

Соглашение

между региональным ведомственным проектным офисом при департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области, государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» и муниципальными органами управления образованием

«15» сентября 2021 г.

№ 01-16/35-31

Региональный ведомственный проектный офис при департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области, действующий на основании Положения, именуемый в дальнейшем РВПО в лице Салогубовой Натальи Валерьевны, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Воронежской области «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников», именуемое в дальнейшем ВЦПМ, в лице директора Бабкиной Ирины Ивановны, действующего на основании Устава, глава Таловского муниципального района в лице Бурдина Виктора Владимировича, действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем муниципальное образование, с другой стороны, далее при совместном упоминании именуемые «Стороны», на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 04 февраля 2021 года № Р-33 об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 15 июня 2021 г. № 959 «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Воронежской области» заключили настоящее Соглашение о нижеследующем.

I. Общие положения

1.1. Предметом настоящего Соглашения является организация взаимодействия Сторон по развитию сетевого взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и управленческих кадров и достижению целей, показателей и результатов регионального проекта «Современная школа».

II. Обязанности Сторон

2.1. В области достижения целей, показателей и результатов регионального проекта «Современная школа» Воронежской области в части, касающейся показателей и результатов деятельности ВЦПМ

2.1.1. РВПО обеспечивает:

- условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;
- мониторинг достижения значений показателей регионального проекта «Современная школа» по Воронежской области в части, касающейся показателей и результатов ВЦПМ, в том числе по муниципальному образованию (приложение к данному Соглашению);
- направление разъяснений по вопросам, связанным с выполнением настоящего Соглашения, в течение 5 рабочих дней со дня получения обращения от участников регионального проекта «Современная школа».

2.1.2. ВЦПМ обеспечивает:

- построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе учета результатов прохождения педагогическими работниками муниципального образования процедур независимой диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций;
- комплексное методическое сопровождение педагогических работников (педагогических коллективов, управленческих кадров) муниципального образования, в том числе в процессе прохождения ими индивидуальных образовательных маршрутов по программам дополнительного профессионального образования (далее - ДПО) регионального и федерального реестров;
- организационно-методическое проведение мероприятий и сопровождение на региональном уровне мероприятий, проводимых Федеральным оператором (в том числе профессиональных олимпиад и конкурсов, общественно значимых мероприятий и исследований);
- кадровые условия по методическому сопровождению переноса педагогическими работниками (управленческими кадрами) муниципального образования приобретенных профессиональных компетенций в практику обучения и воспитания;
- предоставление оперативной аналитической информации по запросам РВПО или департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области (далее - департамент);
- достижение значений показателей и результатов регионального проекта «Современная школа» в части, касающейся показателя и результатов ВЦПМ при условии взаимодействия Сторон - участников настоящего Соглашения.

2.1.3. Муниципальное образование обеспечивает:

- предоставление в ВЦПМ информации о муниципальной системе ДПО для паспорта дополнительного профессионального педагогического образования (далее - ДППО);

- изучение запросов и оказание практической помощи педагогическим работникам;
- организацию обучения тьюторов для сопровождения педагогических работников по программам ДПП регионального и федерального реестров;
- организацию обучения педагогов, управленческих кадров на программах ДПО регионального, федерального реестров в соответствии с доведенной квотой;
- организацию работы педагогов подведомственных образовательных организаций с муниципальными/межмуниципальными тьюторами в период обучения по программам ДПО и фасилитации в практику;
- создание условий для эффективной реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогами (управленческими кадрами) подведомственных образовательных организаций (общего образования, дополнительного образования) муниципального образования.

2.2. В области формирования и функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

2.2.1. РВПО обеспечивает:

- условия (материально-технические, финансовые, кадровые и иные) для достижения показателей национального проекта «Образование»;
- разграничение функциональных обязанностей между участниками региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее - РСНМС);
- мониторинг организации деятельности в соответствии с Положением о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Воронежской области;
- условия для объединения ресурсов Единой федеральной системы и уже существующей региональной системы ДПО через формирование и ведение паспорта РСНМС;
- содействует формированию распределенной методической сети региональной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций.

