



**АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**
РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 октября 2021 № 609
р. п. Таловая

**Об утверждении итогового отчета
«О результатах состояния и
перспектив развития
системы образования за 2021 год»**

В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и в целях анализа состояния и перспектив развития системы образования Таловского муниципального района в 2021 году:

1. Утвердить итоговый отчет «О результатах состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год» согласно приложению 1.

2. Отделу по образованию администрации Таловского муниципального района (Дубовая С.А.) совместно с МКУ «ЦРО» (Овчаренко Л.А.):

2.1. Довести до сведения директоров школ, директоров учреждений дополнительного образования, заведующих детскими садами настоящее распоряжение.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации муниципального района по социальным вопросам - начальника отдела по образованию Дубовую С.А.



Глава муниципального района

В.В. Бурдин

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ «О РЕЗУЛЬТАТАХ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД»

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет подготовлен отделом по образованию администрации Таловского муниципального района Воронежской области (далее – отдел) совместно с МКУ «ЦРО» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. В отчете представлена информационная карта системы, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен работниками МКУ «ЦРО».

Общая координация работ – заместитель главы администрации муниципального района по социальным вопросам-начальник отдела по образованию Дубовая С.А.

1.3. Контакты

Название: Отдел по образованию администрации Таловского муниципального района Воронежской области

Адрес: 397480, Воронежская область, Таловский район, р.п. Таловая, ул. Советская, 132 Контактные телефоны:

8-47352 2-26-41, 2-17-01

Почта: talovsk@govvrn.ru

1.4. Источники данных

1.4. Источники данных

При подготовке итогового отчёта использовались:

- Форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» за 2021 г.

- Форма федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» за 2021 г.

- Форма федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о финансово-экономической деятельности образовательных организаций» за 2021 г.

- Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в Таловском муниципальном районе (Постановление администрации Таловского муниципального района от 12.02.2021 г. № 75)

1.5. Паспорт образовательной системы

Муниципальная система образования в 2021 году продолжила участвовать на условиях бюджетного софинансирования в национальном проекте РФ «Образование», решая следующие задачи:

- внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование условий к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1, 5 классах соответственно;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

В целом, в Таловском муниципальном районе ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного,

доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды для детей, и молодежи на всех уровнях образования.

Муниципальные программы и проекты:

• **Муниципальная программа Таловского муниципального района «Развитие образования» на 2018-2023 гг.»**

Задачи программы:

-формирование гибкой, подотчетной обществу, системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития района;

-развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

-модернизация основных образовательных программ образовательных учреждений в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

-развитие потенциала учреждений дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи;

-обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи;

-обеспечение финансирования содержания казенных учреждений согласно утвержденным сметам.

Инфраструктура

Модернизация школьной инфраструктуры – одно из главных условий перехода на новые образовательные стандарты и повышение качества обучения. В целом, работа по созданию современных условий обучения и воспитания ориентирована на требования новых образовательных стандартов и носит планомерный характер. Достижение обозначенных в федеральном стандарте образовательных результатов потребовало серьезной комплексной перестройки всего образовательного процесса. Это касается и организации учебного плана (составление расписаний), и технологий обучения, и его содержания, и перезагрузки самих педагогов. Потребовалось преодоление сложившихся стереотипов в отношении определения места, форм и режима организации урочных и внеурочных занятий, использования имеющихся внутренних ресурсов и внешней инфраструктуры образовательных организаций.

В образовательных организациях района проводятся занятия по робототехнике. В рамках работы школьных спортивных клубов развиваются

шахматы. В центрах «Точка роста», созданных на базе образовательных организаций, проводятся дополнительные занятия и кружки по программам дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены комплектами современного оборудования для демонстрации и проведения опытов, лабораторных работ, комплектами реактивов и посуды, цифровой универсальной лабораторией.

Большое внимание уделялось развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система дошкольного образования Таловского муниципального района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из 17 образовательных учреждений: 6 дошкольных образовательных учреждений (ДОУ) и 11 структурных подразделений – детских садов на базе школ. Фактическое количество занятых мест в 2021 году составило 853 человека.

