Приложение
к распоряжению администрации
муниципального района
от 31 июля 2023 г. № 482

Публичный доклад отдела по образованию администрации Таловского муниципального района «О состоянии и развитии муниципальной системы образования за 2022-2023 учебный год»

Рассмотрено на Совете
по образованию администрации
Таловского муниципального района
Протокол № 1 от 27.07.2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……4

1. Социально-экономический и демографический контекст функционирования муниципальной системы образования……4

2. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования……....5

3. Доступность качественного образования и организации учебного процесса

3.1.Структура сети образовательных организаций……...6

3.2.Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста……..…..7

3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья……..9

3.4. Организация перевозок обучающихся к образовательным учреждениям……10

4. Результаты деятельности системы образования

4.1.Реализация национального проекта «Образование»……10

4.2.Дошкольное образование……..……14

4.3. Общее образование……..…...17

4.3.1.Внутришкольная система оценка качества образования……..17

4.3.2. Независимая оценка качества образования……...18

4.3.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования……21

4.3.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования……..22

4.4. Дополнительное образование……...24

4.5. Внеучебные достижения обучающихся…….....25

4.5.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах…….....25

4.5.2.Организация воспитания подрастающего поколения……27

5. Ресурсное обеспечение системы образования

5.1. Финансовое обеспечение……33

5.2. Наполняемость образовательных учреждений…….....33

5.3. Условия обучения и воспитания…….....34

5.3.1.Состояние зданий образовательных учреждений……34

5.3.2. Обеспечение комплексной безопасности…….....35

5.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.....36

5.4.1. Условия для медицинского обслуживания……..36

5.4.2. Организация питания……38

5.4.3. Организация отдыха и оздоровления детей……39

5.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий……39
5.6.Кадровый потенциал……...41
6. О выявлении, устройстве и учете несовершеннолетних и совершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки и попечительства……...44
7. Развитие физической культуры и спорта, организация деятельности с молодежью……....46
8. Меры по развитию системы образования……..50
Заключение……50

Введение

Современный мир, в котором мы живем, быстро меняется, и готовность к переменам становится одним из ключевых параметров эффективности системы образования. Муниципальная система образования является важнейшей составляющей социально-экономической характеристики Таловского муниципального района, который формирует внешний запрос к деятельности образовательных организаций, предполагающий:

-обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг для жителей муниципалитета вне зависимости от места жительства, состояния здоровья;

-обеспечение разнообразия и вариативности образовательных программ для выбора в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

-обеспечение бюджетной политики с целью повышения эффективности бюджетных расходов;

-обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в муниципальных образовательных организациях и обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающих;

-формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

-создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций;

-внедрение механизмов проектного управления в деятельности муниципалитета;

-увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций;

-повышение престижа профессии педагога.

Основная цель доклада – предоставление информационно-аналитической базы для развития информационной открытости системы образования района и согласования интересов всех участников образовательных отношений. Актуальной задачей доклада является подведение итогов обновления системы управления образованием, ориентированной на позитивный результат.

Публичный доклад по итогам 2022-2023 учебного года представляет результаты комплексного управленческого анализа развития муниципальной системы образования на основе статистической отчетности, мониторинговых исследований, эмпирических данных, объективных тенденций развития системы образования в современных социально-экономических условиях.

Аналитическая информация позволяет оценить результативность управленческих действий, выявить степень эффективности использования имеющихся ресурсов и зависимость результатов от данных ресурсов, определить точки развития на следующий период, составить прогноз рисков, повысить эффективность работы отдела по образованию администрации муниципального района и подведомственных организаций.

Представленная в отчете информация предлагается как основа для диалога всех заинтересованных сторон о состоянии системы образования муниципалитета и перспективах ее развития в последующем периоде.

1. Социально-экономический и демографический контекст функционирования муниципальной системы образования

Эффективное и динамическое формирование системы образования муниципального района неразрывно связано с условиями социально-экономического развития, а также сложившейся демографической ситуацией.

Численность населения Таловского муниципального района на 01.01.2023 г. составила 34 535 чел., из них 68 % проживает в сельской местности. Численность детей в возрасте до 18 лет - 6133 чел. или 17,8 %, доля пенсионеров – 35,3 %. Динамика численности населения за последние 5 лет: 2018 г.-38 066 чел., 2019 г.-37 479 чел., 2020 г.-37 045 чел., 2021 г.-36 485 чел., 2022 г. -35 877 чел.

Аграрному сектору по праву принадлежит приоритетная роль в экономике Таловского муниципального района. Сельскохозяйственное производство, специализируется на производстве зерновых, технических и кормовых культур. В прошедшем году сельхозтоваропроизводителями всех форм собственности собрано более 277 тыс. тонн зерна в физическом весе (4 показатель в области). Достижения аграриев, динамичное и успешное развитие всего агропромышленного комплекса района напрямую связаны с поддержкой, оказываемой властью. Хозяйствующие субъекты района получили субсидий на сумму 56,7 млн. руб.

Промышленное производство района представлено предприятиями: ООО «Завод «Элта» и комбикормовым заводом ООО «АГРОЭКО-ВОСТОК».

Основные направления деятельности крупнейших предприятий района:

- ООО «Завод «Элта»: специализируется на обработке металлических изделий для различных производственных отраслей;
- комбикормовый завод компании ООО «АГРОЭКО-ВОСТОК»: специализируется на производстве комбикормов для сельскохозяйственных животных.

Малый и средний бизнес является движущей силой экономического роста муниципалитета, оказывает важное влияние на экономическую ситуацию. В районе осуществляют деятельность 62 предприятия и 824 индивидуальных предпринимателя.

Одна из важнейших задач экономики — сохранение стабильной ситуации на рынке труда. В экономике района занято 19 тыс. человек. По данным Центра занятости населения, численность граждан, признанных в установленном порядке безработными в отчетном периоде снизилась до 17 % и на 01 января 2023 года составила 108 безработных граждан. Коэффициент напряженности на рынке труда в среднем за год составил 0,9 %, что ниже уровня 2021 года на 31,0 %.

2. Цели и задачи деятельности муниципальной системы образования

В соответствии с заданными государством ориентирами политика в сфере образования Таловского муниципального района направлена на создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего ее доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

Целью развития системы образования Таловского муниципального района остается повышение доступности и качества образования для всех категорий обучающихся, соответствующего современным требованиям социально-экономического и инновационного развития. Для достижения этой цели перед системой образования ставились следующие задачи.

