практику; расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- повышение качества образовательных результатов за счет сокращения разрыва между ОО с высокими и низкими результатами деятельности;
- развитие муниципальной системы оценки качества образования.

2. Доступность качественного образования и организация учебного процесса

2.1. Структура сети образовательных организаций

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных учреждений.

Система дошкольного образования представлена учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования: 6 муниципальных казенных учреждений, 11 структурных подразделений – детских садов на базе школ.

В 2021 году проведена реорганизация МКДОУ д/с № 2 общеразвивающего вида р.п. Таловая в форме присоединения к нему МКДОУ д/с № 1 общеразвивающего вида р.п. Таловая.

Дети школьного возраста обучаются в 25 муниципальных казенных учреждениях, из них:

- 9 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования;
- 16 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В образовательной сети преобладает количество средних общеобразовательных учреждений - 64 %.

Муниципальная система дополнительного образования детей представлена учреждениями - МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. и МКОУ ДО Таловская ДЮСШ (со структурным подразделением – ФОК «Молодежный»). Дополнительное образование направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и поддержку обучающихся, проявивших творческие способности.

2.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Качественное дошкольное образование сегодня – существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования. Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Таловского муниципального района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

Развитие системы образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах образовательных учреждений.

Основные показатели ДОО

№ п/п	Основные параметры	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1.	Количество образовательных организаций, реализующих ООП ДО	18	18	17
	в них групп	44	43	38
2.	Количество воспитанников	989	933	762
3.	Количество педагогов ДОО	79	77	69

Количество обучающихся в школах района на протяжении последних 3-х лет снижается.

Численность обучающихся за три года по уровням обучения

Уровни обучения	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1-4 классы	1353	1301	1206
5-9 классы	1509	1526	1558
10-11 классы	292	236	213
Итого по району	3154	3063	2977

Численность обучающихся в общеобразовательных учреждениях Таловского МР

Наименование ОУ	2019/2020	2020/2021	2021/2022
МКОУ 1-Абрамовская СОШ	240(в т.ч. филиал)	232	227
МКОУ Александровская СОШ	116	111	101
МКОУ Бирюченская ООШ	25	-	-
МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева	167	177(в т.ч. филиал)	174(в т.ч. филиал)
МКОУ Высоковская СОШ	154	154	152
МКОУ Докучаевская СОШ	75	73	78
МКОУ Еланская СОШ	64	59	54

МКОУ Казанская СОШ	76	76	65
МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова	211	207	201
МКОУ Козловская СОШ	57	51	45
МКОУ Никольская СОШ	39	38	41
МКОУ Новотроицкая СОШ	120	119	125
МКОУ Октябрьская СОШ	44	43	44
МКОУ Орловская СОШ им. И.Ф. Жужукина	45	39	35
МКОУ Таловская СОШ	1206	1169	1136
МКОУ Чигольская СОШ им. П.А. Черенкова	127	119	128
МКОУ Шанинская СОШ	56	49	44
МКОУ Вязовская ООШ	43	41	31
МКОУ Димитровская ООШ	58	55	47
МКОУ Ильинская ООШ	24	26	26
МКОУ Нижнекаменская ООШ	37	38	41
МКОУ Синявская ООШ	37 (СОШ)	42	41
МКОУ Советская ООШ	34	36	41
МКОУ Старотишанская ООШ	28	31	30
МКОУ Степная ООШ	40	51	39
МКОУ Тереховская ООШ	31	27	31

Сведения о классах-комплектах по уровням обучения

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
2019/2020	88	153	34	275
2020/2021	85	149	33	267
2021/2022	83	149	31	263

Средняя наполняемость классов (класс - комплектов) в общеобразовательных учреждениях в 2021 году составила 8,8 чел.; численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника, составила 12,7 человек (в 2020 году – 11,5). Уровень охвата детей обязательным общим образованием составляет 100%. Вне образовательной организации в форме семейного образования обучались на уровне начального общего образования- 4 чел., основного общего образования-3 чел.

Реализация полномочий в сфере дополнительного образования осуществляется в сфере дополнительного образования: МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. и МКОУ ДО Таловская ДЮСШ (со структурным подразделением – ФОК «Молодежный»). В 25 школах и 1 детском саду имеется лицензия на право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Количество детей, занимающихся дополнительным образованием

Учебный год	МКОУ ДО Таловская ДЮСШ (со структурным	МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т.	ОУ	ДОУ

	подразделением – ФОК «Молодежный»)			
Количество обучающихся	553	1149	907	27
Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	5	91	108	1
Количество предпрофессиональных программ	6	0	0	0

В 2021-2022 учебном году в дополнительное образование были вовлечены 2702 обучающихся. В прошедшем году наблюдалось увеличение количества детей, занимающихся дополнительным образованием (в 2020-2021 учебном году – 2586).

В 2021-2022 учебном году в Таловском муниципальном районе продолжила работать система персонифицированного финансирования дополнительного образования. ПФДО в муниципальном районе осуществляется в 28 учреждениях (25 общеобразовательных организаций, 2 организации дополнительного образования, 1 на базе МКДОУ «ЦРР-д/сад № 3 р.п. Таловая»). Реализуются 211 программ по различным направленностям: физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, социальная (за предшествующий период – 187).

В целях увеличения охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2022 году ведется работа по вопросу получения лицензии дошкольными образовательными учреждениями района.

2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Образование в Таловском муниципальном районе ставит своей целью обеспечение равного доступа к его получению и создание необходимых условий для достижения успеха в обучении всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей. В 2021-2022 учебном году в образовательных учреждениях района обучалось 122 обучающихся с ОВЗ, из них 63 детей-инвалидов.

Распределение детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов, по видам образовательных программ

Вид образовательной программы	Количество обучающихся			
	Школы		Детские сады	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	53	51	3	3
АООП для обучающихся с задержкой психического развития	28	30	3	3
АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	2	4	4	7
АООП для слабовидящих обучающихся	1	1	1	1
АООП для обучающихся с нарушением слуха	0	0	1	1
АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	12	6	2	2
АООП для обучающихся с	9	10	1	2

расстройствами аутистического спектра				
Общеобразовательная программа	10	20	2	3

Образовательный процесс для детей с ОВЗ организуется несколькими способами:

- обучение воспитанников в 11 группах комбинированного вида 6 детских садов (22 чел.);
- инклюзивное обучение (75 человек);
- индивидуальное обучение на дому (47 человек).

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в течение года осуществляли в детских садах 2 педагога-психолога и 3 учителя - логопеда; в школах -5 педагогов-психологов (в 4 ОУ), 2 учителя- логопеда, 4 социальных педагога.

Данное количество специалистов психолого-педагогического сопровождения недостаточно для организации полноценной коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания является определяющей целью работы психолого-медико-педагогической комиссии. Отдел по образованию администрации Таловского муниципального района осуществляет функции психолого-медико-педагогической комиссии в пределах территории Таловского муниципального района Воронежской области. По результатам комплексного психолого - медико-педагогического обследования в 2021-2022 гг.: обследовано 44 обучающихся; установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья-12 детям; переход со ступени на ступень: в 1 класс-11 чел.; переход в 5 класс- 13 чел.; в 10 класс-2 чел.; СПО-1чел.

Дети с ОВЗ вовлечены и активно участвуют во всех мероприятиях школьного, муниципального и других уровней, имея возможность проявить свои способности.

2.4. Организация перевозок обучающихся к образовательным учреждениям

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся остается организация ежедневных перевозок школьников к месту обучения.

В 2021-2022 учебном году для подвоза учащихся использовалось 11 автобусов. Все образовательные организации, выполняющие перевозку детей школьными автобусами, имеют лицензию на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами. Лица, задействованные в организации безопасных перевозок детей школьными автобусами имеют квалификационные и аттестационные удостоверения, соответствующие действующему законодательству по организации безопасных перевозок. Школьные автобусы используются по назначению для перевозки детей в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2.1178-02. Маршруты движения автобусов утверждены отделом по образованию администрации Таловского муниципального района и согласованы с ОГИБДД ОМВД РФ по Таловскому району. Автобусными маршрутами охвачено 15 сельских школ и 1 городская с общей численностью учащихся 2977 человек, из которых 12,9 % (384 учеников) доставляются на автобусах в 11 школ района. По сравнению с 2021 годом, в 2020 году были охвачены подвозом 425 обучающихся, в 2019 году – 449. В 2021 году произведено обновление автопарка МКОУ Орловской СОШ им. И.Ф. Жужукина, в 2020 году – 2 автобуса (МКОУ Новотроицкая СОШ, МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова). Также в 2021 году выделено три транспортных средства на открытие новых школьных маршрутов: МКОУ Чигольская СОШ им.П.А. Черенкова, МКОУ Старотишанская ООШ, МКДОУ д/с «Ромашка». В целях реализации постановления Правительства РФ от 22.12.2020 № 2216 «Об утверждении Правил оснащения транспортных средств категорий М2, М3 и транспортных средств категории N, используемых для перевозки опасных грузов, аппаратурой спутниковой навигации» произведена замена аппаратуры спутниковой навигации ГЛОНАСС на 9 транспортных средствах.

3. Результаты деятельности системы образования

3.1. Реализация национального проекта «Образование»

В рамках национального проекта «Образование» Таловский муниципальный район продолжает участие в реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», а также в ряде направлений проекта «Демография».

С 2021 года в региональный проект «Современная школа» вошли проекты «Поддержка семей, имеющих детей» и «Учитель будущего».

В трех дошкольных образовательных организаций района (МКДОУ «ЦРР-детский сад № 3 р.п. Таловая», МКДОУ д/с №5 р.п.Таловая, МКДОУ д/с «Колосок») ведется работа Консультационных центров, целью которых является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого – педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ.

В 2021-2022 учебном году в КЦ обратились 12 родителей (законных представителей) с детьми до 3 лет, не посещающих ДОУ; 13 родителей (законных представителей) с детьми от 3 до 7 лет. Для организации психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям в КЦ было задействовано 8 сотрудников.

Во всех образовательных организациях продолжают работу службы школьной медиации, которые используют восстановительные, примирительные технологии в конфликтном взаимодействии на уровнях «ученик-ученик», «ученик-учитель», «ученик-родитель». В текущем учебном году педагоги 21 образовательной организации прошли курсы повышения квалификации «Медиация в сфере образования», которые дают право на ведение медиативной деятельности.

В декабре 2021 года проведен мониторинг кадровых потребностей для оказания психологической помощи каждому обучающемуся школ района. Разработана «дорожная карта» по укреплению психологической службы в системе образования муниципалитета; определена сетевая модель функционирования психологической службы района; организована переподготовка 5 педагогов (МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Новотроицкая СОШ, МКОУ Верхнетишанская СОШ им.В.А.Фуфаева, МКОУ Орловская СОШ им.И.Ф.Жужукина, МКОУ Чигольская СОШ им. П.А.Черенкова). В целях обеспечения психологической безопасности образовательной среды, индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, склонных к рискованному, противоправному поведению, к действиям, представляющим угрозу жизни и здоровья людей, оказания экстренной помощи и психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних в случае чрезвычайной ситуации на территории Таловского муниципального района в феврале 2022 создана мобильная антикризисная бригада.

В рамках проекта «Современная школа» на протяжении 3-х лет в районе ведется работа по обновлению материально-технической базы школ для реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. На 01 сентября 2021 года в МКОУ Александровской СОШ, МКОУ Высоковской СОШ, МКОУ Докучаевской СОШ, МКОУ Новотроицкой СОШ, МКОУ Еланской СОШ, МКОУ Казанской СОШ, МКОУ Чигольской СОШ им. П.А. Черенкова. С 01 сентября 2022 года на базах МКОУ Димитровской ООШ, МКОУ Козловской СОШ, МКОУ Никольской СОШ, МКОУ Октябрьской СОШ, МКОУ Орловской СОШ им. И.Ф. Жужукина, МКОУ Шанинской СОШ, МКОУ Старотишанской ООШ будут открыты центры «Точка роста», которые ориентированы на расширение возможностей обучающихся в освоении предметов естественнонаучной и технологической направленностей.

В 2021 году осуществлено обновление материально – технической базы в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в МКОУ 1-Абрамовской СОШ,

МКОУ Верхнетишанской СОШ им. В.А. Фуфаева и МКОУ Каменностепной СОШ им.А.М. Иванова, МКОУ Таловской СОШ. Работая в режиме сетевого взаимодействия со школами-соседями, обеспечена доступность использования нового оборудования и возможность для учащихся развивать свои творческие способности. На базе центров «Точка роста» реализуются не только общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования по медиатворчеству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия. Центр «Точка роста» МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова и МКОУ Таловской СОШ осуществляли в 2021-2022 учебном году сетевое взаимодействие для школ района, имеющих низкое качество образования и дефициты в предметных областях:

- уроки для обучающихся МКОУ Шанинской СОШ- 2-11 класса по предмету иностранный язык «Английский язык»;
- уроки для обучающихся МКОУ Октябрьской, Чигольской СОШ им. П. А. Черенкова- 6, 7 класс по предметам второй иностранный язык « Английский язык»,«Немецкий язык»;
- психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (МКОУ Еланская, Никольская, Козловская, Чигольская, Октябрьская, Степная, Орловская СОШ им. И.Ф. Жужукина);
- метапредметный курс «Проектирование и верстка электронного издания» для учащихся 7 класса МКОУ Старотишанской ООШ;
- уроки физики, химии, биологии, информатики и ИКТ для обучающихся 8-11 классов МКОУ 1-Абрамовской СОШ.