Система общего образования Таловского муниципального района представлена 25 образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Общая численность обучающихся в 2021 году составила 2977 учеников. Во всех образовательных организациях дети получают образование в первую смену.

Дополнительное образование детей представлено МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. и МКОУ ДО Таловская ДЮСШ (со структурным подразделением – ФОК «Молодежный»). В 2021-2022 учебном году контингент обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей составил 1702 чел.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения Таловского муниципального района:

Показатели	2019	2020	2021
Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, тыс. руб.	504533,7	583506,5	611300,9
дошкольные образовательные организации, тыс. руб.	98745,4	91205,2	98911,4
Организации общего образования, тыс. руб.	360741,0	371886,7	417225,4
Обеспечение деятельности подведомственных	45047,3	120414,5	95164,1

учреждений, тыс. руб.			
-----------------------	--	--	--

Демографические характеристики

	Показатели	2019	2020	2021
1	Численность детей в возрасте от 0 до 18 лет, зарегистрированных на территории муниципального района, из них:	6403	6256	6109
1.1.	Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет,	2177	2091	1990
1.1.1.	в том числе получающих дошкольное образование:	991	936	853
1.1.1.1.	из них режиме полного дня	991	936	853
1.1.2.	Численность детей, подлежащих приему в 1 класс (в следующем уч. году)	288	276	253
1.2.	Численность детей в возрасте от 7 до 18 лет, фактически проживающих на закрепленной территории, всего:	3154	3063	2977
1.2.1.	в том числе обучаются	3154	3063	2977
1.3.	Детей ОВЗ, всего	103	115	118
1.3.1.	из них необучаемых	0	0	0
1.4.	детей под опекой, всего	61	56	56

1.7. Особенности образовательной системы

В целях развития муниципальной системы образования, повышения эффективности финансовых вложений и качества предоставляемых образовательных услуг в Таловском муниципальном районе утверждена муниципальная программа Таловского муниципального района «Развитие образования» на 2018-2023 годы» (Постановление администрации Таловского муниципального района от 12.02.2021 г. № 75, в редакции от 27.09.2021 г. № 601).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

В соответствии с приоритетными направлениями муниципальной политики в сфере образования, предусмотренными муниципальной программой «Развитие образования на 2018-2023 гг.», основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного образования детей является обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновление его содержания.

В Таловском муниципальном районе отмечается отрицательная демографическая динамика: уменьшение численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории района в связи со снижением рождаемости.

Показатели /годы Численность, чел.	2019	2020	2021
• дошкольного возраста (от 0 до 7 лет)	2177	2091	1990

Общее количество мест в ДОУ – 1492.

На территории Таловского муниципального района функционирует информационная система управления дошкольными образовательными организациями, позволяющая родителям в электронном виде зарегистрировать ребенка на предоставление места в детском саду через региональный портал государственных и муниципальных услуг РПГУ или Единый портал государственных услуг ЕПГУ. При постановке в очередь уменьшились временные затраты родителей и специалистов. Оказание услуги осуществляется в соответствии с административным регламентом муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по предоставлению муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)", утвержденным постановлением администрации района.

Результативно идет работа по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» через Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ).

В трех дошкольных образовательных организаций района (МКДОУ «ЦРР-детский сад № 3 р.п. Таловая», МКДОУ д/с № 5 р.п.Таловая, МКДОУ д/с «Колосок») ведется работа Консультационных центров, целью которых является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого – педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ. В КЦ обратились 12 родителей (законных представителей) с детьми до 3 лет, не посещающих ДОУ; 13 родителей (законных представителей) с детьми от 3 до 7 лет.

На 01.09.2021 года в дошкольных учреждениях укомплектовано 38 групп: 27 групп – общеразвивающей, 11 групп – комбинированной направленности; средняя наполняемость групп 20 человек.

Показатели	2019	2020	2021
Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в	100	100	100

возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), %			
Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях), %	47,8	48,8	48,8

Более актуален показатель получения дошкольного образования детьми в возрасте с 1 года до 7 лет и с 1,5 до 3 лет:

Показатели	Ед.	2019	2020	2021
Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих в районе	чел.	2065	1838	1725
Численность воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет в ОУ, реализующих программу дошкольного образования	чел.	991	936	853
Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 7 лет	%	51,1	50,9	49,4
Численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет в ОУ, реализующих программу дошкольного образования	чел.	175	149	117
Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	%	8,6	9,0	6,8

На протяжении ряда лет наблюдается стабильная тенденция количества детей в группах полного дня.