В сфере *дошкольного* образования:

-отсутствие очередности детей на устройство в детские сады, в том числе в возрасте до 3-х лет;

-введение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;

-создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям;

-создание безбарьерной среды, направленной на повышение доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

-выявление и поддержка лучших педагогических практик дошкольного образования, направленных на индивидуальное развитие детей с учетом их образовательных потребностей;

-повышение профессиональной компетенции педагогических работников дошкольных образовательных организаций, посредством различных форм формального и неформального образования, развитие целостной системы непрерывного роста педагогических кадров посредством деятельности РМО педагогов дошкольных образовательных организаций.

В сфере *начального общего, основного общего и среднего общего* образования:

- повышение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;

- обновление содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, за счет обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и переподготовки педагогических кадров, вовлечения всех участников образовательных отношений (ученики, родители (законные представители), педагоги) в развитие системы общего образования;

- создание условий для функционирования современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (цифровизация образования);

- развитие условий для получения доступного и качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

-укрепление воспитательной составляющей в системе образования, совершенствование системы воспитания и социализации детей, в соответствии с требованиями современного общества в интересах детей и их родителей;

-внедрение практико-ориентированных подходов в реализации образовательных программ, в том числе за счет разнообразных форм ранней профориентационной работы и построения индивидуальной образовательной траектории;

-создание условий для развития наставничества, добровольчества (волонтерства), поддержки общественных инициатив;

- совершенствование системы работы общеобразовательных организаций по обеспечению качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;

- реализация комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.

В сфере *дополнительного* образования:

- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата детей дополнительным образованием;

- обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

- обеспечение сетевого взаимодействия организаций дополнительного и общего образования, вариативности дополнительных общеобразовательных программ.

3. Доступность качественного образования и организация учебного процесса

3.1.Структура сети образовательных организаций

Одним из актуальных вопросов современного общества является доступность образования. Данное право реализуется через созданную сеть образовательных учреждений.

Система дошкольного образования представлена учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования: 6 муниципальных казенных учреждений, 11 структурных подразделений – детских садов на базе школ.

Дети школьного возраста обучаются в 25 муниципальных казенных учреждениях, из них:

- 9 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования;

- 16 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В образовательной сети преобладает количество средних общеобразовательных учреждений- 64 %.

Муниципальная система дополнительного образования детей представлена учреждениями - МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. и МКОУ ДО Таловская ДЮСШ (со структурным подразделением – ФОК «Молодежный»). Дополнительное образование направлено на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и поддержку обучающихся, проявивших творческие способности.

3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста

Качественное дошкольное образование сегодня – существенный резерв повышения качества и доступности последующих уровней образования. Одним из приоритетных направлений развития муниципальной дошкольной образовательной системы Таловского муниципального района является обеспечение государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышения его качества.

Развитие системы образования в той или иной степени обуславливается демографическими процессами, которые влияют на рост или снижение потребностей в услугах образовательных учреждений.

Основные показатели ДОУ

№ п/п	Основные параметры	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Количество образовательных организаций, реализующих ООП ДО	18	17	17
	в них групп	43	38	37
2.	Количество воспитанников	933	762	880
3.	Количество педагогов ДОУ	77	69	69

Количество обучающихся в школах района на протяжении последних 3-х лет снижается.

Численность обучающихся за три года по уровням обучения

Уровни обучения	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1-4 классы	1301	1206	1174
5-9 классы	1526	1558	1577
10-11 классы	236	213	200
Итого по району	3063	2977	2951

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях

Наименование ОУ	2020/2021	2021/2022	2022/2023
МКОУ 1-Абрамовская СОШ	232	227	226
МКОУ Александровская СОШ	111	101	98
МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева (в т.ч. филиал)	177	174	167
МКОУ Высоковская СОШ	154	152	164
МКОУ Докучаевская СОШ	73	78	80
МКОУ Еланская СОШ	59	54	48
МКОУ Казанская СОШ	76	65	72

МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова	207	201	213
МКОУ Козловская СОШ	51	45	40
МКОУ Никольская СОШ	38	41	45
МКОУ Новотроицкая СОШ	119	125	117
МКОУ Октябрьская СОШ	43	44	43
МКОУ Орловская СОШ им. И.Ф. Жужукина	39	35	41
МКОУ Таловская СОШ	1169	1136	1107
МКОУ Чигольская СОШ им. П.А. Черенкова	119	128	128
МКОУ Шанинская СОШ	49	44	38
МКОУ Вязовская ООШ	41	31	36
МКОУ Димитровская ООШ	55	47	47
МКОУ Ильинская ООШ	26	26	24
МКОУ Нижнекаменская ООШ	38	41	40
МКОУ Синявская ООШ	42	41	40
МКОУ Советская ООШ	36	41	37
МКОУ Старотишанская ООШ	31	30	34
МКОУ Степная ООШ	51	39	33
МКОУ Тереховская ООШ	27	31	33

Сведения о классах-комплектах по уровням обучения

Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Итого
2020/2021	85	149	33	267
2021/2022	83	149	31	263
2022/2023	81	149	33	263

Средняя наполняемость классов (класс - комплектов) в общеобразовательных организациях в 2022 году составила 8,9 чел.; численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника, составила 11,1 человек (в 2021 году – 12,7). Уровень охвата детей обязательным общим образованием составляет 100%. Вне образовательной организации в форме семейного образования обучались на уровне начального общего образования- 5 чел., основного общего образования-7 чел.

Реализация полномочий в сфере дополнительного образования осуществляется в сфере дополнительного образования: МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. и МКОУ ДО Таловская ДЮСШ (со структурным подразделением – ФОК «Молодежный»).

Количество детей, занимающихся дополнительным образованием (май 2023 г.)

2022-2023 уч.г.	МКОУ ДО Таловская ДЮСШ (со структ. подразделением – ФОК «Молодежный»)	МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т.	ОУ	ДОУ
Количество обучающихся	610	1194	1785	31
Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	4	85	102	4
Количество предпрофессиональных программ	5	0	0	0

В 2022-2023 учебном году в дополнительное образование были вовлечены 3620 детей в возрасте от 5 до 17 лет. В прошедшем году наблюдалось увеличение количества детей, занимающихся дополнительным образованием.

Персонифицированное дополнительное образование детей в муниципальном районе осуществляется в 29 учреждениях (25 общеобразовательных организаций, 2 организации дополнительного образования, 2 на базе детских садов – МКДОУ д/с № 3 р.п. Таловая и МКДОУ д/с "Колосок"). Реализуются 213 программ по различным направленностям: физкультурно-спортивная, естественнонаучная, художественно-эстетическая, туристско - краеведческая, социальная (за предшествующий период – 211) с общим охватом детей – 3620 чел. (в 2022 г. -2702 чел.).