В образовательных организациях продолжается работа по формированию новых условий реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, в том числе в сетевой форме.

В рамках реализации регионального проекта 25 педагогов школ района прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций.

В 2021 году на базе ВЦПМ состоялось региональное мероприятие, на котором разрабатывались модели наставничества и дальнейшее определение пилотных площадок и их апробация. Таловский муниципальный район представляли молодой педагог МКОУ Октябрьской СОШ Жужукина Ю.Е. с наставником Пентюхиной С.Е.

В МКОУ 1-Абрамовской СОШ в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» в 2022 году реализован проект по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в сфере общего образования». Образовательное учреждение оснащено компьютерами, программным обеспечением и презентационным оборудованием (МФУ, сенсорная доска, проектор).

Во всех ОУ района идет активная подготовка к введению обновленных ФГОС НОО о ФГОС ООО в 1, 5 классах, на базе региональной инновационной площадки МКОУ Таловская СОШ - в 1-7 классах.

В 2021 году начата реализация **регионального проекта «Цифровая школа Воронежской области»** на территории района. Благодаря данному инфраструктурному проекту компания ПАО «Ростелеком» обеспечит сетью все 25 школ района. Высокоскоростной защищенный доступ в Интернет для школ будет организован на базе единой сети передачи данных «Ростелекома», что откроет им доступ ко всем современным цифровым сервисам.

В рамках реализации на территории района **регионального проекта «Успех каждого ребенка»** охват дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году составил 75,8 % (в 2020 г.-74,1%), этому способствовало открытие центров «Точка роста», в которых предусмотрены места для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В сентябре - ноябре 2021 года в рамках регионального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов общеобразовательных

организаций «Билет в будущее» приняли участие 78 обучающихся МКОУ Таловской СОШ.

С целью улучшения условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в МКОУ Докучаевской СОШ проведен ремонт спортивного зала.

Продолжается развитие волонтерской деятельности **в рамках реализации проекта «Социальная активность»** в образовательных учреждениях района. Общая численность активистов Таловского муниципального района, вовлеченных в добровольческую деятельность, составила 60 человек. Для подведения итогов волонтерской деятельности за 2021 год состоялся ежегодный конкурс волонтерских объединений Таловского муниципального района «Я — волонтер». В номинации «Лучший волонтерский отряд» команда «Искра» из МКОУ Казанской СОШ заняла 1 место, «Добрые сердца» из МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова – 2 место, команда «Надежда» из МКОУ Докучаевской СОШ – 3 место. В номинации «Доброволец года» победителем стал Владимир Т. из МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова.

3.2. Дошкольное образование

Развитие муниципальной дошкольной образовательной системы Таловского муниципального района ориентировано на обеспечение государственных гарантий доступности и повышение его качества.

На протяжении последних лет на всей территории района обеспечена и сохраняется стопроцентная доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет.

В районе в настоящее время проживает 2190 ребенок в возрасте от 1 года до 7 лет. Общее количество мест 1492, число посещающих детей и фактическое количество занятых мест составляет 762 чел. Доля детей в возрасте от 1-7 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, в общей численности детей в возрасте 1-7 лет составил 48,7 %. Уровень обеспеченности в дошкольных образовательных учреждениях в расчете на 100 детей составляет 78 %.

На 01.09.2021 года в ДОО укомплектовано 38 групп с количеством детей 762 чел.: 27 групп – общеразвивающей направленности, 11 групп – комбинированной направленности. Средняя наполняемость групп 22 чел.

Потребность в местах ДОО удовлетворяется по мере поступления заявлений от родителей в течение года.

Приняты для рассмотрения заявления родителей на 2021 г.-28, 2022 г. -22, 2023 г. - 20 шт., 2024 г.-5 шт.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 10,5 часов. Средняя наполняемость групп – 22 чел. Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 1308 руб. в месяц.

В текущем учебном году освобождены от оплаты за содержание детей в ДОО на 100 % родители 45 детей, 267 чел. имеют льготу по оплате за содержание ребёнка в детском саду на 50 %.

В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета: 20 % размера родительской платы на первого ребенка, 50 % на второго ребенка и 70 % на третьего и последующих детей в семье.

На базе 5 ДОО функционируют логопедические пункты для детей с общим недоразвитием речи. 5 учителей-логопедов ведут коррекционную работу по устранению недостатков речи. В логопунктах в 2021-2022 учебном году занималось 75 детей. Выпущено с улучшенной и исправленной речью 32 дошкольника, с хорошей-12, со значительными улучшениями – 22 ребенка, оставлено для дальнейшего обучения 9

человек. В текущем учебном году 20 воспитанников, имеющие ограниченные возможности здоровья, получали дошкольное образование в группах комбинированной направленности.

Основным показателем, подтверждающим качество системы дошкольного образования, является подготовка детей к обучению в школе. Предшкольную подготовку в дошкольных образовательных организациях района в текущем году прошли все 205 детей.

В 2021-2022 учебном году было аттестовано 5 педагогов дошкольных образовательных учреждений: ВВК-2 чел., ИКК- 3 чел. Курсовую подготовку прошли 36 педагогов.

В текущем учебном году МКДОУ детский сад № 2 р.п.Таловая, МКДОУ детский сад № 4 р.п.Таловая, стр/подр. МКОУ Высоковской СОШ, МКОУ Новотроицкой СОШ, МКОУ Чигольской СОШ им. П.А.Черенкова были включены в перечень организаций Воронежской области, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, для участия в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) с использованием усовершенствованного Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, который закончился в декабре 2021 года. По результатам данного мониторинга, в целях повышения качества дошкольного образования в Таловском муниципальном районе необходимо обратить внимание на развитие профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования; совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для граждан с ОВЗ и детей- инвалидов.

Воспитательно-образовательный процесс строится по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, составленным на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, программы воспитания и образования «От рождения до школы», программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, В.И.Логиновой, Н.А.Ноткиной и другим. Содержание программ обеспечивает полное и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка в возрасте от 2 мес. до 8 лет.

Функционируют программы по коррекционной работе «Коррекция нарушения развития детей на 3 года жизни», «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей ОВЗ»

Дошкольные учреждения предоставляют собой широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка дошкольного возраста, потребностей семьи и общества в целом. Наряду с реализацией основной образовательной программы в двух детских садах (МКДОУ « ЦРР- д/с №3 р.п. Таловая», стр. подр. МКОУ Старотишанской ООШ) широко внедряются программы дополнительного образования, направленные на развитие индивидуальных способностей детей. В 2021-2022 году охват дополнительным образованием составил 44 ребенка. Разрабатываются меры по улучшению данного показателя.

В детских садах осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного процесса, по созданию предметно-развивающей среды, а так же по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Педагоги ДОУ приняли участие в мероприятиях регионального уровня:

- конкурс на создание в образовательных организациях лучших стендов (уголков) в рамках областного экологического фестиваля «Праздник Эколят»; победитель коллектив МКДОУ «ЦРР - д/с № 3 р.п.Таловая».

- семинаре педагогов ДОУ «Организация игр детей дошкольного возраста» для педагогов дошкольных образовательных организаций.» - МКДОУ д/с №1, «ЦРР - д/с № 3 р.п.Таловая», МКДОУ д/с №5, стр. подр. МКОУ Высоковская СОШ;

В 2021-2022 гг. воспитатели ДОУ делились опытом, публикуя статьи в: сборнике материалов IV регионального фестиваля педагогического творчества; в международном методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики»; педагогическом издании «Вестник просвещения» (педагоги «ЦРР - д/с № 3 р.п.Таловая» Богданова Е.В., Потолова Т.П.)

В связи с распространением COVID-19 дошкольное образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим. Педагоги на официальных сайтах детских садов и в группах социальных сетей размещали информационные материалы, задания для выполнения их ребенком с родителями. Для повышения педагогической грамотности родителей - рекомендации и консультации. Опыт использования дистанционного образования в ДОУ невелик и требует доработок. Данная форма работы останется востребованной в дальнейшем и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не могут посещать детский сад.

Воспитанники под руководством своих педагогов в течение учебного года принимали активное участие и занимали призовые места:

-на муниципальном уровне: «Смотр детского творчества, посвященного Дню Победы»; приняли участие 49 воспитанников МКДОУ д/с № 2 р.п. Таловая, МКДОУ «ЦРР-детский сад № 3 р.п. Таловая», МКДОУ д/с № 5 р.п. Таловая, МКДОУ д/с «Ромашка», МКДОУ д/с «Колосок»;

-на региональном уровне: «Всероссийский конкурс экологических рисунков»-12 воспитанников, принявших участие; 3 воспитанника заняли призовые места – МКДОУ «ЦРР-детский сад № 3», МКДОУ д/с № 4 р.п. Таловая (Пономарева Т.Н., Тупикина Н.В., Бердникова Н.В.);

- в областной олимпиаде «Зимняя олимпиада», 2 воспитанника -победители МКДОУ д/с «Ромашка» (Баля Г.Н., Губская Т.С.).

Взаимодействие детских садов и школы в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. К сожалению, разрыв между дошкольным и начальным общим образованием до сих пор существует. В связи с этим остро стоит проблема разработки согласованных совместных действий всех заинтересованных структур по подготовке детей к успешному обучению в школе.

3.3. Общее образование

3.3.1.Внутришкольная оценка качества образования

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями района в школах предусмотрено проведение текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ учебной деятельности в 2021-2022 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 99,6 % школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году -99,8 %). 8 учащихся имеют академические задолженности по предметам и переведены в следующий класс условно (в прошлом году – 2 чел.).

Динамика количественных и качественных показателей успеваемости

Учебный	Качественный	Показатель	Уровень качества знаний в 2021/2022 учебном
---------	--------------	------------	---

год	показатель, %	успеваемости, %	году в сравнении с прошлым годом остается стабильным.
2019-2020	47,85	99,6	
2020-2021	48,0	99,8	
2021-2022	48,0	99,6	

По итогам 2021/2022 учебного года в 14 (56%) школах района качество знаний учащихся выше среднего показателя по району. Наиболее высокие показатели в: МКОУ 1-Абрамовской СОШ (52%), МКОУ Александровской СОШ (55%), МКОУ Высоковской СОШ (67%), МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова (49%), МКОУ Октябрьской СОШ (54%), МКОУ Орловской СОШ им. И.Ф. Жужукина (53%), МКОУ Вязовской ООШ (73%), МКОУ Димитровской ООШ (55%), МКОУ Старотишанской ООШ (61%), МКОУ Тереховской ООШ (56%).

3.3.2. Независимая оценка качества образования

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» Федеральным институтом оценки качества образования (далее-ФИОКО) 17 общеобразовательных организаций Таловского муниципального района были отнесены к категории школ с низкими образовательными результатами (далее- ШНОР), 9 из которых стали участниками проекта адресной методической помощи школам с низкими результатами (далее- проект «500+»): МКОУ Еланская, Козловская, Казанская, Никольская, Октябрьская, Шанинская СОШ, МКОУ Чигольская СОШ им. П.А. Черенкова, МКОУ Старотишанская и Степная ООШ.

В рамках проекта «500+» проведена диагностика факторов риска учебной неуспешности в учреждениях группы «Школы адресного наставничества и сопровождения» (далее-ШАНС) посредством инструментария, разработанного ФИОКО.

На основе анализа результатов выделены актуальные факторы риска, из которых образовательными организациями были выбраны приоритетные факторы риска для работы по их преодолению:

Факторы риска, актуальные для ОО	ОО
Дефицит педагогических кадров	МКОУ Казанская СОШ МКОУ Козловская СОШ МКОУ Шанинская СОШ МКОУ Степная ООШ
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	МКОУ Казанская СОШ
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	МКОУ Никольская СОШ
Низкий уровень оснащённости школы	МКОУ Еланская СОШ МКОУ Никольская СОШ МКОУ Октябрьская СОШ МКОУ Чигольская СОШ им.П.А. Черенкова МКОУ Шанинская СОШ
Низкая учебная мотивация обучающихся	МКОУ Еланская СОШ МКОУ Никольская СОШ МКОУ Чигольская СОШ им.П.А. Черенкова
Пониженный уровень школьного благополучия	МКОУ Казанская СОШ МКОУ Шанинская СОШ
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	МКОУ Казанская СОШ МКОУ Козловская СОШ МКОУ Никольская СОШ МКОУ Октябрьская СОШ МКОУ Чигольская СОШ им. П.А. Черенкова МКОУ Старотишанская ООШ
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	МКОУ Октябрьская СОШ
Низкий уровень вовлеченности родителей	МКОУ Еланская СОШ МКОУ Степная ООШ

Общеобразовательными организациями (далее–ОО) проведен анализ предоставленных ФИОКО результатов диагностики, проведена самодиагностика, в указанные сроки разработаны концепции развития школы на три ближайших года, среднесрочные программы развития учреждения на 2021 год и программы преодоления рисков на 2021 год по приоритетным рискам.