2.2.2. ВЦПМ обеспечивает:

- создание и развитие распределенной сети муниципальной методической поддержки муниципальных/межмуниципальных тьюторов;
- ведение реестра работников муниципальных методических служб и (или) муниципальных/межмуниципальных тьюторов;
- обучение работников муниципальных методических служб и (или) муниципальных/межмуниципальных тьюторов в рамках трехстороннего соглашения;

- отбор работников муниципальных методических служб муниципальных/межмуниципальных тьюторов в рамках настоящего соглашения;
- формирование запроса на проведение научных (научно-практических) исследований и направление его региональному оператору ВУЗам, Федеральному оператору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения;
- изучение и анализ состояния и результатов деятельности муниципальных и иных методических служб, образовательных организаций, отдельных педагогов и профессиональных сообществ, определение направлений совершенствования методической работы;
- формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ ДПО с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, сформированных на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ;
- различные формы поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- условия (кадровые, материально-технические, методические и иные) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с обучающимися;
- тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из федерального реестра);
- адресную методическую поддержку, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием автоматизированной информационной системы «Региональная система персонализированного образования»;
- проведение образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров;
- проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- проведение стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;
- комплексное взаимодействие с Федеральным оператором по созданию единого научно-методического пространства, являющегося компонентом Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие взаимодействия между субъектами научно-методической деятельности для создания единой информационно-методической среды, способствующей профессиональному росту педагогических работников и

управленческих кадров, для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации на основе объединения и совместного использования ресурсов;

- выстраивание единой региональной системы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, в том числе тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников, построенных как на основе личных запросов педагогических работников, так и на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- участие в формировании и организации функционирования распределенной методической сети региональной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций; координацию методической работы.

2.2.3. Муниципальное образование обеспечивает:

- создание условий для обучения работников муниципальных методических служб, муниципальных тьюторов;

- взаимодействие между субъектами РСНМС на территории муниципального образования в рамках настоящего Соглашения;

- участвует в формировании и организации функционирования распределенной методической сети региональной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций на муниципальном уровне;

- выполнение задач региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по муниципальному образованию в соответствии с Положением о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Воронежской области;

- предоставление оперативной аналитической информации по запросам РВПО или департамента, субъекта РСНМС по приказу;

- использование отсылки на национальный проект «Образование» при размещении материалов о проведении мероприятий в рамках реализации регионального проекта в средствах массовой информации, в том числе на интернет ресурсах (не менее двух публикаций в месяц).

2.3. В области обеспечения условий для достижения качества образования по показателям региональной системы оценки качества образования (РСОКО) и муниципальной системы оценки качества образования МСОКО в системе обеспечения профессионального развития педагогических работников.

2.3.1. РВПО обеспечивает:

- синхронизацию деятельности Сторон для достижения качества образования;

- содействие в проведении оценки механизмов управления качеством образования в Воронежской области;

- поддержку деятельности ответственных операторов по направлениям муниципальной системы оценки качества образования.

2.3.2. ВЦПМ обеспечивает:

- подготовку методических рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга достижения показателей МСОКО;

- проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;

- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

- реализацию мероприятий, направленных на обновление дополнительных профессиональных программ, в том числе с учетом запросов муниципального образования;

- организацию профессиональных стажировок (в том числе на базе организаций среднего профессионального (педагогического) образования);

- принятие мер по развитию цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;

- привлечение высококвалифицированных специалистов в методический актив;

- принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества;

- организация методической помощи методическим объединениям и/или профессиональным сообществам педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне региона;

- организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся;

- принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях в рамках своей уставной деятельности.

2.3.3. Муниципальное образование обеспечивает:

- организацию сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;

- применение рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей;

- организацию участия педагогических работников (управленческих кадров) в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций;

- проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- проведение и организацию участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников;
- принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества с учетом рекомендаций ВЦПМ;
- организацию методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета с учетом рекомендаций ВЦПМ;
- организацию методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников;
- принятие мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях;
- организацию методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся.

III. Срок действия Соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента подписания Сторонами и действует до 31.12.2024 года.

IV. Разрешение споров

4.1. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть между сторонами, будут разрешаться путем переговоров на основе действующего законодательства Российской Федерации.

4.2. В случае не урегулирования претензий, споров, разногласий относительно исполнения одной из Сторон своих обязательств путем проведения переговоров, другая Сторона может направить претензию. В отношении всех претензий, направляемых по настоящему Соглашению, Сторона, к которой адресована данная претензия, должна дать письменный ответ по существу претензии в срок не позднее 10 (десяти) календарных дней с даты ее получения.

4.3. Любые споры, не урегулированные во внесудебном порядке, разрешаются в Арбитражном суде Воронежской области.

4.4. К отношениям Сторон по настоящему Соглашению и в связи с ним применяется законодательство Российской Федерации.