В целях увеличения охвата детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2023 году ведется работа по вопросу получения лицензии дошкольными образовательными учреждениями района.

3.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья

Определение приоритетных направлений государственной политики в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей с инвалидностью, инструментов и механизмов достижения доступности и качества образования, социальная интеграция данной категории детей, способность к введению максимально самостоятельной жизни, успешная самореализация в различных сферах жизнедеятельности – основополагающая цель Стратегии развития детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в РФ на период до 2030 года.

Образование детей с ОВЗ и детей - инвалидов предусматривает создание для них специальной коррекционно- развивающейся среды, обеспечивающей адекватные условия и равные с обычными детьми возможности для получения образования в пределах специальных образовательных стандартов, лечение и оздоровление, воспитание и обучение, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию.

Инклюзивное образование сегодня – новое перспективное стратегическое направление образовательной политики и практики, в значительной степени затрагивающее основы общего образования.

В 2022-2023 учебном году в школах района обучалось 133 обучающихся с ОВЗ, из них 67 детей-инвалидов; в детских садах- 13 воспитанников с ОВЗ (детей-инвалидов -) .

Распределение детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов, по видам образовательных программ

Вид образовательной программы	Количество обучающихся (воспитанников)			
	Школы		Детские сады	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	51	60	3	2
АООП для обучающихся с задержкой психического развития	30	30	3	3
АООП для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	4	4	7	2
АООП для слабовидящих обучающихся	1	1	1	1
АООП для обучающихся с нарушением слуха	0	2	1	2
АООП для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6	12	2	0
АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	10	10	2	2
Общеобразовательная программа (образовательный маршрут)	20	14	3	1

Образовательный процесс для детей с ОВЗ организуется несколькими способами:

- обучение воспитанников в 8 группах комбинированного вида в 5 детских садах (13 чел.);
- инклюзивное обучение в школе (69 чел.);

- индивидуальное обучение на дому (64 чел.).

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляли в детских садах 2 педагога-психолога и 5 учителей - логопедов; в школах -8 педагогов-психологов, 2 учителя - логопеда, 13 социальных педагогов.

Данное количество специалистов психолого-педагогического сопровождения недостаточно для организации полноценной коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Выявление детей и подростков с отклонениями в развитии, проведение комплексного диагностического обследования несовершеннолетних и разработка рекомендаций, направленных на определение специальных условий для получения ими образования и сопутствующего медицинского обслуживания является определяющей целью работы психолого-медико-педагогической комиссии. Отдел по образованию администрации Таловского муниципального района осуществляет функции психолого-медико-педагогической комиссии в пределах территории Таловского муниципального района Воронежской области. По результатам комплексного психолого - медико-педагогического обследования в 2022-2023 гг.- обследовано 52 чел.; установлен первично статус ребенка с ОВЗ -18 детям; повторное определение программы обучения- 13; дошкольники (будущие первоклассники) - 8 чел.; переход со ступени на ступень: в 5 класс- 12 чел.; в 10 класс-1 чел.

Дети с ОВЗ вовлечены и активно участвуют во всех мероприятиях школьного, муниципального и других уровней, имея возможность проявить свои способности.

3.4. Организация перевозок обучающихся к образовательным учреждениям

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся остается организация ежедневных перевозок школьников к месту обучения. Подвоз учащихся в районе осуществляется в соответствии с требованиями по организации безопасных перевозок детей школьными автобусами, с соблюдением требований Правил дорожного движения, Правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении правил организованной перевозки группы детей автобусами», Методических рекомендаций «Об организации перевозок обучающихся в образовательные организации», разработанных Минобрнауки России совместно с Минтрансом России и МВД России и иных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности перевозок.

В 2022-2023 уч.г. для подвоза учащихся (воспитанников) использовалось 15 автобусов. Все транспортные средства укомплектованы навигационным оборудованием ГЛОНАСС и оборудованы тахографами. В соответствии с действующим законодательством по организации безопасных перевозок обучены и имеют соответствующие удостоверения все лица, задействованные в подвозе учащихся. 4 школьных автобуса (МКОУ 1-Абрамовская СОШ, Орловская СОШ им. И.Ф. Жужукина, Шанинская СОШ и Старотишанская ООШ) подключены к системе централизованной охраны автомобильного транспорта. Планируется подключение к системе всех школьных автобусов. Школьные автобусы используются по назначению для перевозки детей в соответствии с требованиями САНПИН 2.4.2.1178-02. Маршруты движения автобусов утверждены отделом по образованию администрации Таловского муниципального района и согласованы с ОГИБДД ОМВД РФ по Таловскому району. Открыто 27 автобусных маршрутов, которыми охвачено 15 сельских школ, 1 городская и 2 детских сад; на подвозе 12, 2 % (359 уч.) и 2,5 % (22 восп.) от общей численности учащихся 2951 чел. и воспитанников 880 чел.

4. Результаты деятельности системы образования

4.1. Реализация национального проекта «Образование»

В рамках национального проекта «Образование» Таловский муниципальный район продолжает участие в реализации федеральных, региональных проектов и программ.

В рамках федерального проекта **«Современная школа»** на протяжении пяти лет в районе ведется работа по обновлению материально-технической базы школ для реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. На 01 сентября 2023 года в МКОУ Вязовской ООШ, МКОУ Нижнекаменской ООШ, МКОУ Синявской ООШ и МКОУ Советской ООШ будут открыты центры « Точка роста», которые ориентированы на расширение возможностей обучающихся в освоении предметов естественнонаучной и технологической направленностей.

В 2021-2022 гг. в 14 школах района (МКОУ Александровская СОШ, МКОУ Высоковская СОШ, МКОУ Докучаевская СОШ, МКОУ Новотроицкая СОШ, МКОУ Еланская СОШ, МКОУ Казанская СОШ, МКОУ Чигольская СОШ им. П.А. Черенкова; МКОУ Димитровская ООШ, МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Орловская СОШ им. И.Ф. Жужукина, МКОУ Шанинская СОШ, МКОУ Степная ООШ) открыты центры « Точка роста», которые ориентированы на расширение возможностей обучающихся в освоении предметов естественнонаучной и технологической направленностей. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены комплектами современного оборудования для демонстрации и проведения опытов, лабораторных работ, комплектами реактивов и посуды, цифровой универсальной лабораторией, что способствует вовлечению обучающихся в исследовательскую деятельность.