Школам, нуждающимся в доработке программ, оказана методическая помощь кураторами ШНОР (МКОУ Таловская СОШ).

С целью повышения качества образования, совершенствования системы управления качеством образования разработана муниципальная «дорожная карта» по реализации проекта методической поддержки ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся. «Дорожная карта» дала возможность выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально экономических приоритетов, устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности по имеющимся стандартам.

В 2021-2022 учебном году учащиеся общеобразовательных учреждений района приняли участие в **мониторинге уровня функциональной грамотности**. В ходе мониторинга оценивалась читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, креативное мышление с целью определения сформированности у обучающихся способности применять полученные в процессе обучения знания и умения для решения учебно-познавательных и практических задач, приближенных к реальной жизни.

Обучающиеся района приняли участие в: онлайн-школе Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности (720 учащихся и 14 педагогов в качестве жюри), Всемирной неделе качества (1192 чел.), весенней сессии онлайн – уроков по финансовой грамотности (1280 чел.), уроке по пенсионной грамотности (359 чел.). Обучающиеся 25 ОО прошли диагностику сформированности функциональной грамотности по всем направлениям среди обучающихся 8-9 классов (599 чел.).

Одним из основных механизмов выявления проблемных зон в подготовке обучающихся в настоящее время являются **Всероссийские проверочные работы** (далее-ВПР), которые направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

В 2021 году ВПР были проведены для учащихся 4-х – 8-х классов в штатном режиме, для учащихся 10-х - 11-х – в режиме апробации.

Назначение ВПР в 4 – 8 классах – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

ВПР в 11 классе были предназначены для итоговой оценки образовательных достижений выпускников средней школы, изучавших предметы на базовом уровне.

ВПР в 4-8 классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

ВПР в 11 классе были ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по учебным предметам для средней школы.

В 2021 году с ВПР по всем предметам справились 65 % обучающихся района, при этом отметки «4» и «5» получили 25,1%. По классам результат выполнения ВПР в процентном соотношении выглядит следующим образом:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»
4	2,92	26,83	50,37	19,88
5	10,27	42,21	35,01	12,51
6	7,86	48,40	36,99	6,75

7	17,0	53,57	24,93	4,5
8	12,8	43,83	32,27	11,1
10-11	8,3	24,15	46,94	20,6

Сравнительный анализ результатов ВПР в целом по району показывает отрицательную динамику в 7-8-х классах. К сожалению, можно отметить, что в образовательных организациях недостаточно организована работа по проведению качественного анализа проведенных ВПР в прошлые годы, выявлению дефицитов обучающихся (и педагогов, соответственно) и их ликвидации.

Небольшое количество не справившихся с ВПР учеников в 11 классе свидетельствует о сознательном подходе большинства обучающихся получать среднее общее образование.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классах

Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %				Сравнение отметок с отметками в журнале, %		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
математика	322	4,35	22,98	46,58	26,09	9,32	63,35	27,33
русский язык	319	4,08	35,42	45,77	14,73	13,48	74,61	11,91
окружающий мир	308	0,32	22,08	58,77	18,83	19,81	67,86	12,34

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классах

Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %				Сравнение отметок с отметками в журнале, %		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
биология	296	7,99	53,13	33,68	5,21	47,22	49,65	3,13
история	282	3,55	41,49	35,82	19,15	30,5	59,93	9,57
математика	291	14,59	37,37	33,1	14,95	33,81	54,09	12,1
русский язык	285	14,93	39,65	37,54	10,88	28,07	62,81	9,12

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классах

Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %				Сравнение отметок с отметками в журнале %		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
биология	123	8,94	52,03	31,71	7,32	41,46	48,78	9,76
история	115	2,61	48,7	42,61	6,09	16,52	77,39	6,09
математика	249	10,84	52,21	31,33	5,62	31,33	65,06	3,61
русский язык	263	14,83	44,11	34,22	6,84	37,64	60,84	1,52
география	148	4,05	45,95	43,92	6,08	33,78	64,86	1,35
обществознание	152	5,92	47,37	38,16	8,55	53,29	44,08	2,63

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классах

предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %				Сравнение отметок с отметками в журнале, %		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
биология по программе 8 кл.	80	6,25	63,75	27,5	2,5	45	51,25	3,75
биология	194	5,67	53,61	33,51	7,22	35,05	57,73	7,22
история	286	9,09	48,6	37,41	4,9	32,17	65,03	2,8
математика	276	12,32	50,36	30,43	6,88	29,45	60,36	10,18
русский язык	283	13,45	47,64	33,09	5,82	29,2	64,23	6,57
география	274	10,58	61,31	23,36	4,74	39,19	59,71	1,1
обществознание	276	12,27	53,9	27,14	6,69	53,36	42,54	4,1
физика	275	11,27	53,82	27,27	7,64	24,82	67,52	7,66
английский язык	205	36,59	41,95	19,02	2,44	69,61	29,41	0,98
немецкий язык	60	21,67	63,33	13,33	1,67	50	50	0
французский язык	13	53,85	46,15	0	0	84,62	15,38	0

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 8 классах

Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %				Сравнение отметок с отметками в журнале, %		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
русский язык	249	17,62	30,33	42,62	9,43	28,69	61,07	10,25
история	108	5,56	41,67	35,19	17,59	20,37	65,74	13,89
обществознание	66	3,03	34,85	33,33	28,79	27,27	60,61	12,12
география	78	16,67	58,97	21,79	2,56	53,85	43,59	8,56
математика	261	14,56	53,64	29,89	1,92	32,95	63,22	9,83
биология	104	9,62	48,08	35,58	6,73	29,81	61,54	2,55
физика	76	28,95	39,47	28,95	2,63	47,37	46,05	6,58
химия	78	6,41	43,59	30,77	19,23	12,82	76,92	10,26

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 10-11-х классах

Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %				Сравнение отметок с отметками в журнале, %		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понижили	подтвердили	повысили
география, 10 кл.	47	0	21,28	59,57	19,15	34,04	65,96	0
физика	75	8	21,33	48	22,67	32	60	8
химия	68	2,94	20,59	51,47	25	17,65	75	7,35
история	75	2,67	17,33	56	24	37,33	57,33	5,33
география	75	0	14,67	64	21,33	32	64	4
биология	79	0	18,99	63,29	17,72	27,85	69,62	2,53
английский язык	63	0	14,29	52,38	33,33	41,27	58,73	0
немецкий язык	18	11,11	38,89	27,78	22,22	61,11	38,89	0
французский язык	2	50	50	0	0	100	0	0

Анализ результатов ВПР по предметам указывает на низкие результаты по математике в 5-8 классах, физике в 8 классе, географии в 7, 8 классах, немецкому языку и французскому языку в 11 классе и русскому языку в 6-8 классах, которые ниже областных показателей.

По итогам проведенного мониторинга результатов всех оценочных процедур образовательным организациям необходимо:

- уделить внимание вопросу организации управленческой деятельности по повышению качества образования обучающихся, развитию внутришкольной системы оценки качества образования;
- усилить практическую направленность обучения с целью приобретения учащимися навыка выполнения заданий, используемых в независимых оценочных процедурах.

3.3.3. Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам основного общего образования

В 2022 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

ГИА-9 организована в форме основного государственного экзамена по 4 общеобразовательным предметам: обязательным-русский язык, математика и 2 по выбору и государственного выпускного экзамена только по 2 предметам (русский язык, математика).

К ГИА-9 были допущены 294 обучающихся девятих классов общеобразовательных учреждений района (100 %), освоивших основные образовательные программы основного общего образования. В феврале 2022 года в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи девятиклассники прошли устное собеседование по русскому языку, которое стало для них допуском к ГИА.

Успешно в основные сроки прошли ГИА-9 в формате основного общего экзамена (далее-ОГЭ) 223 выпускника 9-х классов и 1 обучающийся с ОВЗ в форме ГВЭ.

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 16 выпускников 9-х классов (2021 г.-15 чел.), что составляет 5,48 % от общего числа обучающихся 9-х классов (МКОУ 1-Абрамовская СОШ, МКОУ Александровская СОШ, МКОУ Еланская СОШ, МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Таловская СОШ, МКОУ Вязовская ООШ).

100% участников ГИА - 9 МКОУ Октябрьской СОШ, МКОУ Орловской СОШ им. И.Ф. Жужукина, МКОУ Вязовской ООШ, МКОУ Димитровской ООШ, МКОУ Советской ООШ, МКОУ Тереховской ООШ получили аттестат об основном общем образовании.

Не получили аттестат об основном общем в основной период ГИА -9 67 девятиклассников, что составляет 22,9 % от общего числа обучающихся 9-х классов (МКОУ 1-Абрамовская СОШ, МКОУ Александровская СОШ, МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева, МКОУ Высоковская СОШ, МКОУ Докучаевская СОШ, МКОУ Еланская СОШ, МКОУ Казанская СОШ, МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Козловская СОШ МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Новотроицкая СОШ, МКОУ Таловская СОШ, МКОУ Чигольская СОШ им. П.А. Черенкова, МКОУ Шанинская СОШ, МКОУ Ильинская ООШ, МКОУ Нижнекаменская ООШ, МКОУ Синявская ООШ, МКОУ Старотишанская ООШ, МКОУ Степная ООШ). Они будут проходить ГИА-9 в дополнительные (сентябрьские) сроки.

3.3.4. Государственная итоговая аттестация по основным образовательным программам среднего общего образования

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях осуществлялись в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В декабре 2021 года и феврале 2022 года проведено итоговое сочинение (изложение) как один из этапов допуска к государственной итоговой аттестации, на котором 91 (100%) выпускник 11-х классов получил «зачет». С целью информирования выпускников о процедуре проведения ЕГЭ 13 общеобразовательными организациями проведены репетиционные (тренировочные) экзамены. В течение учебного года проводились федеральные и региональные апробации по английскому языку (письменно), информатике и ИКТ (КЕГЭ), обществознанию. Для выпускников на протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации. В целях информирования родителей о процедуре проведения ЕГЭ проведен Единый день ЕГЭ для родителей.

Для проведения ЕГЭ организовывалась работа пункта проведения экзаменов (ППЭ-493) на базе МКОУ Таловская СОШ. Во всех аудиториях, в штате ППЭ установлены системы видеонаблюдения, использовались технология доставки экзаменационных материалов по сети Интернет, технологии печати КИМ и сканирования экзаменационных работ в аудитории. ЕГЭ по информатике и ИКТ проведено в компьютерной форме (КЕГЭ). За ходом проведения экзаменов в ППЭ наблюдали аккредитованные общественные наблюдатели, как с очным присутствием, так и в онлайн-режиме на портале Смотри.ЕГЭ. Единый государственный экзамен в Таловском муниципальном районе прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

В ЕГЭ приняли участие 91 выпускник общеобразовательных учреждений района и 1 выпускник прошлых лет.

Анализ основных результатов единого государственного экзамена по русскому языку позволяет сделать следующие выводы. В этом учебном году, как и в предыдущие годы, все учащиеся сдали ЕГЭ (100%). Средний балл в 2022 г. – 68,0 (в 2021 году – 68,5), произошло понижение на 0,5 балла.

Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку 70 и более баллов: МКОУ Таловская СОШ -24 чел., МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова-8 чел., МКОУ Высоковская СОШ- 6 чел., МКОУ 1-Абрамовская СОШ -3 чел., МКОУ Александровская СОШ, МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева, МКОУ Докучаевская СОШ, МКОУ Орловская СОШ им. И.Ф. Жужукина - по 1 чел. Ученик МКОУ Таловской СОШ показала лучший результат - 96 баллов (в 2021 году - 100 баллов в МКОУ Таловской СОШ). К сожалению, данный показатель снизился на 5,4% в сравнении с 2021 годом.

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в ВУЗ, выбрали сдавать 58 выпускников 11-х классов (63,7% от общего количества выпускников). 87,93% учащихся переступили минимальный порог 27 баллов. Средний балл по математике (профильный уровень) по району - 55 (в 2021 г. – 53). Лучшие показатели по среднему баллу в МКОУ 1-Абрамовской СОШ (75,3), МКОУ Орловской СОШ им. И.Ф. Жужукина (70,0). Выпускник МКОУ 1-Абрамовской СОШ набрал по результатам ЕГЭ по математике 82 балла (2021 г. – 1 чел. из МКОУ Таловской СОШ 94 балла).

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2022 году полностью соответствует общероссийским тенденциям. В первую тройку вошли:

- обществознание - 42,86 % (в 2021 г. – 48,67%);
- физика – 28,57 % (в 2021 г. – 30,09 %);
- история – 16,48 % (в 2021 г. –12,78 %).

Традиционно наименьшее количество участников ЕГЭ отмечается по географии и литературе, в этом учебном году эти экзамены сдавали по 2 человека.

По предметам по выбору в сравнении с районными показателями 2021 года повышен средний балл, по истории с 58 до 65, по информатике и ИКТ с 50 до 53, по обществознанию с 55 до 59, по химии с 62 до 63.