V. Обстоятельства непреодолимой силы

5.1. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Соглашению, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Соглашения. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Соглашения, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

5.2. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Соглашению, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

5.3. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств срок исполнения обязательств по Соглашению отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

VI. Заключительные положения

6.1. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания и действует до 31 декабря 2024 года.

6.2. Действие настоящего Соглашения может быть прекращено по инициативе любой из Сторон при условии письменного уведомления другой Стороны не позднее, чем за 1 (один) месяц до даты прекращения действия настоящего Соглашения.

6.3. Все дополнения и изменения к настоящему Соглашению оформляются письменно и являются неотъемлемыми частями настоящего Соглашения с момента их подписания Сторонами.

6.4. Перечень конкретных мероприятий, планируемых к проведению в рамках реализации настоящего Соглашения, если Стороны достигнут договоренности об условиях проведения таких мероприятий и характере обязательств каждой из Сторон в связи с их проведением, с указанием сроков, ответственных лиц и иных существенных условий, оформляется отдельным договором.

6.5. Указание в Соглашении термина «совместные» не приводит к возникновению обязательств какой-либо Стороны перед другой Стороной, указывает на соответствующую вовлеченность обеих Сторон в целях его реализации, а также не исключает оформления между Сторонами иных договоров и соглашений, заключаемых в целях реализации Соглашения, в том числе регламентирующих конкретные формы сотрудничества, финансовые и иные условия осуществления отношений. При наличии у какой-либо Стороны или третьего лица заблуждений относительно совместной деятельности,

Стороны признают их ошибочными и предпринимают всевозможные меры в целях устранения таких заблуждений.

6.6. Стороны обязуются незамедлительно информировать друг друга о возникших затруднениях, которые могут привести к невыполнению отдельных условий Соглашения, для согласования и принятия необходимых мер.

6.7. Любое уведомление, которое одна Сторона направляет другой Стороне в соответствии с Соглашением, направляется в письменной форме почтой или факсимильной связью с последующим представлением оригинала. Уведомление вступает в силу в день получения его лицом, которому оно адресовано, если иное не установлено законом, Соглашением или самим уведомлением.

6.8. Стороны обязаны извещать друг друга об изменениях своего адреса, номеров телефонов, иных реквизитов в срок не позднее 5 (пяти) рабочих дней с момента начала действия таких изменений.

6.9. Изменение настоящего Соглашения осуществляется путем заключения дополнительного соглашения.


6.10. Во всем, что не предусмотрено Соглашением, Стороны руководствуются действующим законодательством Российской Федерации.

VII. Подписи сторон


Руководитель
РВПО

Директор ВЦПМ

Глава Таловского
муниципального района


Салобуова Н.В.


М.П.


/Бурдин В.В./
М.П.

« 15 » сентября 2021 г.

« 15 » сентября 2021 г.

« 15 » сентября 2021 г.



Показатели регионального проекта «Современная школа» по муниципальному образованию

| № | Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателя по годам исполнения соглашения | | | |
|-----|---|-------------------|--|-------------|-------------|-------------|
| | | | 2021 г. | 2022 г. | 2023 г. | 2024 г. |
| 1 | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций , прошедших повышение квалификации (нарастающим итогом) | процент | 12 | 22 | 34 | 45 |
| 1.1 | в том числе в ВЦПМ (ежегодно) | процент | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 2 | Доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей муниципального образования, повысивших уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, вошедших в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (Академии Минпросвещения России) и подобранных с учетом диагностики профессиональных дефицитов (нарастающим итогом) | процент | 5 | 6,8 | 8,6 | 9,5 |
| 2.2 | Доля слушателей муниципального образования, прошедших итоговую диагностику по дополнительным профессиональным программам, вошедших в федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (Академии Минпросвещения России), в общей численности слушателей, заявленных на курсы от муниципального образования (с декабря 2021г.) | процент | не менее 95 | не менее 95 | не менее 95 | не менее 95 |
| 3 | Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) по вопросам эффективности управления качеством образования (ежегодно) | процент | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 4 | Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов | процент | 5 | 6,8 | 8,6 | 9,5 |

| | | | | | | |
|---|---|---------|-----|-----|-----|-----|
| 5 | Доля педагогических работников и управленческих кадров муниципального образования, для которых в ВЦПМ были разработаны индивидуальные образовательные маршруты | процент | 10 | 20 | 30 | 50 |
| 6 | Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы от общего количества данной категории по одной или нескольким целевым моделям наставничества | процент | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7 | Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства | процент | 20 | 20 | 20 | 20 |
| 8 | Сформирована и функционирует единая региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Воронежской области | единица | 1 | 1 | 1 | 1 |