Показатели	2019	2020	2021
Удельный вес численности детей, обучающихся в группах полного дня, в общей численности воспитанников	100	100	100

дошкольных образовательных организаций, %			
---	--	--	--

Кадровое обеспечение

В учреждениях дошкольного образования Таловского района работают 69 воспитателей, из них высшую квалификационную категорию имеют 27 %.

Все дошкольные образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами.

Показатели	2019	2020	2021
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	12,9	12,8	12,1

Средняя заработная плата в системе дошкольного образования составила на конец 2021 года 30166,9 руб. Общий объем финансирования дошкольного образования составил 98,9 млн. руб.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В детских садах Таловского муниципального района созданы необходимые условия для развития воспитанников, комфортного и безопасного пребывания в дошкольных учреждениях: продолжает обновляться материально-техническое оснащение и оборудование детских садов, обогащается предметная среда дошкольных учреждений.

Площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, в расчете на 1 ребенка составляет:

Показатели	2019	2020	2021
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, кв.м.	24,7	28	28

100% зданий детских садов полностью благоустроены: имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

Показатели	2019	2020	2021
Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, %	100	100	100

Все дошкольные учреждения района оборудованы персональными компьютерами.

Показатели	2019	2020	2021
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми,	2,8	2,8	2,8

в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций			
---	--	--	--

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По состоянию на 31.12.2021 г. 22 ребенка с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды, посещали дошкольные образовательные учреждения.

Показатели	2019	2020	2021
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	2,3	1,6	2,2

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные учреждения, в расчете на 1 воспитанника:

Показатели	2018	2019	2021
Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, тыс. руб.	99,6	97,4	110,8

Выводы.

Сложившаяся сеть дошкольных образовательных организаций позволяет удовлетворить потребность населения в услугах дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

Информация о численности обучающихся общеобразовательных учреждений представлена в таблице:

Показатели	Численность обучающихся, чел.		
	20.09.2019	20.09.2020	20.09.2021
Численность учащихся - всего			
- общеобразовательные учреждения, из них:			
- сельская местность	2939	3063	2977
	1724	1887	1841

Стратегическим ориентиром развития сферы общего образования является создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, формирование открытой, развивающей, комфортной и безопасной социальной среды для детей и молодежи.

Общая численность обучающихся в 2021 году в школах района 2977 учеников, что на 86 чел. меньше показателя прошлого учебного года, из них 1206 чел. (-95) по образовательным программам начального общего образования, 1558 чел. (+32) – основного общего образования, 213 (-23) - среднего общего образования. Все общеобразовательные организации обучаются в одну смену.

Средняя наполняемость классов (класс - комплектов) в общеобразовательных учреждениях в 2021 году составила 11,3 чел.; численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника, составила 12,7 человек (в 2020 году – 11,5). Уровень охвата детей обязательным общим образованием составляет 100%. Вне образовательной организации в форме семейного образования обучались на уровне начального общего образования-4 чел., основного общего образования-3 чел.

В рамках национального проекта «Образование» Таловский муниципальный район продолжает участие в реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», а также в ряде направлений проекта «Демография».

С 2021 года в **региональный проект «Современная школа»** вошли проекты «Поддержка семей, имеющих детей» и «Учитель будущего».

Во всех образовательных организациях продолжают работу службы школьной медиации, которые используют восстановительные, примирительные технологии в конфликтном взаимодействии на уровнях «ученик-ученик», «ученик-учитель», «ученик-родитель».

В декабре 2021 года проведен мониторинг кадровых потребностей для оказания психологической помощи каждому обучающемуся школ района. Разработана «дорожная карта» по укреплению психологической службы в системе образования муниципалитета. В феврале 2022 года создана мобильная антикризисная бригада.