Невозможно не отметить невысокие результаты сдачи предметов по выбору в 2022 году по физике (средний балл на 4 единиц ниже, чем в прошлом году, 12 % участников не преодолели порог), биологии (снижение среднего балла на 2 и 16,7 % участников не преодолели минимальный порог) и особенно по информатике и ИКТ (не преодолели минимальный порог 25 % участников).

Средний балл по результатам ЕГЭ по выбору выпускников

Предмет	2020	2021	2022	Максимальный балл в ОУ в 2022 году
Русский язык	70	68,5	68	96 – МКОУ Таловская СОШ
Математика (профильная)	48	53	55	82 – МКОУ Таловская СОШ
Физика	50	55	51	76– МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова
Химия	61	63	62	84 – МКОУ Таловская СОШ
Информатика и ИКТ	51	50	53	85 – МКОУ Таловская СОШ
Биология	44	51	49	78 – МКОУ Таловская СОШ
История	51	58	65	90 - МКОУ Таловская СОШ
География	75	65	61	67 – МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова
Английский язык	66	74	72	83 – МКОУ Высоковская СОШ
Обществознание	51	55	59	86– МКОУ Высоковская СОШ
Литература	74	68	66	73 – МКОУ Таловская СОШ

21 выпускник 2022 года (МКОУ 1-Абрамовская СОШ, МКОУ Александровская СОШ, МКОУ Высоковская СОШ, МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Орловской СОШ им. И.Ф. Жужукина, МКОУ Таловская СОШ) получили аттестат с отличием за курс среднего общего образования.

Особое внимание в 2022-2023 учебном году следует уделить совершенствованию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Руководящим и педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений:

- выявить и обобщить успешные педагогические практики и представить их на заседаниях районных методических объединений учителей;

- организовать обучение методикам анализа образовательных результатов обучающихся для управленческих и педагогических команд;

- провести углублённый анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, используя методику уровневого анализа с целью определения типичных учебных затруднений и дефицитов;

на основании анализа конкретизировать управленческие, педагогические, методические задания на предстоящий учебный год;

- осуществить обмен опытом в части организации работы по ликвидации пробелов в знаниях, коррекции учебных дефицитов обучающихся как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета;

- организовать применение (внедрение) адаптивных технологий обучения, как наиболее эффективных педагогических технологий для увеличения резильентности школ.

Педагогическим работникам, руководителям методических объединений обратить внимание на поэтапный анализ освоения ФГОС с целью внесения изменений в рабочие программы педагогов.

3.4. Дополнительное образование

В 2021-2022 учебном году контингент обучающихся в МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. и МКОУ ДО Таловская ДЮСШ (со структурным подразделением – ФОК «Молодежный») составил 1702 ребенка (2020-2021 уч.г.-1666 чел.).

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составляет 75,8 % (в 2021 г.- 74,1 %).

МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. на базе образовательных организаций создает объединения дополнительного образования: МКОУ Каменностепная СОШ им.А.М.Иванова, МКДОУ детский сад № 5 общеразвивающего вида р.п.Таловая; МКОУ Старотишанская ООШ, МКОУ Высоковская СОШ, МКОУ Таловская СОШ, МКДОУ детский сад «Колосок». Доля детей, охваченных программами технической направленности в возрасте 5-18 лет составил 9 %, естественно-научной-7% (показатели стабильны в сравнении с 2021 г.).

В течение 2021-2022 учебного года в МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. проведено более 133 массовых мероприятий, из них 36 муниципального уровня. Существенную роль играет выполнение Центром функций координатора детского движения в районе.

С 15.09. по 29.11.2021 г. дополнительное образование в ДЮЦ реализовывалось в дистанционном формате. Воспитательные мероприятия проводились посредством размещения в группах «МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т.», в ВК и «Одноклассники»: акция «Безопасное колесо», акция «Мы первые!», марафон «Нескучная осень», «Техно-эстафета» и др.

Сравнительный анализ качества образования обучающихся МКОУ ДО Таловского ДЮЦ по результатам проведения итоговой аттестации

Уровень	2019-2020		2020-2021		2021-2022		
	Кол-во обуч-ся	в %	Кол-во обуч-ся	в %	Кол-во обуч-ся	в %	
Всего обучающихся на момент проведения аттестации	1093	100%	1028	100%	1038	100%	
Теория	Низкий	56	5%	37	4%	57	6%
	Средний	472	43%	357	35%	411	40%
	Высокий	565	53%	587	57%	570	54%
Практика	Низкий	76	7%	48	5%	57	6%
	Средний	458	42%	365	36%	411	40%

	Высокий	559	51%	568	55%	570	54%
--	----------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

В 2021-2022 учебном году хореографические коллективы «Сюрприз» (рук. Кажокина С.П.) и «Каприз» (Легкова Л.В.) стали лауреатами и дипломантами международных и всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического мастерства; обучающиеся объединений «Акварельки» (рук. Пирогова И.В.) и «Изостудия» (рук. Золотарева И.В.), «Отражение» (рук. Васютина Н.В.) - призеры и победители конкурсов детского художественного творчества различного уровня, а также организаторы и участники выставок рисунков и декоративно-прикладных работ. Обучающиеся вокально-хорового объединения «Гармония» (рук. Прачева Е.В.) - победители и призеры вокальных конкурсов «Струны души», «Красная гвоздика». Объединение «Лидер» (рук. Горбунова Г.С.) - участники, призеры и победители акций, конкурсов и проектов различного уровня: «Лидер Воронежской области XXI века», конкурса лидерских команд и авторских мастер-классов.

На 01.09.2021 г. в МКОУ ДО Таловской ДЮСШ было зачислено - 553 воспитанника. Количество воспитанников в конце года возросло до 651 чел. Окончили ДЮСШ в мае 2022 г. - 5 обучающихся. Сохранность контингента учащихся составила 100 %. Увеличение недельной учебно-тренировочной нагрузки и перевод учащихся в следующие группы обучения обуславливается стажем занятий, выполнением контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, уровнем спортивных результатов.

Результаты участия воспитанников в соревнованиях различного уровня

Соревнования	Кол-во соревнований	Кол-во участников	Кол-во призеров
Внутришкольные	6	265	138
Областные	33	431	212
Межрегиональные	4	17	12
Всероссийские	10	30	20
Международные	-	-	-
Муниципальные	4	472	114
Всего на 01.07.2022г.	65	1354	612

Количество присвоенных разрядов по категориям

Учебный год	массовые	I разряд	КМС
2021-2022	189	-	1

Одной из важных задач, стоящих перед ДЮСШ, является агитация и пропаганда занятий физической культурой и спортом, как залог оздоровления и всестороннего развития учащихся района. ДЮСШ проводит организационную работу со школьниками. Традиционно проводится соревнования по видам спорта. На базе ДЮСШ проводится Спартакиада учащихся, уроки физической культуры, принятие норм ВФСК «ГТО». Проведение матчевых встреч с воспитанниками ДЮСШ районов области.

3.5. Внеучебные достижения обучающихся

3.5.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей. Цели проведения олимпиад - это выявление одаренных детей в определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности. Ежегодно учащиеся школ Таловского муниципального района принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее-ВсОШ).

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе ВсОШ с 5 по 11 классов приняло участие 1146 чел., многие из них участвовали в олимпиадах по нескольким предметам. В муниципальном этапе приняли участие 447 участников из всех школ района. В региональном этапе Олимпиады в этом учебном году принимали участие 21 чел. (в 2020-2021 уч.г.- 7). Призерами регионального конкурса стали 4 ученика из МКОУ Таловской СОШ и МКОУ Каменноостепной СОШ им. А.М. Иванова по следующим предметам: литература, химия, технология.

В 4-х классах в рамках ВсОШ проводилась олимпиада школьников по русскому языку и математике. Участниками олимпиады стали 198 учащихся. Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали по математике 13 учеников, по русскому языку – 18.

В декабре 2021 года была проведена районная олимпиада среди обучающихся начальных классов, в которой победителем по русскому языку стал обучающийся МКОУ Высоковской СОШ Илья Р., по математике обучающаяся МКОУ Высоковской СОШ Виктория Д. Призерами по русскому языку стала обучающаяся МКОУ Синявской ООШ Ксения Х., обучающаяся МКОУ Александровской СОШ Диана С.. Призерами по математике стали обучающаяся МКОУ Александровской СОШ Александра П., и обучающийся МКОУ Таловской СОШ Кирилл П.

Учащиеся образовательных организаций района также принимали участие в областной краеведческой олимпиаде, олимпиаде по финансовой грамотности, межпредметных олимпиадах для 3-4 классов и др.

В целях реализации программы туристско-краеведческого движения обучающихся «Край родной» в муниципальном районе прошла краеведческая олимпиада для обучающихся с 14 до 18 лет на площадках образовательных организаций (МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева, МКОУ Высоковская СОШ, МКОУ Вязовская ООШ, МКОУ Ильинская ООШ, МКОУ Новотроицкая СОШ, МКОУ Старотишанская ООШ, МКОУ 1-Абрамовская СОШ, МКОУ Александровская СОШ, МКОУ Докучаевская СОШ, МКОУ Еланская СОШ, МКОУ Каменноостепная СОШ им.А.М. Иванова, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Орловская СОШ имени И.Ф. Жужукина, МКОУ Советская ООШ, МКОУ Таловская СОШ, МКОУ Тереховская ООШ).

Ученики МКОУ Новотроицкой СОШ в текущем учебном году заняли первые места в олимпиаде для обучающихся 5-6 классов образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования на территории Воронежской области по математике – Елизавета В., Валентина К., Алёна Ч., метапредметной – Алена Ч., Алексей К., Александра Д.

Результаты всех этапов Всероссийской олимпиады школьников, олимпиад различных направлений деятельности позволяют сделать вывод, что учителям общеобразовательных учреждений района следует усилить работу с талантливыми детьми, используя современные образовательные технологии обучения, направленные на развитие памяти, внимания и логики, интеллекта в целом, активно внедрять метод проектов, включающий в себя совокупность поисковых, проблемных, исследовательских методов.

3.5.2. Организация воспитания подрастающего поколения

Основной задачей общеобразовательных учреждений Таловского муниципального района является предоставление качественного образования.

Качественное образование на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Неотъемлемой частью образовательного процесса является **воспитательная работа**. Воспитательная деятельность в образовательной системе района осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Во всех образовательных организациях муниципального района разработаны и утверждены воспитательные программы, программы внеурочной деятельности. В августе 2022 года планируется актуализировать рабочие программы путём внесения изменений в действующие рабочие программы воспитания Программы призваны обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС НОО и ООО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В образовательных организациях района максимально создаются условия для духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального, общеинтеллектуального развития личности ребёнка, для его комфортного пребывания в социуме (удовлетворяющего, в том числе, особые потребности). Построение многообразных моделей ученического самоуправления, направленных на совершенствование лидерских качеств, формирование правовой грамотности подрастающего поколения, его бдительности, знания профилактических и защитных механизмов в преодолении сложных жизненных ситуаций помогают разнообразить досуговую и внеурочную деятельность обучающихся и всю воспитательную систему в целом.

Реализация направлений воспитательной деятельности осуществлялась через общешкольные внеклассные мероприятия, классные часы, участие в мероприятиях различного уровня, а также организацию внеурочной деятельности, деятельность системы дополнительного образования и волонтерского движения, в том числе в дистанционном режиме.

Участие в муниципальных, межмуниципальных, областных, всероссийских конкурсах, акциях, брейн-рингах, конференциях осуществлялась через общешкольные внеклассные мероприятия, классные часы.

Все образовательные учреждения района приняли участие в конкурсах патриотической направленности:

- «История России в стихах» (на региональном этапе приняли участие 7 обучающихся),

- конкурс сочинений «Без срока давности» (приняли участие 8 чел. из МКОУ Старотишанской ООШ, МКОУ Докучаевской СОШ, МКОУ Верхнетишанской СОШ им. В.А. Фуфаева, МКОУ 1-Абрамовской СОШ, МКОУ Еланской СОШ, МКОУ Таловской СОШ),

- «Наследники традиций» (приняли участие 26 чел.),

- «Урок мужества» (870 чел.),

- День единых действий (635 чел.),

- X Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Родные просторы» (поучаствовали 4 учащихся),

- «Поделись своим знанием» (свыше 300 чел.),

- открытый урок «Защитники мира» (приняли участие 63 обучающихся школ района).

С апреля 2022 года во всех образовательных организациях Таловского муниципального района проходят торжественные линейки с церемонией поднятия флага Российской Федерации. Почетное право поднять флаг предоставляется достойным ученикам, победителям олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.

Во всех образовательных организациях созданы отряды Регионального отделения Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия», объединившие в своих рядах 371 обучающегося (за 2020-2021 уч. г. - 358 чел.). Отряд «Родина» МКОУ Таловской СОШ приняли участие в региональном этапе военно - спортивной игры «Победа».

В рамках федерального конкурса «Навигаторы детства 2.0.» определены 10 победителей из числа педагогов образовательных организаций муниципального района на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 1 августа 2022 года данные педагоги будут проходить курсовую подготовку для работы с начала 2022-2023 учебного года.

В рамках реализации программы социальной поддержки молодёжи в возрасте от 14 до 22 лет, для повышения доступности организаций культуры и искусства 276 обучающихся оформили банковскую карту МИР «Пушкинская карта».