В 2022-2023 уч.г. сетевое взаимодействие для школ района, имеющих низкое качество образования и дефициты в предметных областях было организовано базовыми организациями МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Новотроицкой СОШ, МКОУ Таловской СОШ:

- уроки для обучающихся МКОУ 1-Абрамовской СОШ- 10-11 класс по предметам «Физика», «Информатика и ИКТ»;
- уроки для обучающихся МКОУ Верхнетишанской СОШ им. В.А. Фуфаева, Козловской СОШ Октябрьской СОШ – иностранный язык «английский язык» в 5-9 классах, второй иностранный язык «английский язык» в 6-7 классах;
- психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ (МКОУ Козловская, Октябрьская СОШ, Степная ООШ, Орловская СОШ им. И.Ф. Жужукина).

В образовательных организациях продолжается работа по формированию новых условий реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, в том числе в сетевой форме.

Во всех школах района в 2022-2023 уч. г. введены обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1, 5-х классах (576 обуч-ся), на базе региональной инновационной площадки МКОУ Таловская СОШ - в 1-7-х классах (792 обуч-ся).

Все образовательные организации, в соответствии с приказом департамента образования Воронежской области от 13.03.2023 г. № 233 « О подготовке к введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на территории Воронежской области» (далее ФГОС СОО) и в рамках реализации комплекса мероприятий по введению федеральных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее-ФООП), реализуют разработанные планы-графики мероприятий по введению с 01 сентября 2023 года обновленных ФГОС СОО и ФООП в общеобразовательных организациях.

Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов все обучающиеся обеспечены учебниками (учебными пособиями), в том числе электронными образовательными ресурсами.

Ежегодно, в День знаний, в рамках благотворительной акции «Собираемся в школу» Благотворительный фонд «АГРОЭКО» вручает подарки первоклассникам проживающим на территориях присутствия объектов «АГРОЭКО» (далее-Акция). В

рамках проведения Акции в 2022-2023 уч.г. 190 (70%) первоклассников из 13 ОО получили портфель первоклассника.

В трех детских садах района (МКДОУ д/с №3, МКДОУ д/с №5, МКДОУ детский сад «Колосок») ведется работа Консультационных центров (далее-КЦ), целью которых является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого – педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ.

В 2022-2023 учебном году КЦ обратились 21 родителей (законных представителей) с детьми до 3 лет, не получающие дошкольное образование; 5 родителей (законных представителей) с детьми от 3 до 7 лет. Для организации психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям в КЦ было задействовано 8 сотрудников.

Для обеспечения образовательных организаций кадрами педагогов-психологов в муниципалитете проводятся мониторинги кадровых потребностей для оказания психологической помощи каждому обучающемуся школ района. В 2022 году переподготовку прошли 2 педагога МКОУ Верхнетишанской СОШ им. В.А. Фуфаева и МКОУ Чигольской СОШ им. П.А. Черенкова. Во втором полугодии 2023 г. планируется, согласно плану ВИРО, переподготовка 4 педагогов МКОУ Новотроицкой СОШ, МКОУ Козловской СОШ, МКОУ Орловской СОШ им. И.Ф. Жужукина, МКОУ Димитровской ООШ, что позволит полностью охватить всех обучающих района консультативной помощью психологов через организацию сетевого взаимодействия.

Для обеспечения образовательных организаций кадрами учителей-дефектологов в 2023 г. началась переподготовка 6 педагогов (МКОУ 1-Абрамовская СОШ, МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева, МКОУ Новотроицкая СОШ, МКОУ Таловская СОШ, МКОУ Степная ООШ (структурное подразделение-д/с), МКУ «ЦРО») по дополнительной профессиональной программе «Организация коррекционно-развивающего обучения детей с особыми образовательными потребностями. Профессиональная деятельность учителя-дефектолога».

Разработан и утвержден Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования Таловского муниципального района на период до 2025 года (распоряжение администрации Таловского муниципального района от 17.01. 2023 г. № 33 «Об утверждении комплекса мер»). В целях реализации Плана мероприятий («дорожная карта») по комплексной реабилитации и социальной адаптации граждан, принимавших участие в специальной военной операции на территориях Украины, ДНР, ЛНР, Запорожской области, Херсонской области (утвержден распоряжением Правительства Воронежской области от 17.02.2023 № 81-р) педагогами-психологами проводится работа по оказанию консультативной и методической помощи обучающимся - детям из семей участников СВО.

Для обеспечения психологической безопасности образовательной среды, обеспечения индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей, склонных к рискованному, противоправному поведению, к действиям, представляющим угрозу жизни и здоровья людей, оказания экстренной помощи и психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних в случае чрезвычайной ситуации на территории Таловского муниципального района продолжает работу мобильная антикризисная бригада. В состав бригады входят педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций муниципалитета, руководители территориальной службы медиации школ, главный специалист по опеке и попечительству администрации Таловского муниципального района, врач-психиатр-нарколог, врач-педиатр БУЗ ВО «Таловская РБ», ответственный секретарь КДН и ЗП, инспектор ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Таловскому району, преподаватель ГБПОУ ВО «Верхнеозёрский

сельскохозяйственный техникум», инспектор КУ ВО «Управление социальной защиты населения Таловского района». Руководителем мобильной антикризисной бригады является заместитель начальника отдела по образованию администрации муниципального района. Распоряжением администрации Таловского муниципального района Воронежской области от 13.03.2023 г. № 151 «Об утверждении плана работы мобильной антикризисной бригады Таловского муниципального района Воронежской области на 2023 год» разработан и утвержден план работы мобильной антикризисной бригады Таловского муниципального района на 2023 год.

В образовательных организациях муниципалитета продолжают работу службы школьной медиации. В своей работе разрешения конфликтов медиаторы используют примирительные и восстановительные технологии.

В региональном фестивале школьных медиативных команд «Равный равному или пример бесконфликтного поведения» команда МКОУ 1-Абрамовской СОШ «Дружба» стала призером; региональном творческом конкурсе «Юный медиатор» ученица МКОУ Новотроицкой СОШ Александра Д. - лауреат.

В соответствии с концепцией **федерального проекта «Школа Минпросвещения России»** (далее - проект), приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 19.08.2022 г. № 1153 «Об апробации концепции федерального проекта «Школа Минпросвещения России» в 2022/2023 учебном году» 25 общеобразовательных организаций района стали участниками проекта. По результатам самодиагностики в 2022 г. согласно критериальной базе проекта: «средний» уровень у МКОУ Высоковской СОШ, МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Таловской СОШ, МКОУ Синявская ООШ; «базовый» у 11 школ, «ниже базового» уровня -10 школ. На основе результатов самодиагностики школами разработаны программы развития до 2025 года, основной целью которых является наличие персонального образовательного маршрута у 100% обучающихся образовательной организации, обеспечивающего формирование актуального комплексного результата в компетентностной парадигме, в том числе за счет сетевой формы.

В МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова **в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»** в 2023 г. реализован проект по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в сфере общего образования». Образовательное учреждение оснащено 59 ноутбуками, программным обеспечением и презентационным оборудованием (МФУ,6 сенсорных панелей, 3 видеокамеры).

В рамках **регионального проекта «Акселератор персональных профессиональных маршрутов»** совместно с ВГАУ имени императора Петра I в 2022-2023 уч.г. обучающиеся 10-х классов МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Орловской СОШ им. И.Ф. Жужукина, МКОУ Высоковской СОШ проходили обучение в сетевых профильных классах по направлениям «Агроинженерия» (1 чел.), «Космические технологии» (8 чел.), «Растениеводство и животноводство» (1 чел.).

В прошедшем году продолжилась реализация **регионального проекта «Цифровая школа Воронежской области»** на территории района. Благодаря данному инфраструктурному проекту компания ПАО «Ростелеком» обеспечила сетью все 25 школ района. Высокоскоростной защищенный доступ в Интернет для школ организован на базе единой сети передачи данных «Ростелекома», что открыло доступ ко всем современным цифровым сервисам.

В рамках реализации на территории района **регионального проекта «Успех каждого ребенка»** охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием по реализации дополнительных общеразвивающих программ составил 74,24 % (2022 г.- 75,8 %, 2021 г.- 74,1 %). Снижение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» объясняется тем, что при расчете учитываются статистические данные Росстата и численность детей, занимающихся в дополнительном образовании. По данным Росстата численность детей и подростков от 5

до 17 лет составила 4775 человек. На территории муниципального района зарегистрированы, но фактически не проживают 1212 детей и подростков.

В рамках регионального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» приняли участие обучающиеся МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Ивановой и МКОУ Таловской СОШ.

Открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ», направленные на раннюю профориентацию и достижение показателя и результата регионального проекта «Успех каждого ребенка», проходили под рубрикой «Шоу профессий». В период с сентября 2022 г. по май 2023 г. проект «Шоу профессий» знакомил обучающихся общеобразовательных организаций с передовыми отраслями экономики России, востребованными профессиями и специальностями среднего профессионального образования в формате ярких видеороликов. Участниками проекта стали более 2900 обучающиеся 1-11-х классов. Активными участниками проекта стали МКОУ Таловская СОШ, МКОУ Высоковская СОШ, МКОУ 1-Абрамовская СОШ, МКОУ Новотроицкая СОШ, МКОУ Чигольская СОШ им. П.А. Черенкова.

В 2023 г. в рамках проекта «Успех каждого ребенка»: обучающаяся МКОУ Таловской СОШ была приглашена для участия в профильной гуманитарной смене в АУ ВО «Пансионат с лечением «Репное»»; 3 обучающихся МКОУ Таловской СОШ направлены в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» на тематические смены: «Время наших открытий», «Славе не меркнуть, традициям жить!», «Артек» в кадре».

В рамках **программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»** во исполнение Стратегии развития и воспитания в РФ на период до 2025 года в рамках реализации **федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»,** в целях удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, развития и поддержки интереса детей к учебным и внеурочным видам деятельности, формирования социально значимых качеств личности обучающихся и качественных базовых ценностей Минпросвещения России в 2022-2023 уч. г. зарегистрировались 24 педагога школ района и 297 обучающихся.

Продолжается развитие волонтерской деятельности **в рамках реализации проекта «Социальная активность»** в школах муниципалитета. На базе МКОУ ДО Таловский ДЮЦ им. Ю.Т. Титова состоялся I районный Слет волонтеров. В конкурсе «Лучший волонтерский отряд» из 7 команд-участников: команда «Новое поколение» МКОУ 1-Абрамовской СОШ заняла 3 место, команда «Искра» МКОУ Казанской СОШ – 2 место и команда «Добрые сердца» МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова стала победителем. В номинации «Доброволец года» из четырех претендентов победителем стала Марина К. из МКОУ Казанской СОШ.

4.2. Дошкольное образование

Развитие муниципальной дошкольной образовательной системы Таловского муниципального района ориентировано на обеспечение государственных гарантий доступности и повышение его качества.

На протяжении последних лет на всей территории района обеспечена и сохраняется стопроцентная доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет. В детских садах осуществляется планомерная работа по обеспечению необходимых условий по оснащению образовательного процесса, по созданию предметно-развивающей среды, а так же по непрерывному профессиональному развитию педагогов. Развивающая среда в дошкольных учреждениях выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, коррекционного развития, но и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского

сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Система дошкольного образования района представляет собой разнообразную многофункциональную сеть, состоящую из 17 общеобразовательных учреждений: 6 дошкольных образовательных учреждения (далее-ДОУ) и 11 структурных подразделений – детских садов на базе школ. В районе в настоящее время проживает 2190 детей в возрасте от 1 года до 7 лет. Общее количество мест 1492, число посещающих детей и фактическое количество занятых мест составляет 880 человек. Доля детей в возрасте 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в ДОУ, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет составил 48,7%. Уровень обеспеченности в ДОУ в расчете на 100 детей составляет 78%.

На 01 сентября 2022 г. в дошкольных учреждениях укомплектовано 37 групп с количеством детей 768 человек: 31 группа общеразвивающей направленности, 6 групп – комбинированной. В 2023 году запланировано сокращение 2 групп в МКДОУ «ЦРР- детский сад №3» р.п.Таловая, МКДОУ детский сад №5 р.п. Таловая.

Муниципальные детские сады работают в режиме 10,5 часов. Средняя наполняемость групп - 22 чел.

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 1388 руб. в месяц. В текущем учебном году освобождены от оплаты за содержание детей в ДОУ на 100% родители 77 ребенка, 304 человек имеют льготу по оплате за содержание ребёнка в детском саду на 50 % . В соответствии с действующим законодательством осуществляется выплата компенсации части родительской платы за содержание ребенка в детском саду из расчета: 20% размера родительской платы на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего и последующих детей в семье.

Потребность в местах ДОУ удовлетворяется по мере поступления заявлений от родителей в течение года. Приняты для рассмотрения заявления родителей на 2023(60), 2024(20), 2025(4).

На территории муниципального района функционирует информационная система управления ДОУ, позволяющая родителям в электронном виде зарегистрировать ребенка на предоставление места в детском саду через региональный портал государственных и муниципальных услуг РПГУ или Единый портал государственных услуг ЕПГУ. При постановке в очередь уменьшились временные затраты родителей и специалистов. Оказание услуги осуществляется в соответствии с административным регламентом муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по предоставлению муниципальной услуги "Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)", утвержденным постановлением администрации района.