В рамках проекта «Современная школа» на протяжении 3-х лет в районе ведется работа по обновлению материально-технической базы школ для реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. В 2021 году в МКОУ Александровской СОШ, МКОУ Высоковской СОШ, МКОУ Докучаевской СОШ, МКОУ Новотроицкой СОШ, МКОУ Еланской СОШ, МКОУ Казанской СОШ, МКОУ Чигольской СОШ им. П.А. Черенкова открыты центры «Точка роста». Деятельность ТР ориентирована на расширение

возможностей обучающихся в освоении предметов естественно-научной и технологической направленностей.

В 2021 году осуществлено обновление материально – технической базы в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в МКОУ 1-Абрамовской СОШ, МКОУ Верхнетишанской СОШ им. В.А. Фуфаева и МКОУ Каменностепной СОШ им.А.М. Иванова, МКОУ Таловской СОШ. Работая в режиме сетевого взаимодействия со школами-соседями, обеспечена доступность использования нового оборудования и возможность для учащихся развивать свои творческие способности. На базе центров «Точка роста» реализуются не только общеобразовательные программы по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы дополнительного образования по медиаторству, шахматному образованию, проектной и внеурочной деятельности, а также социокультурные мероприятия. Центр «Точка роста» МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова и МКОУ Таловской СОШ осуществляли сетевое взаимодействие для школ района, имеющих низкое качество образования и дефициты в предметных областях.

Во всех ОУ района организована к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1, 5 классах, на базе региональной инновационной площадки МКОУ Таловская СОШ - в 1-7 классах.

В 2021 году начата реализация регионального проекта «Цифровая школа Воронежской области» на территории района. Благодаря данному инфраструктурному проекту компания ПАО «Ростелеком» обеспечил сетью все 25 школ района. Высокоскоростной защищенный доступ в Интернет для школ будет организован на базе единой сети передачи данных «Ростелекома», что открыло им доступ ко всем современным цифровым сервисам.

В рамках реализации на территории района регионального проекта «Успех каждого ребенка» охват дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году составил 75,8 % (в 2020 г.-74,1%), этому способствовало открытие центров «Точка роста», в которых предусмотрены места для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

С целью улучшения условий для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях в МКОУ Докучаевской СОШ проведен ремонт спортивного зала.

Продолжается развитие волонтерской деятельности в рамках реализации проекта «Социальная активность» в образовательных учреждениях района. Общая численность активистов Таловского муниципального района, вовлеченных в добровольческую деятельность, составила 60 человек.

Кадровое обеспечение

В сфере образования Таловского района в 2021 году осуществляли трудовую деятельность 428 педагогических работников, из них учителей – 319 чел.

Годы	Численность учителей, чел.	Имеют высшее образование, %	Имеют высшую и первую категории %
2019	364	76,9	89,0
2020	358	89,7	56,1
2021	319	89,7	75,5

В 2021-2022 учебном году педагогические работники образовательных организаций района прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям: предметные и методические компетенции, воспитание детей с ОВЗ, управленческие решения и технологии, программа по внедрению обновленного ФГОС НОО и ООО, программы психолого-педагогической направленности, медиации, программы по функциональной и финансовой грамотности и др. В целях совершенствования профессиональных компетенций в области использования современного учебного оборудования в центрах «Точка роста», педагогами были пройдены курсы по различным программам.

Численность молодых педагогов образовательных учреждений района в возрасте до 35 лет составляет 17 человек. Количество молодых педагогических работников со стажем до 3-х лет составляет 4 человека.

Для дальнейшего развития кадрового потенциала района предстоит продолжить работу по привлечению в образовательные организации района педагогических кадров, в том числе через участие в проекте «Земский учитель».

В рамках реализации положений Указа Президента от 07.05.2012 N597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" средняя заработная плата педагогических работников общего образования: с 2019 г. по 2021 г. изменилась с 27522,9 руб. до 33608,2 руб.

Сеть образовательных организаций

В Таловском муниципальном районе проведена планомерная работа по оптимизации сети образовательных организаций, направленная на повышение эффективности их деятельности, удовлетворение образовательных запросов жителей района.

Сеть образовательных организаций состоит из 25 школ: 16 средних школ, 9- основных.

Удельный вес числа организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет-0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет-0.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося – 22,7.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет-100,00.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций-32,3.

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет – 98,7%.