В 2021-2022 учебном году проводились конкурсы, хакатоны, акции, флешмобы различных уровней: «Большая перемена» (всего приняло участие 161 чел.); ученица 10 класса МКОУ Еланской СОШ стала победителем в номинации «Твори!»; фестиваль песен на иностранных языках «Полиглот» (учащиеся МКОУ Тереховской ООШ заняли 2-е место); литературный конкурс «Класс!» (участники МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Таловская СОШ МКОУ 1-Абрамовская, МКОУ Синявская ООШ; «Живая классика» (учащиеся из Таловской и 1-Абрамовской школ стали победителями в муниципальном этапе; на региональном уровне - лауреаты); «Край Воронежский православный» (ученица 5 класса из МКОУ Верхнетишанской СОШ им. В.А. Фуфаева стала лауреатом 1 степени); правовая викторина «Фемида» (в региональном этапе команда учащихся МКОУ Таловской СОШ – участники); конкурс творческих работ «Семья, рождённая из сердца» (учащаяся МКОУ Таловской СОШ стала лауреатом).

В текущем учебном году 79 обучающихся района приняли участие в областном творческом конкурсе в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка». Победителями в региональном этапе конкурса стали обучающиеся МКОУ ДО Таловского ДЮЦ им. Титова Ю.Т. Варвара Б., Мария Л., МКОУ Верхнетишанской СОШ им.В.А. Фуфаева Варвара Ш.

В X региональном конкурсе научно-исследовательских работ и тематических мероприятий экологической направленности «Сохраним пчелу – сохраним планету!» воспитанницы МКОУ ДО Таловский ДЮЦ Александра З., и Анастасия Б. заняли первое место (руководитель Васютина Н.В.)

В декабре 2021 года состоялся муниципальный этап фестиваля-конкурса «Струны души». Приняли участие: МКДОУ детский сад «Ромашка» п. Абрамовка, МКДОУ «ЦРР-детский сад №3 р.п.Таловая», МКОУ Козловская СОШ, МКОУ ДО Таловский ДЮЦ им. Титова Ю.Т. На региональном уровне Нина К., Артем К, стали лауреатами 3 степени.

Традиционно обучающиеся МКОУ Докучаевской СОШ, МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Орловской СОШ, МКОУ Тереховской СОШ, приняли участие в областном квесте для обучающихся «Интернет - территория безопасности». Команды МКОУ Тереховской СОШ, МКОУ Орловской СОШ им. И.Ф. Жужукина заняли победное первое место.

С целью совершенствования системной комплексной работы по формированию у несовершеннолетних ценностных ориентаций, направленных на здоровый образ жизни в рамках профилактики употребления наркотических веществ в детской и молодежной среде в период с 24 февраля по 25 апреля 2022 года в рамках областной акции «Будущее без наркотиков» проводился областной квест для обучающихся «Квест здорового

человека». На региональном этапе команда «Независимые» МКОУ Таловской СОШ заняли первое место.

В Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант» приняли участие 334 обучающихся из 11 школ муниципального района.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» за 2021-2022 уч. год 2 обучающихся образовательных организаций района (МКОУ Еланская СОШ, МКОУ Шанинская СОШ) были приглашены для участия в профильных сменах в АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное»», а ученица из МКОУ Еланской СОШ посетила международный детский центр «Артек».

Современная ситуация в нашей стране в экономической и социальной сфере и как следствие этого проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию профориентационной работы в школах. Образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях основывается на инновационных программах, значительная часть которых ориентирована на активную профориентационную работу с обучающимися и вооружение их современными приемами осуществления профессиональной деятельности, в частности, овладение информационно-коммуникационными технологиями. Кроме этого, ориентация учащихся на рабочие профессии осуществляется в системе дополнительного образования. Школьники 6-11 классов приняли активное участие в профориентационных мероприятиях: «День открытых дверей», «День – ИТ знаний», в открытых онлайн уроках «ПроеКТОриЯ», во встречах с представителями ВУЗОВ Воронежской области.

21 апреля 2022 года команда МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова, под руководством педагога Филатовой Н.П. заняли первое место в финальном мероприятии профориентационного проекта «Ранняя профессиональная ориентация учащихся общеобразовательных организаций как из способов решения проблемы привлечения молодых кадров на промышленные предприятия региона «Перспектива» в г. Воронеже.

Варвара М. и Анна М., обучающиеся МКОУ Верхнетишанской СОШ им.В.А. Фуфаева приняли участие в профориентационном конкурсе «Вакансия мечты» ВГУИТ. Итогом последовало почетное второе и призовое место на региональном этапе.

В мае 2022 года 25 школьников прошли профессиональные пробы на базе ГБПОУ ВО «Верхнеозёрский сельскохозяйственный техникум».

В школах муниципалитета создана система воспитательно-профилактической работы. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию внеучебной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса. Профилактическая работа в школах включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с ПДН; школьной службы медиации. Утверждены планы совместной деятельности с ОМВД по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, планы мероприятий по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних и по правому воспитанию учащихся и их родителей.

Образовательные учреждения ежегодно принимают участие в межведомственной комплексной операции «Подросток». С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. Учителя обществознания использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение. С целью формирования у учащихся представлений о доброте, толерантности, потребности участия в благотворительной работе проводятся уроки «Дорогою добра и милосердия». Духовно-нравственное воспитание обучающихся проходит через организацию «Уроков мужества».

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений обеспечивается максимальная занятость обучающихся через развитие системы

дополнительного образования: военно-патриотические клубы, ДЮОЦ, ДЮСШ, спортивные секции в школе.

Осуществляются мониторинги учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта постоянно ведутся индивидуальные беседы классными руководителями, социальным педагогом. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

Для усиления мер профилактической работы с обучающимися и их семьями, направленной на предупреждение криминальных проявлений со стороны несовершеннолетних и коррекции девиантного поведения в школах:

- активизируется работа по выявлению проблемных детей склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей во второй половине дня;

- для освещения отдельных вопросов при проведении тематических классных родительских собраний приглашаются специалисты поселковых администраций, медицинские работники, сотрудники полиции, педагоги дополнительного образования;

- активизируется взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся путем вовлечения их в социально-значимые мероприятия, проводимые в школе.

В целях повышения уровня правового сознания образовательные организации обеспечили участие детей и подростков в неделе правовых знаний, в факультативных занятиях правовой направленности, в конкурсах творческих работ, акциях, викторинах, олимпиадах правовой тематики. Повышению уровня правового сознания, правовой культуры учащихся и формированию уважения к закону способствовало проведение мероприятий с участием сотрудников правоохранительных органов.

При организации профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями) педагоги образовательных организаций ориентируются на официальные источники правовой информации: обновленный Детский правовой сайт, являющийся важным информационным ресурсом, оказывающим информационную помощь людям в трудной жизненной ситуации, созданный для защиты детей от буллинга и распространения наркотиков посредством сети Интернет.

С 01 сентября по 30 октября 2021 года обучающиеся школ Таловского муниципального района приняли участие в процедуре социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики.

Все обучающихся в возрасте 13 лет и старше были протестированы -960 чел. (100%) Из них 5,9 % обучающихся (57 чел.) были отнесены к группе с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение, с явной рискогенностью.

Образовательным организациям, у которых выявлены обучающиеся с разными уровнями рискогенности, рекомендовано внести изменения в планы профилактической работы, согласно методическим рекомендациям по организации и проведению социально-психологического тестирования.

В профилактических медицинских осмотрах по результатам проведения социально-психологического тестирования 2022 года приняли участие 92 обучающихся. Остальные обучающиеся не прошли осмотр ввиду отсутствия тестов в медицинской организации.

В образовательных организациях района ежегодно проходит школьный этап спортивных соревнований школьников «Президентских состязания» и «Президентские игры» с охватом более 800 обучающихся.

Второй год команда Юнармейцев «Лидер» из Таловской школы представляет район на областной военно-спортивной игре «Победа». Зональный этап в этом году проходил в Борисоглебске. Из 7 команд наша команда «Лидер» на 3-м месте.

В каждой образовательной организации ведет свою деятельность школьный спортивный клуб. Количество занимающихся в ШСК - 634 чел. В рамках деятельности

клубов проведены Уроки здоровья, спортивные игры и соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, оздоровительные процедуры: зарядка, игры на свежем воздухе, Всероссийская акция "Эстафета Победы". Руководителями ШСК являются учителя физической культуры. На следующий учебный год в план деятельности школьных спортивных клубов планируется включить мероприятия по развитию футбола.

В настоящее время волонтерская деятельность становится значимой тенденцией социальной реальности современности. Мероприятия волонтерского движения Таловского муниципального района проводятся в соответствии с региональным планом ВОД «Волонтеры Победы» и планом мероприятий подпрограммы «Молодежь». В рамках данного движения реализуются мероприятия в основном патриотического направления. В каждой школе созданы волонтерские отряды, активисты которых состоят в муниципальном штабе Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Численность активистов в 2021 году - 60 чел. (2020 г. – 60 чел., 2019 г. - 64 чел., 2018 г. - 40 чел.). Возраст волонтеров от 14 лет и выше. На базе КУВО «УСЗН Таловского района» свою деятельность осуществляют героноволонтеры. Они активно принимают участие в районных мероприятиях, а также взаимодействуют с ОО района.

В 2021 году волонтеры района приняли участие:

- в проекте «Волонтеры переписи»;

- в патриотических акциях и мероприятиях: «Письмо солдату», «Снежный десант», «Георгиевская ленточка», «Звезда Победы», «Наши Победители», «Вам, любимые», «Бессмертный полк - онлайн», «День Героев Отечества», День неизвестного солдата, благотворительная акция «Белый цветок», «С новым годом, ветеран», #Окна_Победы, #Окна_России, «Ленточка триколор».

В рамках акции #МыВместе волонтеры посещали ветеранов с поздравлениями и оказывали посильную помощь. Принимали участие в благоустройстве памятных и мемориальных мест (в течение 2021 года).

В Таловском муниципальном районе действует механизм учета достижений талантливой молодежи - поощрения на уровне администрации района: вручение дипломов, благодарственных писем, премий, ценных подарков. Выпускники 11-х классов по итогам участия в различных мероприятиях 2021-2022 уч. года награждены администрацией муниципального района именованным знаком «За особые успехи в учении», «Ученье с увлечением», «Олимпийские надежды», «Лидер», «Овация», «Волонтерское движение».

4. Ресурсное обеспечение системы образования

4.1. Финансовое обеспечение

Финансирование общеобразовательных учреждений Таловского муниципального района осуществляется за счет субвенции областного бюджета, которая ежегодно утверждается Законом Воронежской области «Об областном бюджете...» на соответствующий период. Утвержденные законом «Об областном бюджете...» с 2017 по 2021 гг. расходы субвенции в общей сумме составили – 1105508,6 тыс. руб., в том числе по годам: 2017 г.- 207820,8 тыс. руб., 2018 г. – 228755,5 тыс. руб., 2019 г.-233881,0 тыс. руб., 2020 г.- 232357,4 тыс. руб., 2021 г.- 244888,5 тыс. руб.

Анализ расходов субвенции показал, что расходы на одного обучающегося в год за счет средств субвенции (средний норматив) составляет: 2017 г.- 63573,2 руб., 2018 г.- 70822,1 руб., 2019 г.- 74153,8 руб., 2020 г.-82442,8 руб., 2021 г.- 82660,2 руб.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных учреждений.

Средняя заработная плата педагогических работников ОУ

<i>Категория работников</i>	<i>2021 год</i>	<i>6 месяцев 2022 года</i>
<i>Педагоги школ</i>	<i>33608,2</i>	<i>33348,7</i>

Педагоги детских садов	30166,9	31088,0
Педагоги учреждений дополнительного образования	35285,5	37829,7

Удельный вес расходов образования в общем объеме расходов муниципального бюджета в 2021 году составил –51,4%.

4.2. Наполняемость образовательных учреждений

Средняя наполняемость классов (класс - комплектов) в общеобразовательных учреждениях в 2021 году составила 8,8 чел.; численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника, составила 12,7 чел. (в 2020 г. – 11,5).

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 10,5 часов. Средняя наполняемость групп 22 человека; в сельских детских садах-19,0 чел., в городских детских садах-23,0 чел.

4.3. Условия обучения и воспитания

4.3.1. Состояние зданий образовательных учреждений

Условия, в которых находятся обучающиеся и воспитанники, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние здоровья.

В образовательных организациях района созданы условия, отвечающие современным требованиям, направленные на сохранение жизни и здоровья обучающихся и всех участников образовательного процесса. Учреждения образования муниципального района на сегодняшний день находятся в удовлетворительном состоянии.

Проведен предварительный мониторинг планируемых работ по ремонту образовательных учреждений в 2022 году, Определены виды ремонтных работ, которые будут проведены при подготовке образовательных учреждений района к работе в новом 2022-2023 учебном году.

В 5 котельных учреждений отремонтированы отопительные котлы (более 200,0 тыс. руб.), приобретены запасные части для отопительных котлов У-5 (13 средних секций, 7 лобовых секций, 20 нипелей, 14 колосников, 2 задвижки и 2 передних плиты на сумму более 350 тыс. руб.).