Результативно идет работа по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» через Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ).

На базе 5 ДОУ функционируют логопедические пункты для детей с общим недоразвитием речи; учителя-логопеды (5 чел.) ведут коррекционную работу по устранению недостатков речи. В логопунктах в 2022-2023 уч. г. занимался 81 ребенок. Выпущено с улучшенной и исправленной речью 62 дошкольника, с незначительными улучшениями – 10 детей, оставлено для дальнейшего обучения 8 человек.

В текущем учебном году 13 воспитанников, имеющие ограниченные возможности здоровья, получали дошкольное образование в группах комбинированной направленности.

В 2022-2023 уч.г. было аттестовано 11 педагогов ДОУ: ВКК-7 чел., I КК- 4 чел; в ОУ на ПСЗД- 6 чел. Курсы повышения квалификации прошли 22 педагога.

В текущем учебном году МКДОУ «ЦРР- детский сад №3» р.п.Таловая, МКДОУ

детский сад №5 р.п. Таловая, МКДОУ детский сад «Ромашка» п. Абрамовка, МКДОУ детский сад «Колосок», стр/подр. МКОУ Александровской СОШ, МКОУ Еланской СОШ, МКОУ Никольской, СОШ, МКОУ Димитровской ООШ были включены в перечень организаций Воронежской области, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, для участия в мониторинге качества дошкольного образования (МКДО) с использованием усовершенствованного Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет, который закончился в декабре 2022 года. По результатам данного мониторинга, в целях повышения качества дошкольного образования в Таловском муниципальном районе необходимо обратить внимание на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Воспитательно-образовательный процесс строится по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, составленным на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, программы воспитания и образования «От рождения до школы», программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, В.И.Логиновой, Н.А.Ноткиной и др. Содержание программ обеспечивает полное и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка в возрасте от 2 мес. до 8 лет. Функционируют программы по коррекционной работе «Коррекция нарушения развития детей 3 года жизни», «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», «Программа логопедической работы по преодолению фонетико - фонематического недоразвития у детей ОВЗ».

Дошкольные учреждения предоставляют собой широкий спектр образовательных услуг с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка дошкольного возраста, потребностей семьи и общества в целом. Наряду с реализацией основной образовательной программы в двух детских садах широко внедряются программы дополнительного образования, направленные на развитие индивидуальных способностей детей. В 2022 году охват дополнительным образованием составил 332 ребенка (структурные подразделения- 103 чел., базовые сады – 229). В 2023 году разработаны меры по улучшению данного показателя.

Педагоги ДОУ принимали участие в конкурсах, конференциях, вебинарах, семинарах регионального уровня:

-конкурс «Снежный городок Эколят-2023» (Тупикина Л.Р.) победитель; конкурс «Северное сияние» АНО ДПО «Институт дистанционного обучения» (Годыно Е.П.) диплом победителя - МКДОУ д/с №2 р.п. Таловая;

-конференция «Профстандарт «Наставники» в круге традиций и инноваций» - (Шекель М.Ю.) МКДОУ «ЦРР-детский сад №3» р.п.Таловая;

-цикл семинаров «Неделя психологической поддержки», проводимый ГБУ ВО «Центр психолого - педагогической поддержки и развития детей» - педагоги МКДОУ д/с № 2 р.п.Таловая;

-вебинар «Основы безопасности детей в образовательных организациях», семинар «Технология проектирования интегрированного и комплексного занятия в ДОО» - педагоги МКДОУ «ЦРР-детский сад №3» р.п. Таловая, МКДОУ д/с № 4 р.п. Таловая.

Распространение педагогического опыта осуществлялось через публикации статей:

-в международном научно-методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики»- педагоги МКДОУ «ЦРР-детский сад №3» р.п.Таловая;

-в Вестнике Просвещения «Образовательный портал Воронежской области»- (Завалипенская Е.Н., Короткова С.Ю.) стр. подр. МКДОУ д/с №2 р.п. Таловая;

-ООО «Инфоурок» МКДОУ д/с №2 р.п.Таловая (Сапенкова Н.И., Золотарева В.Н.);

-электронный сетевой журнал «Педагогический компас» МКДОУ д/с «Колосок» (Черных Е.В.).

Воспитанники под руководством своих педагогов в течение учебного года принимали активное участие и занимали призовые места в следующих мероприятиях:

-муниципальный уровень: смотр детского творчества «Наследники Победы», принял МКДОУ д/с №4, д/с№5 р.п. Таловая, д/с «Ромашка», д/с «Колосок», стр.под. МКОУ Ильинской ООШ, МКОУ Еланской СОШ, МКОУ Докучаевской СОШ, МКОУ Старотишанской ООШ, МКОУ Высоковской СОШ; «Неопалимая купина» - 13 воспитанников МКДОУ д/с №2, д/с №5 р.п. Таловая;

-региональный уровень: конкурс «Охрана труда глазами детей» - призер (3 место) воспитанник МКДОУ д/с №4 р.п. Таловая (Максим К., воспитатель Мочалова И.И.); конкурс «Снежный городок Эколят»- 4 воспитанника, занявшие призовые места – МКДОУ д/с №4 р.п. Таловая (Мочалова И.И.); открытый творческий конкурс «Рождественская сказка»- 5 воспитанников МКДОУ д/с №3 р.п.Таловая получили диплом 1 степени (Богданова Е.В., Пономарева Т.Н.);

-во всероссийской акции «Письмо солдату» приняли участие 96 воспитанников.

Основным показателем, подтверждающим качество системы дошкольного образования, является подготовка детей к обучению в школе. Предшкольную подготовку в дошкольных образовательных организациях района в текущем году прошли 268 детей (100% охват). Взаимодействие детских садов и школы в процессе подготовки детей к школьному обручению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. К сожалению, разрыв между дошкольным и начальным общим образованием до сих пор существует. В связи с этим остро стоит проблема разработки согласованных совместных действий всех заинтересованных структур по подготовке детей к успешному обучению в школе.

4.3. Общее образование

4.3.1.Внутришкольная система оценка качества образования

С целью выявления уровня обученности обучающихся, качества предоставления образовательных услуг общеобразовательными учреждениями района, в соответствии п.13 ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, уставами общеобразовательных учреждений в школах реализуются мероприятия внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В школах разработаны единые графики проведения оценочных процедур федерального, регионального, муниципального и школьного уровней на 2022-2023 уч. г.

Анализ учебной деятельности в 2022-2023 учебном году показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 99,8 % школьников освоили общеобразовательные программы (в прошлом году -99,6 %).