Удельный вес лиц, имеющих логопедический пункт, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет -0.

Удельный вес лиц, имеющих физкультурные залы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет - 100,00.

Удельный вес лиц, имеющих плавательные бассейны, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет -0.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций- 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций- 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в общеобразовательных учреждениях составляет 116 чел.

Общее количество детей - инвалидов обучающихся в образовательных учреждениях – 63 чел (54 %)

Образовательные организации, осуществляющие обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, укомплектованы педагогическими работниками.

Качество образования

Анализ учебной деятельности в 2021-2022 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 99,6 % школьников

освоили общеобразовательные программы (в прошлом году -99,8 %).

В 2021 году в рамках национального проекта «Образование» Федеральным институтом оценки качества образования (далее - ФИОКО) 17 общеобразовательных организаций Таловского муниципального района были отнесены к категории школ с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР), 9 из которых стали участниками проекта адресной методической помощи школам с низкими результатами (далее-проект «500+»): МКОУ Еланская, Козловская, Казанская, Никольская, Октябрьская, Шанинская СОШ, МКОУ Чигольская СОШ им. П.А. Черенкова, МКОУ Старотишанская и Степная ООШ.

В рамках проекта «500+» проведена диагностика факторов риска учебной неуспешности в учреждениях группы «Школы адресного наставничества и сопровождения» (далее-ШАНС) посредством инструментария, разработанного ФИОКО.

Школам, нуждающимся в доработке программ, оказана методическая помощь кураторами ШНОР (МКОУ Таловская СОШ).

В 2021 году ВПР проведены для учащихся 4-х – 8-х классов в штатном режиме, для учащихся 10-х - 11-х – в режиме апробации.

ВПР в 4-8 классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

ВПР в 11 классе ориентированы на проверку усвоения системы знаний и умений, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по учебным предметам для средней школы.

В 2021 году с ВПР по всем предметам справились 65 % обучающихся района, при этом отметки «4» и «5» получили 25,1%. Сравнительный анализ результатов ВПР в целом по району показывает отрицательную динамику в 7-8-х классах. Можно отметить, что в образовательных организациях недостаточно организована работа по проведению качественного анализа проведенных ВПР в прошлые годы, выявлению дефицитов обучающихся (и педагогов, соответственно) и их ликвидации. Небольшой процент не справившихся с ВПР учеников в 11 классе свидетельствует о сознательном подходе большинства обучающихся получать среднее общее образование.

Анализ результатов ВПР по предметам указывает на низкие результаты по математике в 5- 8 классах, физике в 8 классе, географии в 7, 8 классах, немецкому языку и французскому языку в 11 классе и русскому языку в 6-8 классах, которые ниже областных показателей.

По итогам проведенного мониторинга результатов всех оценочных процедур образовательным организациям необходимо:

- уделить внимание вопросу организации управленческой деятельности по повышению качества образования обучающихся, развитию внутришкольной системы оценки качества образования;

- усилить практическую направленность обучения с целью приобретения учащимися навыка выполнения заданий, используемых в независимых оценочных процедурах.

Процедура государственной итоговой аттестации в Таловском муниципальном районе проходит организованно, с соблюдением требования нормативных правовых актов как федерального, так и регионального уровней.

Для проведения ЕГЭ в 2021 году проведены все необходимые организационные процедуры, сформирована нормативная база, подготовлены специалисты, в том числе:

- руководители пунктов проведения экзамена – 2 чел.;
- организаторы экзамена и технические специалисты – 46 чел.

С целью информирования выпускников о процедуре проведения ЕГЭ 13 общеобразовательными организациями проведены репетиционные (тренировочные) экзамены. В течение учебного года проводились федеральные и региональные апробации по английскому языку (письменно), информатике и ИКТ (КЕГЭ), русскому языку. Для выпускников на протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации. В целях информирования родителей о процедуре проведения ЕГЭ проведен Единый день ЕГЭ для родителей.