Из бюджета района выделяются средства на ремонт кровли основного здания МКОУ Чигольской СОШ им. П.А.Черенкова (3506,0 тыс. руб.) и ремонт теплотрассы в МКОУ Нижнекаменской ООШ (230,0 тыс. руб.). В 12 учреждениях проведен ремонт автоматической пожарной сигнализации (2,4 млн. руб.)

Сконцентрированы средства на выполнение программы «50х50» (4839 тыс.руб.). Участвуют 21 образовательное учреждение. В 7 школах ведутся работы по проекту «Современная школа» («Точка Роста»)- на общую сумму 27650 тыс.руб.. В МКОУ Докучаевской СОШ отремонтирован спортивный зал в рамках проекта «Успех каждого ребенка» (1549,0т.руб), по программе «Доступная среда» будут выполнены работы в МКОУ Высоковская СОШ (2,0 млн.руб.).

Участие ОУ района в региональных и федеральных проектах (2019 -2022 гг.)

№ п/п	Наименование программы (проекта)	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.	
		Кол-во учреждений	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во учреждений	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во учреждений	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во учреждений	Сумма (тыс. руб.)
1.	«50 х50»	18	3726,0	20	5061,0	21	6382,0	21	4839,0

2.	«Современная школа»	3	5267,0	1	1800,0	7	10,8	7	27650,0
3.	«Доступная среда» (МКОУ Высоковская СОШ)							1	2000,0
4.	«Успех каждого ребенка» (МКОУ Докучаевская СОШ)							1	1879,0
5.	«Цифровая образовательная среда»			2	4947,4	2	3830,2	1	230,0

- на подготовку образовательных учреждений к новому 2022-2023 учебному году запланировано израсходовать около 12 млн. руб. и на приобретение угля выделяется из муниципального бюджета более 12 млн. руб.

Потребляемая учреждениями района электроэнергия за 2021 год составила 974546 кВт·час на сумму 8795,3 тыс. руб., за 2020 год – 842310 кВт·час, на сумму – 7328,5 тыс. руб. Наблюдается увеличение расхода электроэнергии на 132236 кВт·час, что в рублевом эквиваленте составляет 1466,8 тыс. руб.

За отопительный период 2020-2021 года образовательные учреждения использовали 9321,67 Гкал, на сумму 23276,2 тыс. руб., за 2021-2022 отопительный период – 13149,15 Гкал на сумму 32941,9 тыс. руб. Данное увеличение потребления теплотенергии связано с присоединением котельных МКОУ Высоковская СОШ и МКОУ Козловская СОШ в конце 2020 г., а также МКОУ Орловская СОШ в конце 2021 г.

Из 33 образовательных учреждений оплату за водоснабжение осуществляют 12 учреждений. За учебный год 2020-2021 образовательные учреждения использовали 7332,6 м³ воды на сумму 271,4 тыс. руб., за 2021-2022 год – 8680,1 м³ на сумму 327,4 тыс. руб. Перерасход составил 1347,5 м³ и в денежном эквиваленте – 56 тыс. руб.

4.3.2. Обеспечение комплексной безопасности

В 2021-2022 учебном году проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности зданий ОО Таловского муниципального района в соответствии с действующим законодательством. Каждое образовательное учреждение уделяло серьезное внимание комплексной безопасности, созданию комфортных условий для всех участников образовательных отношений, так как на результаты обучения и состояние здоровья обучающихся и воспитанников оказывают влияние условия, в которых они находятся. Снижение аварийности зданий и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательного учреждения.

В течение 2021-2022 учебного года в ОО осуществлено:

- проведение работ по приведению АПС в техническое состояние, при котором формирование и передача в подразделение охраны сигнала «Пожар» происходит только при срабатывании двух пожарных извещателей на 34 объектах образования (89,5%);

- заключение договоров с частными охранными предприятиями на охрану 7 объектов образования (МКОУ Таловская СОШ (3 объекта), МКОУ 1-Абрамовская СОШ, МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева, МКОУ Каменноступная СОШ им. А.М. Иванова; МКОУ Чигольская СОШ им. П.А. Черенкова);

- приобретение 13 металлоискателей и 8 арочных металлодетекторов;

- установка дополнительного уличного освещения около главного корпуса МКОУ Таловской СОШ.

Все образовательные организации оснащены системами видеонаблюдения и кнопками экстренного вызова, имеется периметральное ограждение.

В августе 2022 года будут проведены работы по ограждению структурного подразделения МКОУ ДО Таловский ДЮСШ - ФОК «Молодежный».

В целях недопущения террористических и экстремистских проявлений в образовательных организациях района, в том числе в период подготовки и проведения массовых мероприятий:

– проведена проверка антитеррористической защищенности 29 объектов образования;

– в 33 ОО проведены внеочередные дополнительные инструктажи персонала по вопросам обеспечения безопасности образовательных организаций под роспись в журналах инструктажей;

– проведена проверка знаний должностными лицами инструкций о порядке действий в случае угрозы или при совершении акта незаконного вмешательства, при обнаружении подозрительных предметов с признаками самодельных взрывных устройств.

В течение года проводились мероприятия, направленные на выполнение предписаний надзорных органов и обеспечение безопасности образовательного процесса.

4.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

4.4.1 Условия для медицинского обслуживания

Во всех учреждениях образования созданы необходимые условия для работы медицинских учреждений. Организация первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризации осуществляется закрепленным за образовательными учреждениями медицинским персоналом БУЗ ВО «Таловская РБ», которая наряду с администрацией учреждений несет ответственность за проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

На настоящий момент восемь образовательных организаций имеют лицензированный медицинский кабинет: МКОУ Таловская СОШ, структурное подразделение детский сад МКОУ Александровской СОШ, МКОУ 1-Абрамовская СОШ, МКДОУ д/с «Колосок», МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева, МКОУ Чигольская СОШ им. П.А. Черенкова, МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова, МКДОУ д/с «Ромашка». На стадии лицензирования находится - МКДОУ «ЦРР - д/с №3 р.п. Таловая».

Важнейшей качественной характеристикой системы дошкольного образования района является охрана жизни и здоровья детей. Все дошкольные учреждения зарегистрированы в ФГИС «Меркурий», что позволяет осуществлять работу по оформлению ветеринарных сопроводительных документов на продукцию животного происхождения, поступающую в дошкольное учреждение.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. В 2021 году специалистами БУЗ ВО «Таловская РБ» проведены профилактические медицинские осмотры 35 % детей дошкольного и 43% детей школьного возраста.

По данным БУЗ ВО «Таловская РБ» практически здоровы 27 % детей (выше на 1% по сравнению с прошлым годом), 53 % имеют функциональные отклонения (ниже на 2% по сравнению с прошлым годом), 19,3 % - хронические заболевания (на 0,3 % выше по сравнению с прошлым годом).

По-прежнему актуальны следующие виды заболеваний школьников:

год	Нарушение	Нарушение	Заболевание	Сердечно-	Ожирение,	Нервно-
-----	-----------	-----------	-------------	-----------	-----------	---------

	зрения, %	осанки,%	щитовидной железы,%	сосудистые заболевания,%	%	психические расстройства,%
2019	11	2,3	3	3	2,5	5,6
2020	11	2,3	3	3	2,5	5,6
2021	11,5	2,4	2,9	2,9	2,6	5,7

Таким образом, нарушения зрения по сравнению с предыдущим годом, увеличились на 0,5%, осанки на 0,1%, щитовидной железы уменьшились на 0,1%, нервно-психических расстройств увеличились на 0,1%, сердечно - сосудистых заболеваний уменьшились на 0,1%, ожирения увеличились на 0,1 %.

Не способны нести воинскую службу по медицинским показателям - 19 % юношей, что на 1% ниже по сравнению с прошлым годом.

По группам здоровья показатели распределены следующим образом: 1-я группа здоровья - 27 % школьников; 2-я группа здоровья - 53 % школьников (на 1 % ниже по сравнению с прошлым годом); 3-я группа здоровья - 18 % школьников; 4-я и 5-я группа здоровья - 1, 3 % (на 0,2 % выше по сравнению с прошлым годом).

Общая заболеваемость школьников уменьшилась на 5 %.

Образовательными учреждениями разработаны и введены в действие программы «Здоровье», направленные на формирование здорового образа жизни. Учащиеся 7-9 классов в рамках учебного пособия «Наш выбор: здоровый образ жизни» приобретают навыки самостоятельной заботы о своем здоровье, умения противостоять вредным привычкам.

В связи с неблагополучной эпидемиологической ситуацией по инфекционным заболеваниям в Воронежской области, таким как коронавирусная инфекция, грипп, вирусный гепатит «В» и др., особое внимание уделяется охвату профилактическими прививками среди обучающихся и сотрудников образовательных организаций.

С конца 2020 года под контролем находится вакцинация против коронавирусной инфекции сотрудников образовательных организаций, по состоянию на июль 2022 года процент вакцинированных составил 98 % от общего количества сотрудников (98,6 % от подлежащих вакцинации).

Для организации проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции для пункта проведения экзамена МКОУ Таловская СОШ приобретены средства для соблюдения противоэпидемических мероприятий (антисептические средства, маски, перчатки).

В 2021-2022 учебном году в образовательных организациях в целях сохранения санитарно-эпидемиологического благополучия обеспечено соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил, регулярная уборка помещений с дезинфицирующими средствами, обеззараживание воздуха рециркуляторами, проведение входного контроля здоровья и термометрии, созданы условия дистанцирования при входе и в зданиях, учебный процесс в школах организован по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся, закрепление за каждым классом отдельного кабинета, созданы условия для личной гигиены, в том числе обработка рук антисептическими средствами, сотрудники пищеблоков, обслуживающий персонал обеспечены средствами индивидуальной защиты (маски, перчатки).

4.4.2. Организация питания

В образовательных учреждениях района созданы условия для обеспечения детей доступным и качественным горячим питанием, имеются столовые, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем.

В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования в образовательных учреждениях района улучшилась материально-техническая база пищеблоков и школьных столовых.

Выделяются средства на питание юношей допризывного возраста с дефицитом веса, детей социального риска. Охват горячим питанием составляет 98,7 %, из них 397 человек из многодетных малообеспеченных семей, которые пользуются льготным питанием в сумме 25 рублей. Кроме того, все дети с ОВЗ в количестве 115 детей обеспечены бесплатным питанием.

Средняя стоимость питания одного обучающегося в день – 83,82 руб. Обучающиеся 1-4 классов в количестве 1206 чел. обеспечены бесплатным горячим питанием. Источник финансирования: муниципальный, областной и федеральный бюджет, родительские и спонсорские средства.

С 2009 года реализуется губернаторская программа «Школьное молоко». Учащиеся 1-9 классов (2764 человек) бесплатно 3 раза в неделю получают стерилизованное пакетированное молоко.

В течение учебного года образовательные организации приняли участие в вебинарах по организации питания: «Информационные системы в школьном и дошкольном питании: что нужно исполнителю, заказчику, потребителю», «Вебинар по вопросам автоматизированного мониторинга и внедрения цифровой платформы школьного питания», «Импортзамещение в школьном питании» и др.

Во всех общеобразовательных организациях созданы комиссии родительского контроля (изданы приказы об организации работы комиссии родительского контроля, локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы комиссии). Проведено анкетирование среди детей и родителей об удовлетворенности школьным питанием, полученные результаты проанализированы и учитываются в работе.

На официальных сайтах образовательных организаций размещена вся необходимая информация, связанная с организацией горячего питания детей.

4.4.3. Организация отдыха и оздоровления детей

На организацию летнего отдыха 2022 года в Таловском муниципальном районе было выделено 1920,85 тыс. руб. (2021г. – 2283,7 тыс. руб.).

В летний период в 26 образовательных учреждениях района функционировали пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 15 лет с охватом 760 человек. Реализованы путёвки для детей работников бюджетной сферы – 15 шт.

Проведены 2 стационарных лагеря с тематическими сменами различных направленностей, с охватом детей 75 человек.

4.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Все образовательные организации муниципалитета обеспечены материально-технической базой, использование которой позволяет применять современные информационные технологии для повышения качества и доступности образовательных услуг.

100% образовательных учреждений обеспечены доступом в сеть Интернет, имеющим ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим противоправное и несовместимое с образовательным процессом содержание. Услугу по обеспечению доступа в сеть Интернет предоставляют ПАО «Ростелеком».

Одно из важных направлений информатизации сферы образования – оснащение школ, детских садов и учреждений дополнительного образования компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

Мониторинг обеспеченности информационно – технологическим оборудованием 2020-2022 гг.