Динамика количественных и качественных показателей успеваемости

Учебный год	Качественный показатель, %	Показатель успеваемости, %	Уровень качества знаний в 2022/2023 учебном году, в сравнении с прошлым годом, остается стабильным.
2020-2021	48,0	99,8	
2021-2022	48,0	99,6	
2022-2023	48,1	99,8	

По итогам 2022/2023 учебного года в 15 (60%) школах района качество знаний учащихся выше среднего показателя по району. Наиболее высокие показатели в: МКОУ Высоковской СОШ (66 %); МКОУ Вязовской ООШ (61 %); МКОУ Октябрьской СОШ и МКОУ Синявская ООШ (55%).

4.3.2. Независимая оценка качества образования

В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» Федеральным институтом оценки качества образования (далее-ФИОКО) МКОУ Александровская СОШ, Орловская СОШ им. И.Ф. Жужукина, Тереховская ООШ определены участники проекта методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты (далее - ШНОР).

В рамках проекта «500+» проведена диагностика факторов риска учебной неуспешности в учреждениях группы «Школы адресного наставничества и сопровождения» (далее-ШАНС) посредством инструментария, разработанного ФИОКО.

На основе анализа результатов выделены актуальные факторы риска, из которых образовательными организациями были выбраны приоритетные факторы риска для работы по их преодолению.

Факторы риска, актуальные для ОО	Наименование ОО
Дефицит педагогических кадров	МКОУ Александровская СОШ МКОУ Орловская СОШ им И.Ф. Жужукина МКОУ Тереховская ООШ
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	МКОУ Орловская СОШ им И.Ф. Жужукина
Низкий уровень оснащенности школы	МКОУ Орловская СОШ им И.Ф. Жужукина
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	МКОУ Орловская СОШ им И.Ф. Жужукина МКОУ Тереховская ООШ
Риски низкой адаптивности учебного процесса	МКОУ Орловская СОШ им И.Ф. Жужукина
Несформированность внутришкольной системы повышения качества	МКОУ Орловская СОШ им И.Ф. Жужукина МКОУ Тереховская ООШ
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	МКОУ Тереховская ООШ

Общеобразовательными организациями (далее–ОО) проведен анализ предоставленных ФИОКО результатов диагностики, проведена самодиагностика, в указанные сроки разработаны программы развития учреждения на три года и программы преодоления рисков на 2022 год по приоритетным рискам.

Школам, нуждающимся в доработке программ, оказана методическая помощь кураторами ШНОР (МКОУ Таловская СОШ).

С целью повышения качества образования, совершенствования системы управления качеством образования разработана муниципальная «дорожная карта» по реализации проекта методической поддержки ОО, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся. «Дорожная карта» дала возможность выявлять и определять динамику развития муниципальной системы образования, отдельных общеобразовательных организаций, оценивать эффективность их деятельности и прогнозировать развитие с учетом социально экономических приоритетов, устанавливать соответствие основных параметров образовательной деятельности по имеющимся стандартам.

Уровень сформированности **функциональной грамотности** в школах проверялся через: читательскую, математическую, естественнонаучную, финансовую грамотности и креативное мышление.

Обучающиеся района приняли участие в: онлайн - школе Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности (780 учащихся и 19 педагогов в качестве жюри), осенней сессии онлайн – уроков по финансовой грамотности (1306 чел.), уроке по пенсионной грамотности (412 чел.). Школьники также принимают участие в образовательных событиях, направленных на формирование и развитие функциональной грамотности, в том числе на базе центров «Точка роста».

Педагоги участвовали в: вебинаре по теме: «Формирование глобальных компетенций на уроках истории и обществознания», региональном образовательном форуме «Функциональная грамотность - императив современного образования».

Одним из основных механизмов выявления «проблемных зон» в подготовке обучающихся являются **Всероссийские проверочные работы** (далее-ВПР), которые направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

В 2022 году ВПР (осенняя сессия) проведены для учащихся 5 - 9-х классов в штатном режиме (по программам 4-8-х классов).

Назначение ВПР в 5-9-х классах – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО.

ВПР в 5-9-х классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

В 2022 году с ВПР по всем предметам справились 88 % обучающихся района, при этом отметки «4» и «5» получили 23,4%. По классам результат выполнения ВПР в процентном соотношении выглядит следующим образом:

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»
5	4,31	34,5	45,79	15,19
6	11,91	42,42	33,43	12,24
7	11,05	47,55	32,32	9,08
8	16,51	44,96	31,08	7,7
9	13,48	43,9	39,68	7,12

Сравнительный анализ результатов ВПР в целом по району показывает отрицательную динамику в 6-8-х классах. К сожалению, можно отметить, что в образовательных организациях недостаточно организована работа по проведению качественного анализа проведенных ВПР в прошлые годы, выявлению дефицитов обучающихся (и педагогов, соответственно) и их ликвидации.

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 5 классах

Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %				Сравнение отметок с отметками в журнале,%		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
математика	264	4,92	34,85	40,53	19,07	20,08	65,53	14,39
русский язык	264	5,68	36,74	44,7	12,88	16,29	73,86	9,85
окружающий мир	257	2,33	31,91	52,14	13,62	27,24	64,59	8,17

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 6 классах

Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %				Сравнение отметок с отметками в журнале,%		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
биология	280	13,93	40	35,36	10,71	44,29	51,07	4,64
история	281	13,52	44,48	29,54	12,46	49,11	48,04	2,85
математика	302	10,5	42,54	31,49	15,47	77,78	22,22	0
русский язык	300	9,67	42,67	37,33	10,33	26	65,33	8,67

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 7 классах

Предмет	Кол-во участник	Статистика по отметкам,%	Сравнение отметок с отметками в журнале %

	ов	«2»	«3»	«4»	«5»	понизи ли	подтверд или	повыс или
биология	83	0	39,76	42,17	18,07	12,05	80,72	7,23
история	74	12,16	47,3	35,14	5,41	40,54	56,76	2,7
математика	283	15,66	53,61	28,31	2,41	38,18	61,82	0
русский язык	295	16,61	43,73	30,51	9,15	35,71	61,9	2,38
география	122	8,2	59,84	26,23	5,74	45,45	51,24	3,31
обществознание	190	13,68	41,05	31,58	13,68	50,79	43,92	5,29

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 8 классах

предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %				Сравнение отметок с отметками в журнале,%		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизи ли	подтверд или	повыс или
биология профильная	18	11,11	27,78	50	11,11	33,33	61,11	5,56
биология	66	1,52	37,38	39,39	21,21	12,12	80,3	7,58
история	120	1,67	54,17	38,33	5,83	26,67	70,83	2,5
математика	251	8,76	46,01	34,26	10,36	21,51	68,53	9,96
русский язык	251	10,36	51,79	33,47	8,21	32,27	65,34	2,39
география	56	14,29	53,57	32,14	0	57,14	42,86	0
обществознание	116	14,66	43,1	35,34	6,9	60	38,26	1,74
физика	106	14,15	52,83	24,53	8,49	35,85	51,89	12,26
английский язык	192	33,33	42,19	21,88	2,6	71,35	26,56	2,08
немецкий язык	40	2,5	55	32,5	10	30	67,5	2,5
французский язык	13	69,23	30,77	0	0	92,31	7,69	0

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 9 классах

Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам,%				Сравнение отметок с отметками в журнале, %		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизи ли	подтверд или	повыс или
русский язык	253	19,37	35,97	37,55	7,11	35,97	56,92	7,11
история	65	0	49,23	40	10,77	26,15	64,62	9,23
обществознание	65	6,15	43,08	43,08	7,69	43,08	55,38	1,54
география	119	21,85	58,82	18,49	0,84	48,74	51,26	0
математика	260	11,92	50	34,23	3,85	27,69	63,46	8,85
биология	14	0	14,29	85,71	0	21,43	71,43	7,14
физика	89	6,74	58,43	32,58	2,25	30,34	68,54	1,12
химия	74	4,05	29,73	43,24	22,97	25,68	60,81	13,51
биология профильная	81	13,58	55,56	22,22	8,64	43,21	50,62	6,17

Результаты проведения Всероссийских проверочных работ в 10-11-х классах (весенняя сессия 2023 г.)

Предмет	Кол-во участников	Статистика по отметкам, %				Сравнение отметок с отметками в журнале, %		
		«2»	«3»	«4»	«5»	понизили	подтвердили	повысили
география,10 кл.	4	0	0	50	50	0	100	0
физика	67	0	28,36	53,73	17,91	16,42	82,09	1,49
химия	80	0	20	55	25	23,75	73,75	2,5
история	82	0	12,2	51,22	36,59	37,8	54,88	7,32
география	57	0	19,3	50,88	29,92	43,86	56,14	0
биология	73	0	13,17	56,16	30,14	28,77	69,86	1,37
английский язык	52	0	28,85	44,23	26,92	32,69	65,38	1,92
немецкий язык	6	0	0	16,67	83,33	0	100	0
французский язык	5	0	18	48	34	60	40	0

Анализ результатов ВПР (осенняя сессия) по предметам указывает на низкие результаты по математике в 6- 9 классах, физике в 8 классе, географии в 7, 8, 9 классах, английскому языку и французскому языку в 8 классе и русскому языку в 8-9 классах, которые ниже областных показателей.

Анализ результатов ВПР 10-11-х классов (весенняя сессия) по предметам указывает на низкие результаты по географии, английскому языку и французскому языку, истории и биологии.

По итогам проведенного мониторинга результатов всех оценочных процедур образовательным организациям необходимо:

- уделить внимание вопросу организации управленческой деятельности по повышению качества образования обучающихся, развитию внутришкольной системы оценки качества образования;
- усилить практическую направленность обучения с целью приобретения учащимися навыка выполнения заданий, используемых в независимых оценочных процедурах;
- спланировать организацию учебных курсов с учетом результатов независимой оценки и запросов участников образовательных отношений (обучающиеся, родители (законные представители).

4.3.3. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2023 году **государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов** проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

ГИА-9 организована в форме основного государственного экзамена по 4 общеобразовательным предметам: обязательным - русский язык, математика и 2 по выбору; государственного выпускного экзамена только по 2 предметам (русский язык, математика), а также промежуточной аттестации. Общее число выпускников 9-х классов в 2023 году - 302 чел., из них выпускники текущего года - 292 чел.; оставленных на повторный год обучения, по результатам ГИА-2022 г., -9 чел.;1 чел.- экстерн, прибывший из ДНР.

К ГИА-9 в 2023 году допущены все выпускники текущего года (100 %), освоившие образовательные программы основного общего образования. В феврале и марте 2023 года в рамках реализации Концепции преподавания русского языка и литературы для проверки навыков устной речи девятиклассники прошли устное собеседование по русскому языку, которое стало для них допуском к ГИА.

Успешно завершили в основной период ГИА-9 в формате: основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) 259 выпускников; государственного

выпускного экзамена (далее - ГВЭ)- 2 чел.; промежуточной аттестации - 1 чел. из МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова.

Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 12 выпускников 9-х классов (2022 г.-16 чел.), что составляет 5,3 % от общего числа обучающихся 9-х классов (МКОУ Александровская СОШ, МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В. А. Фуфаева, МКОУ Высоковская СОШ, МКОУ Казанская СОШ, МКОУ Таловская СОШ).

В 10 школах района (40 % от общего числа ОО) выпускники ГИА-9 получили аттестат об основном общем образовании (МКОУ Высоковская СОШ, МКОУ Докучаевская СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Вязовская ООШ, МКОУ Димитровская ООШ, МКОУ Ильинская ООШ, МКОУ Нижнекаменская ООШ, МКОУ Синявская ООШ, МКОУ Старотишанская ООШ, МКОУ Тереховская ООШ).

В дополнительные (сентябрьские) сроки 40 девятиклассникам (13,29%) предоставлено право пройти ГИА-9 (МКОУ 1-Абрамовская СОШ, МКОУ Александровская СОШ, МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева, МКОУ Еланская СОШ, МКОУ Казанская СОШ, МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Новотроицкая СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ, МКОУ Орловская СОШ им. И.Ф. Жужукина, МКОУ Таловская СОШ, МКОУ Чигольская СОШ им. П.А. Черенкова, МКОУ Шанинская СОШ, МКОУ Степная ООШ, МКОУ Советская ООШ).

4.3.4. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования осуществлялись в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В декабре 2022 г. и феврале 2023 г. проведено итоговое сочинение (изложение), как один из этапов допуска к ГИА-11, на котором 105 (100%) выпускников 11-х классов получили «зачет». С целью информирования выпускников о процедуре проведения единого государственного экзамена (далее-ЕГЭ) 16 общеобразовательными организациями проведены репетиционные (тренировочные) экзамены. В течение учебного года проводились федеральные и региональные апробации по английскому языку (письменно), информатике и ИКТ (КЕГЭ), русскому языку. Для выпускников на протяжении всего учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации. В целях информирования родителей о процедуре проведения ЕГЭ проведен Единый день ЕГЭ для родителей.

Для проведения ЕГЭ организовывалась работа пункта проведения экзаменов (ППