

**Аналитическая справка о результатах аттестации педагогических
работников Таловского муниципального района
за 2021-2022 учебный год**

Аттестация педагогических работников образовательных организаций Таловского района в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами.

В период с 01.09.2021 г. по 30.06.2022 г. прошли аттестацию 106 педагогических работников, что составило 24,7 % от общего количества педагогических работников (430).

Тип ОО	Всего педагогических работников	Всего аттестованных педагогических работников		Не соответств ет заявленной к/к	Общее число прошедших аттестацию/ доля от общего количества педагогов
		ВКК	ИКК		
Учреждения общего образования	333	35	63	0	98/ 29%
Дошкольные образовательн ые учреждения	69	2	4	0	6/ 8,7%
Учреждения дополнительно го образования	28	1	1	0	2/ 7,1%
ИТОГО	430	38	68	0	106/ 24,7%

Успешно завершили аттестацию 106 пед.работника из них 38 (35,8%) педагогам установлена высшая квалификационная категория, 68 (64%) педагогам - первая квалификационная категория.

В 2021-2022 учебном году аттестацию прошли педагогические работники по следующим должностям:

№ п/п	Должность	Количество педагогов		Всего
		ИКК	ВКК	
1	Учитель	61	34	95
2	Воспитатель	4	2	6
3	Учитель-логопед	1	0	1
4	Социальный педагог	1	0	1

5	Педагог-организатор	0	1	1
6	Педагог доп.образования	1	1	2
	Всего	68	38	106

Результаты аттестации педагогов за 2021/2022 учебный год в сравнении с 2020/2021 и 2019/2020 уч.гг.

Год аттестации	ВКК	I КК	Всего/доля от общего количества пед. работников	Успешно завершил аттестацию	Не справились
2019/2020 (471 пед. работник)	51 (53%)	45 (47%)	96 (20,4%)	100%	0
2020/2021 (452 пед. работника)	26 (40%)	38 (59%)	64 (14,2%)	100%	0
2021/2022 (430 пед. работников)	38 (35,8%)	68 (64%)	106 (24,7)	100%	0

В сравнении с предыдущим годом следует отметить следующее:

- сохранилась тенденция успешного прохождения процедуры аттестации педагогами;

- несмотря на уменьшение общего количества педагогических работников, доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации с целью установления первой квалификационной категории увеличилась (на 5%) с одной стороны, и уменьшилась доля пед.работников, прошедших процедуру аттестации в целях установления ВКК (на 4,2%).

В ходе проведенного анализа результатов аттестации педагогических работников в 2021/2022 учебном году можно выделить следующие проблемы и затруднения:

- несформированность у многих педагогов мотивации к собственному непрерывному профессиональному развитию,

- несформированность мотивации к участию в профессиональных конкурсах различных уровней и распространению опыта педагогической деятельности, причиной которого, возможно, является отсутствие или недостаточное методическое сопровождение педагогов во время участия в конкурсах педагогического мастерства,

- небольшое количество молодых педагогов работающих в образовательных учреждениях и загруженность имеющих педагогов.

Рекомендации по результатам анализа:

- совершенствовать организацию работы по формированию и повышению уровня мотивации педагогических работников к профессиональному росту, творческой деятельности, общекультурного уровня,

- создание (совершенствование) системы наставничества в образовательных организациях для развития профессиональных компетенций педагогов,

- активизировать работу по совершенствованию организации и проведению эффективного мониторинга деятельности педагогов, способствующего повышению уровня аналитического навыка собственной профессиональной деятельности педагогов,

- повысить личную ответственность руководителей ОО за проведение аттестации педагогических работников.

«Согласовано»

Заместитель главы администрации
муниципального района
по социальным вопросам -
начальник отдела по образованию



С.А. Дубовая

Исполнитель: Ризаева Н.И.