Наименование показателей	2020 г.	2021г.	2022 г.
Количество портативных компьютеров	496	550	550

(ноутбуки, планшеты)			
Количество мультимедиа проекторов	246	249	263
Количество интерактивных досок, приставок	61	61	57
Количество принтеров	300	302	315
Количество сканеров	24	24	26
Количество многофункциональных устройств	169	172	105
Количество компьютеров, оснащенных ЖК мониторами	344	343	280
Другое: нетбуки	6	6	20
телевизор	8	8	53
музыкальный центр	4	4	30
ВКС		5	5
IP-камеры		21 шт. в 18 ОУ	39
Образовательные комплекты «SmartBox»	50 шт. в 16 ОУ	50	50
Оборудование для проведения сетевых уроков по программе 500+ (ШНОР): интерактивная панель со встроенным компьютером, видеокамера, 4 ноутбука, 2 микрофона, 1 МФУ (МКОУ Октябрьская СОШ)			1 комплект

На территории Таловского муниципального района функционирует информационная система управления дошкольными образовательными организациями, позволяющая родителям в электронном виде зарегистрировать ребенка на предоставление места в детском саду через региональный портал государственных и муниципальных услуг РПГУ или Единый портал государственных услуг ЕПГУ. При постановке в очередь уменьшились временные затраты родителей и специалистов. Оказание услуги осуществляется в соответствии с административным регламентом муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по предоставлению муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)", утвержденным постановлением администрации района.

Результативно идет работа по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» через Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ).

В 2021 году отдел по образованию продолжил реализацию государственной политики в сфере использования информационных технологий для оказания муниципальных услуг в электронном виде, осуществления мониторинга в системе образования.

В связи с переходом образовательных организаций на ведение электронной формы классного журнала и организацией дистанционного обучения количество внешних обращений к системе Дневник.ру за 2021/2022 учебный год значительно увеличилось в сравнении с предыдущим годом.

Муниципальная услуга для будущих первоклассников «Зачисление в образовательную организацию» реализуется в электронном виде с помощью модуля ГИС «Образование Воронежской области».

Реализованы мероприятия по обеспечению открытости и доступности информации о деятельности отдела по образованию администрации Таловского муниципального района и образовательных организаций. Проводилась работа по оптимизации ведения в

сети «Интернет» официальных сайтов образовательных организаций. Данные меры обеспечили исполнение полномочий органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в части реализации государственной политики в сфере внедрения элементов информационного общества и повышения доступности государственных и муниципальных услуг.

4.6. Кадровый потенциал

Одним из главных условий качества профессиональной деятельности педагогов является повышение квалификации, ориентированное на постоянное совершенствование профессионализма, развитие мастерства и формирование новых навыков педагогической деятельности.

В 2021-2022 учебном году педагогические работники образовательных организаций района прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям: предметные и методические компетенции, воспитание детей с ОВЗ, управленческие решения и технологии, программа по внедрению обновленного ФГОС НОО и ООО, программы психолого-педагогической направленности, медиации, программы по функциональной и финансовой грамотности и др. В целях совершенствования профессиональных компетенций в области использования современного учебного оборудования в центрах «Точка роста», педагогами были пройдены курсы по различным программам.

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя» (развитие естественно-научной, читательской, математической грамотности) прошли 59 педагога из 18 школ района.

В 2021-2022 учебном году 31 воспитатель дошкольных образовательных организаций прошли курсовую подготовку.

В сентябре 2021 года 23 учителя прошли процедуру оценки предметных и методических компетенций по предметам: «Русский язык» (5 педагога), «Математика» (8 педагогов), «Физика» (1 педагог), «История» (4 педагога), «Обществознание» (2 педагога), «География» (3 педагога). В апреле 2022 года в процедуре оценки предметных и методических компетенций принимали участие 2 педагога (из МКОУ Каменноостепной СОШ им. А.М. Иванова и МКОУ Чигольской СОШ им. П.А. Черенкова), рекомендуемых в резерв методического актива региона, а также 59 педагогов, обучавшихся по ДПП «Школа современного учителя».

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников в 2021- 2022 учебном году высшая квалификационная категория установлена: 37 педагогам образовательных организаций (2020-2021уч.г. - 25 чел.), 2 работникам ДОУ (2020-2021уч.г. – 6 чел.), 2 педагогам дополнительного образования (2020-2021 уч.г. – 5 чел.); первая квалификационная категория – 40 учителям (в 2020-2021 уч.г. – 20 чел.), 3 воспитателям ДОУ (в 2020-2021 уч.г. – 6 чел.), 2 педагогам дополнительного образования (в 2020-2021 уч.г. – 2 чел.).

Свою деятельность осуществляют 20 районных методических объединений (РМО): учителей-предметников, педагогов-психологов, кураторов служб школьной медиации, педагогов-библиотекарей. Образовательным организациям с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях было оказано содействие по обеспечению психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Ежегодно проходят следующие районные конкурсы профессионального мастерства:

- конкурс «Воспитатель года». Участие принимали педагоги из 4 дошкольных учреждений (МКДОУ детский сада «Ромашка» п. Абрамовка, МКДОУ детский сад №4 общеразвивающего вида р.п. Таловая, структурное подразделение — детский сад МКОУ Высоковской СОШ, МКДОУ детский сад №2). Победителем муниципального этапа стала

Жаглина В.М. - воспитатель структурного подразделения – детский сад МКОУ Высоковской СОШ;

- конкурс «Учитель года». Учувствовало 5 педагогов из 5 школ района: МКОУ 1-Абрамовской СОШ, МКОУ Еланской СОШ, МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Новотроицкой СОШ, МКОУ Орловской СОШ им. И.Ф. Жужукина и традиционно из МКОУ Таловской СОШ. Победителем муниципального этапа конкурса стала Рогатнева Т.И., учитель начальных классов МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова;

- конкурс для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Участие принимали 3 педагога. Победителем признана Прачёва Е.В. – педагог доп.образования МКОУ ДО Таловского ДЮЦ им Ю.Т. Титова.

В 2022 году участие в конкурсном отборе лучших учителей Воронежской области за достижения в педагогической деятельности и на получение денежного поощрения лучшими учителями Воронежской области приняли участие 2 педагога, по одному из МКОУ Казанской СОШ и МКОУ Новотроицкой СОШ.

По предварительным данным в общеобразовательных учреждениях муниципального района на 2022-2023 учебный год прогнозируется наличие вакансий педагогических работников: 36 вакансий учителей и специалистов – в 19 образовательных учреждениях. Вакансии имеются в 19 из 33 общеобразовательных учреждений района (58% учреждений). В 2021-2022 учебном году было 25 вакансий в 16 образовательных учреждениях (49%). В 2020-2021 уч.г. – 16 вакансий в 13 образовательных учреждениях (38%).

Наиболее востребованными (с учетом работающих пенсионеров) являются учителя иностранного языка, русского языка и литературы, математики и информатики, истории и обществознания.

Численность молодых педагогов образовательных учреждений района возрасте до 35 лет составляет 17 человек. Количество молодых педагогических работников со стажем до 3-х лет составляет 4 человека. Молодые специалисты образовательных учреждений получают выплаты стимулирующего характера, в размере 20 % от оклада, также организовано автоматизированное место молодому специалисту в ОУ.

Мониторинг, проводимый отделом по образованию администрации по качественному составу педагогов района, показывает, что ежегодно район будет испытывать потребность в педагогах до 5-6 человек. В 2022 году количество абитуриентов, поступающих в ВГПУ, по предварительным опросам составит около 5 % от общего числа выпускников. В 2021 - 2022гг. в систему образования пришли работать 3 специалиста.

Для дальнейшего развития кадрового потенциала района предстоит продолжить работу по привлечению в образовательные организации района педагогических кадров, в том числе через участие в проекте «Земский учитель», привлечение молодых специалистов, продолжить работу по развитию мотивации педагогов к повышению качества работы, участию в конкурсах профессионального мастерства, процедуре аттестации, непрерывному профессиональному развитию в рамках проекта «Современная школа».

5. О выявлении, устройстве и учете несовершеннолетних и совершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства

Функции опеки и попечительства исполняет администрация Таловского муниципального района.

Основной задачей этой работы является социальная и правовая защита несовершеннолетних граждан, недееспособных граждан.

Деятельность по опеке и попечительству в Таловском муниципальном районе осуществляется в соответствии с ГК РФ, СК РФ, ФЗ «Об опеке и попечительстве» от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ и региональным законодательством.

Законодательство Российской Федерации закрепляет за ребенком главное его право - право жить и воспитываться в семье. Семейная форма устройства выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - одно из важных направлений в работе опеки и попечительства. По устройству выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется огромная работа с родственниками детей, с кандидатами в опекуны (попечители), с усыновителями из числа посторонних граждан для создания условий, максимально приближенных к семейным.

Воспитание в государственном учреждении не удовлетворяет потребности ребенка в родительском тепле и родительской заботе. Выпускники детских учреждений, как правило, совсем не подготовлены к жизни вне коллектива, у них не хватает необходимых знаний об устройстве общества, в котором им предстоит жить. Все это в полной мере можно получить только воспитываясь в условиях семьи, поэтому в настоящее время провозглашается приоритет семейных форм воспитания детей: усыновление (удочерение), опека (попечительство), приемная семья.

Усыновление является приоритетной формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С правовой точки зрения, усыновление — это установление между усыновителем и усыновленным ребенком правоотношений (личных и имущественных), аналогичных существующим между кровными родителями и детьми. Закон приравнивает усыновленного ребенка к родным детям усыновителя. В отношении усыновленного ребенка действует охраняемая законом «тайна усыновления».

Самыми распространенными формами устройства ребенка на воспитание в семью остаются опека (попечительство), приемная семья.

*Динамика развития семейных форм устройства
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
(с 2019 г. по 2021 г.)*

Всего состоит на учете, из них:	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Количество детей, проживающих в семьях опекунов, попечителей	56	53	46
Из них количество детей-сирот	22	22	20
Из них количество детей- инвалидов	2	2	2
Количество опекунских семей	46	44	38
Количество детей, проживающих в приемных семьях	106	99	90
Из них количество детей-сирот	17	15	14
Из них количество детей- инвалидов	2	2	3
Количество приемных семей	39	37	35
Количество детей, усыновленных российскими гражданами	24	24	26
Всего состоит на учете детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	162	152	136

По достижении совершеннолетия (18 лет) подопечные дети, находящиеся на воспитании в замещающих семьях, снимаются с учета. В 2020 г. в связи с

совершеннолетием были сняты 17 подопечных детей; в 2021 г.- 14 подопечных детей; в 2022 г. - 17 подопечных детей.

Динамика устройства выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (с 2020 г. по 2022 г.)

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Число выявленных детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:	15:6 детей – родители Л.Р.П. (4 родителя)	8:6 детей – родители Л.Р.П. (6 родителей)	3:1 ребенок – родители Л.Р.П. (1 родитель)
Детей-сирот	6	2	2
Число детей, переданных на воспитание под опеку	8	5	3
Число детей, переданных на воспитание в приемную семью	7	3	0
Усыновлены в течение года	0	1	2
Число детей, устроенных под надзор в госучреждения, из них по заявлению родителей	5 4	4 2	3 0

К сожалению, по-прежнему низок показатель восстановления граждан в родительских правах: 2020 г. – 0, 2021 г. – 0, 2022 г. – 0.

Динамика лишения родительских прав (с 2020 г. по 2022 г.)

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего исков	3	5	1
Количество родителей, лишенных родительских прав	4	6	1
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	6	6	1
Количество детей-сирот	0	5	4
Количество исков о восстановлении в родительских правах	1	0	0

По-прежнему высок процент «социальных сирот» от общего числа выявленных. В связи с этим, одним из главных направлений деятельности остается профилактика семейного неблагополучия и работа с «кровной семьей». Деятельность всех заинтересованных служб района направлена на оказание помощи семье.

К полномочиям опеки и попечительства также относится защита и представление законных интересов лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными.

Динамика устройства совершеннолетних граждан, признанных судом недееспособными (с 2020 г. по 2022 г.)

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
--	---------	---------	---------

Число выявленных совершеннолетних недееспособных граждан	2	7	9
Из них:			
Направлены в интернатные учреждения	1	0	0
Устроены под опеку	1	7	9
Всего состоит на учете совершеннолетних граждан, признанных судом недееспособными, устроенных в семью под опеку.	56	60	59
Число совершеннолетних граждан, признанных судом недееспособными, устроенных под надзор в госучреждения	32	32	32

6. Развитие физической культуры и спорта и организация деятельности с молодежью

Функции организации и координации всей работы по развитию физкультуры и спорта и пропаганде здорового образа жизни в администрации Таловского муниципального района возложены на отдел по образованию администрации Таловского муниципального района и МКУ «ЦРО». Важнейшим целевым показателем, характеризующим организацию спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, является удельный вес населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом. Численность лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом, в районе ежегодно растет. В 2021 году этот показатель составил 19105 человек (по сравнению с 2020 годом – 14680. Соответственно растет и доля лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом – 57,8 % в 2021 году, 43,5 % в 2020 году.

Физкультурно-спортивную работу среди школьников, студентов, молодежи и взрослого населения осуществляют 39 спортивных работников.

В районе ежегодно формируется календарный план спортивно-массовых мероприятий.

Команды муниципального района в 2021- 2022 учебном году приняли участие:

- в XI Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»;
- в XI летних сельских спортивных играх Воронежской области. В соревнованиях по самбо и армреслингу команда заняла 1 место и вошла в состав сборной от области;
- в финале Всероссийской школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Воронежской области;
 - областных соревнования по баскетболу среди юношей. В итоге – 2 место;
 - в первом Фестивале женского самбо. Самбистки нашего района стали победителями и призерами;
 - в областной Спартакиаде молодёжи допризывного возраста 2022;
 - в областном турнире по борьбе самбо среди юношей и девушек. Заняли 26 призовых мест и во многих других соревнованиях.

На территории района прошла Спартакиада Таловского муниципального района по легкой атлетике, первенство муниципального района по мини – футболу среди взрослого населения, состоялся Чемпионат муниципального района по волейболу, Спартакиада школьников, кубок района по футболу, соревнования по настольному теннису и мини-футболу, посвященные «Дню физкультурника Воронежской области», Новогодний турнир по мини-футболу посвященный В.М. Мыльцину, шахматный турнир.

В селе Новая Чигла прошел второй Чемпионат Воронежской области по пляжному самбо. Из 8 наших участников — 5 стали призерами.

В рамках мероприятий по созданию условий для развития физической культуры и массового спорта, второй год на территории района ведут свою деятельность инструктора по спорту. Главной целью которых является вовлечение населения различных возрастных групп в занятия физической культурой и спортом и проведение спортивно-оздоровительной работы на территории городского и сельских поселений.

В 2020 году муниципальным центром тестирования «ГТО» было принято испытаний у 2213 участников при плане 2133чел., из которых 643 получили знаки отличия (золотой значок - 39чел., серебряный – 238 чел. и бронзовый – 366 чел.). 79 человек получили спортивные звания и разряды. С января по апрель 2021 года 10 участникам присвоены спортивные разряды.

В 2021 -2022 учебном году в сдаче норм (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО приняло участие 2187 учащихся I-VI ступеней, из них:

Ступень	Приняли участие	Сдали на знак отличия	Сдали на золотой знак
I	390	81	3
II	370	177	28
III	454	210	69
IV	718	426	115
V	254	200	118
VI	1	1	1

Из выше изложенного следует, что результативность работы в данном направлении соответствует плановой нормы. В 2019-2020 учебном году был маленький показатель из-за необходимости дистанционного обучения; в 2020-2021 учебном году, не смотря на сложный период распространения коронавирусной инфекции, учащиеся образовательных учреждений района сдавали нормативы (тесты) по месту учебы, огромная заслуга в этом учителей физической культуры. Показатели за 2021-2022 учебный год ещё возрастут, так как точные данные за 2 квартал еще не получены.

Организация мероприятий по работе с молодежью в 2021 году осуществлялась в соответствии с программой «Развитие образования», подпрограмма «Молодежь».

Приоритетными направлениями реализации мероприятий с молодежью является патриотическое воспитание, развитие добровольческой деятельности, укрепление семейных ценностей, формирование здорового образа жизни. Ведется активная пропаганда по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде.

Основной задачей реализации государственной молодежной политики в районе является вовлечение инициативной и талантливой молодежи в активное участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах, фестивалях, форумах, приобщение молодых людей к общественной, культурной и спортивной жизни района.

Основной трудовой ресурс муниципального образования – это молодежь. По статистическим данным на сегодняшний день в районе проживают 8,6 тыс. человек в возрасте от 14 до 35 лет. Несмотря на то, что количество молодежи в районе уменьшается, мероприятия проводятся в соответствии с планом.

В 2021 году было проведено около 50 мероприятий, в которых приняли участие 5,1 тыс. молодых людей. Это составляет 61% от общего количества молодежи в районе. Часть мероприятий, проводимых ежегодно, были переведены в онлайн-формате.

На реализацию мероприятий из муниципального бюджета было выделено 64,5 тыс. рублей.

Молодежь и волонтеры района в течение года активно принимали участие в мероприятиях, направленных на формирование гражданско-патриотического характера, правовых и нравственных ценностей, уважительные отношения к традициям и культуре

своего и других народов, неприятие идеологии терроризма и экстремизма, пропаганду здорового образа жизни, на формирование активной социальной позиции молодежи, поддержку молодежи, обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой.

Наиболее значимыми ежегодными мероприятиями являются:

- районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Красная гвоздика». Видеозаписи победителей районного этапа конкурса были направлены для участия в областном этапе. Итоги: в номинации «Ансамбли» (12-15) лет вокальная группа МКОУ Таловской СОШ – 2 место; в номинации «Солисты» (12-15 лет) 1 место у Нины К. (МКОУ ДО Таловский ДЮЦ им. Ю.Т. Титова), руководитель Прачева Е.В. Дипломант конкурса в номинации «Солисты» (16-25 лет) Елена Г. (МКОУ Таловская СОШ), руководитель Рабковская Н.В.;

- муниципальный этап XXI областного конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России». В областном этапе конкурса 3 место в номинации «Развитие финансовой грамотности населения» заняла команда МКОУ 1-Абрамовской СОШ. В 2022 году в номинации «Развитие добровольческих практик» второе место заняла команда МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова;

- проведение районной военно-спортивной игры «Орленок» и «Школа безопасности». В игре приняли участие 9 школ района. В итоге команда МКОУ Таловской СОШ заняла 3 место, МКОУ Высоковской СОШ - 2 место и команда МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова стала победителем;

- проведение торжественной церемонии вручения паспортов гражданам РФ «Мы – граждане России!», приуроченной ко Дню России и Дню Конституции РФ. Паспорта были вручены 23 учащимся школ района;

- проведение районной школы актива;

- проведение районного смотра талантов представителей разных национальностей «Открытие»;

- проведение районного фотоконкурса «Счастье быть мамой»;

- Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» и др.

Также молодежь района приняла участие в зональных и областных мероприятиях таких как:

- торжественное награждение руководителей и активистов детского движения (Юлия Х. и Горбунова Г.С.);

- молодежный форум Воронежской области «Молодежная команда страны»;

- фестиваль молодежных медиа «Репортер - 2021»;

- финал конкурса профессионального мастерства вожатых, руководителей районных организаций, кураторов местных отделений РДШ Воронежской области (Дядикова Ж.А., Горбунова Г.С., Жустина Д.);

- участие в заседании Молодежного парламента Воронежской области четвертого созыва и др.

В рамках празднования 100-летия Всесоюзной пионерской организации совместно с образовательными организациями и Таловским ДЮЦ были проведены следующие мероприятия:

- проведение дней единых действий «100 славных пионерских лет»,

- участие в областном конкурсе лидеров детских общественных организаций (Лидер XXI века Воронежской области),

- проведение тематических викторин, квестов по истории детского движения «Костры детства». И др.

Информация о проведенных мероприятиях размещена на официальном сайте администрации Таловского муниципального района, официальном сайте МКУ «ЦРО», а также в группах социальной сети ВКонтакте «Молодежь Таловского района» и «Волонтеры Победы. Таловский район».

7. Меры по развитию системы образования

Для обеспечения преемственности и последовательности в определении развития сферы образования района реализуется муниципальная программа Таловского муниципального района Воронежской области «Развитие образования».

Программа нацелена на создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Воронежской области и Таловского муниципального района.

Реализация Программы осуществляется по следующим направлениям:

обеспечение доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;

развитие инфраструктуры образовательных учреждений;

обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений по вопросам развития системы образования;

поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников; развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса;

развитие системы оценки качества образования;

организация управления подведомственными учреждениями;

организация отдыха, оздоровления и временного трудоустройства несовершеннолетних.

Информационное сопровождение реализации мероприятий Программы осуществляется через размещение материалов по актуальным вопросам развития системы образования на сайтах администрации района и МКУ «ЦРО», в районной газете «Заря».

Отделом по образованию систематически проводится мониторинг реализации Программы. Реализованные в 2021-2022 уч. году мероприятия Программы обеспечили исполнение полномочий отдела по образованию в сфере образования, повышения качества и доступности муниципальных услуг.

В 2021 году 9 образовательных организаций участвовали в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (bus.gov.ru).

Заключение

Таким образом, анализ результатов работы в 2021-2022 учебном году свидетельствует о стабильном функционировании системы образования района.

В системе дошкольного образования в 2021 году:

-отсутствует очередность детей на устройство в детские сады в возрасте 3-х лет и старше;

-значительно сократился актуальный спрос на услуги дошкольного образования;

-продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;

-обеспечено повышение качества образования детей дошкольного возраста, улучшение условий их содержания в детских садах с учетом реализации ФГОС дошкольного образования.

В системе общего образования района в 2021 году:

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;
- созданы условия для развития и реализации потенциальных возможностей талантливых детей;
- реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;
- осуществляется подготовка к переходу на ФГОС НОО и ООО с 01 сентября 2022 года.

В 2021 году продолжилось развитие системы дополнительного образования детей:

- увеличился охват детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования;
- доступность дополнительного образования для каждого ребенка обеспечивается широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе;
- получили дальнейшее развитие техническая и естественнонаучная направленность.

В образовательной системе района сложились положительные тенденции и подходы к созданию условий, обеспечивающих качество и доступность образовательных услуг.

В 2022 году планирование деятельности отдела по образованию будет определено следующими целями и задачами.

Цель: обеспечение эффективного управления процессом функционирования и развития муниципальной системы образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного характера управления в целях обеспечения государственных гарантий и прав граждан на получение доступного качественного образования и удовлетворения потребности граждан в сфере образования.

Направление	Задачи
Обеспечение доступности, эффективности, преемственности и качества образования	Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях (ОУ) района.
	Обеспечение в ОУ условий для получения образования детям-инвалидам и детям с ОВЗ, в том числе за счет использования вариативных форм обучения, нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
	Реализация мероприятий по формированию муниципальной системы оценки качества образования.
Реализация национального проекта «Образование», обновление его содержания, создание необходимой современной	Реализация ФГОС дошкольного, начального общего образования, основного общего образования и среднего общего

<p>инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой в рамках реализации дорожных карт мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Социальная активность», «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>образования. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в 1,5 классах, в 1-7 классах на базе региональной инновационной площадки-МКОУ Таловская СОШ.</p>
	<p>В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.</p>
	<p>В рамках регионального проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда»- создание условий на базе ОУ района для функционирования центров «Точка роста», «Цифровая образовательная среда».</p>
	<p>Проведение эффективной кадровой политики, направленной на привлечение молодых педагогов в ОУ района, формирование кадрового резерва руководящих работников ОУ.</p>
	<p>Создание условий для повышения авторитета учителя, повышения престижа педагогической профессии.</p>
	<p>В рамках регионального проекта «Современная школа» развитие школьной инфраструктуры. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение комплексной безопасности ОУ</p>
	<p>Обновление содержания и технологий реализации образовательных программ разного уровня. Обеспечение условий для повышения компетенций работников системы дошкольного образования в области использования современных технологий.</p>
	<p>Создание условий для обеспечения качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся.</p>
	<p>Осуществление организационно-консультативной деятельности за соблюдением гигиенических требований к условиям обучения, режима питания и организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях</p>

	<p>Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности ОУ. Рациональное использование бюджетных средств, сокращение неэффективных расходов, привлечение образовательными учреждениями внебюджетных средств.</p>
<p>Проведение эффективной воспитательной работы</p>	<p>Развитие государственно-общественного управления образованием. Повышение эффективности работы органов общественного управления по различным направлениям деятельности, широкое и всестороннее освещение в СМИ деятельности ОУ района.</p>
<p>Организация отдыха, оздоровления и занятости детей</p>	<p>Формирование Российской гражданской идентичности обучающихся, воспитание и социализация, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.</p>
	<p>Проведение профориентационной работы со школьниками и их родителями.</p>
	<p>Усиление воспитательной функции семьи, обеспечение активного взаимодействия школы и семьи.</p>
	<p>В рамках регионального проекта «Социальная активность» создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.</p>
	<p>Формирование корпуса советников директора ОУ</p>
	<p>Обеспечение гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений, безопасности и беспризорности несовершеннолетних.</p>
	<p>Обеспечение организованной досуговой деятельностью 100% детей, состоящих на профилактических учетах.</p>
	<p>Повышение эффективности системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.</p>
	<p>Удовлетворение интересов детей и семей в оздоровлении, отдыхе, занятости, сохранение права выбора. Обеспечение приоритетности оздоровления, развития и воспитания детей в каникулярный период</p>
	<p>Обеспечение безопасности</p>

	<p>жизнедеятельности ребенка в процессе оздоровления, отдыха, занятости в каникулярное время.</p> <p>Реализация мер по расширению перечня реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, в том числе через использование возможностей детских садов и уточнению численности осваивающих их обучающихся в рамках внедрения ПФДО системы.</p>
В системе обеспечения безопасности ОУ	Повышение профессиональной компетентности ответственных лиц за обеспечение комплексной безопасности ОУ.
В системе эффективного управления и нормативно-правового обеспечения деятельности системы образования	Продолжение деятельности по совершенствованию системы локальных нормативно-правовых актов в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
В системе реализации антикоррупционного законодательства МОУ	Повышение профессиональной компетентности ответственных лиц за реализацию антикоррупционных мероприятий в ОУ.

Контактная информация:

Полное наименование: отдел по образованию администрации Таловского муниципального района

Адрес: ул. Советская, 132, р.п. Таловая Воронежской области, 397480

Контактный телефон: (47352) 2-26-41, 2-17-01.

E-mail: obrazov.talovsk@govvrn.ru

Официальный сайт: <http://talrono.ru>