Для проведения ЕГЭ организовывалась работа пункта проведения экзаменов (ППЭ-493) на базе МКОУ Таловская СОШ. Во всех аудиториях, в штате ППЭ установлены системы видеонаблюдения, использовались технология доставки экзаменационных материалов по сети Интернет, технологии печати КИМ и сканирования экзаменационных работ в аудитории. ЕГЭ по информатике и ИКТ проведено в компьютерной форме (КЕГЭ). За ходом проведения экзаменов в ППЭ наблюдали аккредитованные общественные наблюдатели, как с очным присутствием, так и в онлайн-режиме на портале Смотри.ЕГЭ. Единый государственный экзамен в районе прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

Анализ основных результатов единого государственного экзамена по русскому языку позволяет сделать следующие выводы. В этом учебном году, как и в предыдущие годы, все учащиеся сдали ЕГЭ (100%). Средний балл в 2021 г. – 68,5 б.

Математика (профильный уровень): 87,93% учащихся переступили минимальный порог 27 б. Средний балл по математике (профильный уровень) в 2021 г. – 53 б.

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2021 году полностью соответствует общероссийским тенденциям.

В первую тройку вошли: обществознание – 48,67%; физика – 30,09 %; история – 12,78 %.

Таким образом, особое внимание в 2022 году следует уделить совершенствованию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в целях повышения качества знаний.

Руководящим и педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений:

- выявить и обобщить успешные педагогические практики и представить их на заседаниях районных методических объединений учителей;
- организовать обучение методикам анализа образовательных результатов обучающихся для управленческих и педагогических команд;
- осуществить обмен опытом в части организации работы по ликвидации пробелов в знаниях, коррекции учебных дефицитов обучающихся как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета;
- организовать применение (внедрение) адаптивных технологий обучения, как наиболее эффективных педагогических технологий для увеличения результативности школ.

Педагогическим работникам, руководителям методических объединений обратить внимание на поэлементный анализ освоения ФГОС с целью внесения изменений в рабочие программы педагогов.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося:

Показатели	2019	2020	2021
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения, в расчете на одного обучающегося, тыс. руб.	74,153	82,388	99,119

Выводы.

Особенно актуальным в Таловском муниципальном районе является решение следующих вопросов:

- формирование мобильной образовательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;
- развитие форм сетевого взаимодействия образовательных учреждений в части использования материально-технического и кадрового ресурса;
- развитие политехнического образования, научно-технического творчества, в том числе в области робототехники (внесение изменений в

рабочие программы по химии, биологии, физике, географии, информатике с учетом актуальной тематики для региона);

- организация эффективных форм профориентационной работы;
- ориентация образовательной практики на создание социально-комфортных условий развития для детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Система дополнительного образования Таловского муниципального района

- 25 общеобразовательных учреждений;
- 1 учреждение дошкольного образования;
- МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т.;
- МКОУ ДО Таловская ДЮСШ.

Контингент

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительным образованием по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составил 74,1 %.

На 01.09. 2021 г. контингент обучающихся в МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. и МКОУ ДО Таловская ДЮСШ (со структурным подразделением – ФОК «Молодежный») составил 1702 ребенка (2020-2021 уч.г.-1666 чел.).

МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. на базе образовательных организаций создает объединения дополнительного образования: МКОУ Каменностепная СОШ им.А.М.Иванова, МКДОУ детский сад № 5 общеразвивающего вида р.п.Таловая; МКОУ Старотишанская ООШ, МКОУ Высоковская СОШ, МКОУ Таловская СОШ, МКДОУ детский сад «Колосок». Доля детей, охваченных программами технической направленности в возрасте 5-18 лет составил 9 %, естественно-научной-7%.

В течение 2021-2022 учебного года в МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. проведено более 133 массовых мероприятий, из них 36 муниципального уровня. Существенную роль играет выполнение Центром функций координатора детского движения в районе.

На 01.09.2021 г. в МКОУ ДО Таловской ДЮСШ было зачислено - 553 воспитанника. Количество воспитанников в конце года возросло до 651 чел. Сохранность контингента учащихся составила 100 %. Воспитанники МКОУ ДО Таловской ДЮСШ приняли участие в 65 соревнованиях различного уровня, завоевав более 600 призовых мест.

Одной из важных задач, стоящих перед ДЮСШ, является агитация и пропаганда занятий физической культурой и спортом, как залог оздоровления и всестороннего развития обучающихся района. На базе

ДЮСШ проводится Спартакиада учащихся, уроки физической культуры, принятие норм ВФСК «ГТО».

Кадровое обеспечение

Качество дополнительного образования детей и внеурочной занятости напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем, творческим потенциалом. В системе дополнительного образования осуществляют свою педагогическую деятельность 30 человек, из них имеют высшую квалификационную категорию 45%.

Учебные и внеучебные достижения

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе ВсОШ с 5 по 11 класс приняли участие 1146 чел.; в муниципальном этапе - 447 чел. В региональном этапе представляли район 21 чел. (в 2020-2021 уч. г.- 7); призерами стали 4 ученика из МКОУ Таловской СОШ и МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова по литературе, химии, технологии.

В 4-х классах в рамках ВсОШ проводилась олимпиада школьников по русскому языку и математике. Участниками олимпиады стали 198 обучающихся. Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали по математике 13 учеников, по русскому языку – 18.

В целях реализации программы туристско-краеведческого движения обучающихся «Край родной» прошла краеведческая олимпиада для обучающихся с 14 до 18 лет на площадках 16 образовательных организаций.

Ученики МКОУ Новотроицкой СОШ в текущем учебном году заняли первые места в олимпиаде для обучающихся 5-6 классов образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования на территории Воронежской области по математике и метапредметной.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» за 2021-2022 уч. год обучающиеся МКОУ Еланская и Шанинская СОШ приглашены для участия в профильных сменах в АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное»», а ученица из МКОУ Еланской СОШ посетила международный детский центр «Артек».

Для более успешного развития личности ребенка и социализации его в обществе и эффективной 100% организации внеурочной деятельности и дополнительного образования: недостаточен выбор занятий по интересам; отсутствие квалифицированных специалистов для работы с детьми во внеурочное время.

Пути решения проблем:

-привлечение дополнительных кадров (исходя из социального запроса детей и родителей, общественности);

-расширение спектра направленностей программ дополнительного образования, используя дифференцированный подход к каждому педагогу дополнительного образования.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В целом система **дошкольного образования** Таловского муниципального района стабильно функционирует и развивается. Сложившаяся сеть образовательных учреждений позволяет удовлетворить потребность населения в услугах дошкольного образования. Первоочередной задачей дошкольного образования Таловского муниципального района остается создание современной образовательной среды. Данный вопрос будет решен при условии ввода в эксплуатацию нового современного сада в р.п. Таловая.

В школах района созданы необходимые условия для получения обучающимися качественного **начального общего, основного общего и среднего общего образования**. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Организовано для педагогов повышение квалификации в межкурсовой период через участие в семинарах ВИРО, районных конкурсах профессионального мастерства, проведение районных методических объединений педагогов, взаимопосещения уроков и мероприятий. Материально-техническая база школ в целом соответствует необходимым требованиям.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В сфере **дошкольного образования** необходимо акцентировать внимание на следующих приоритетных направлениях:

- сохранение 100-% доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет и более полное удовлетворение потребности в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста (до 3 лет);
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ;
- расширение спектра вариативности программ дошкольного образования, в том числе адаптированных;
- совершенствование кадровых ресурсов дошкольных образовательных учреждений.

В сфере **общего образования** особенно актуальным является решение следующих вопросов:

- формирование мобильной образовательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;

- развитие форм сетевого взаимодействия образовательных организаций в части использования материально-технического и кадрового ресурса;
- развитие научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;
- совершенствование сетевых форм взаимодействия образовательных организаций по работе с различными категориями детей, подготовке к государственной итоговой аттестации, реализации профильного обучения;
- организация эффективных форм профориентационной работы;
- ориентация образовательной практики на создание социально - комфортных условий развития для детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию.

В сфере дополнительного образования детей факторами развития являются:

- модернизация содержания программ дополнительного образования, развитие инновационной деятельности;
- совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия;
- повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

В сфере развития кадрового потенциала внимание необходимо сосредоточить на:

- привлечении молодых высококвалифицированных специалистов в образовательные учреждения района;
- совершенствовании содержания, формата и внедрение востребованных механизмов повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров;
- формировании межшкольных, межмуниципальных сетевых объединений педагогов для работы с одаренными детьми.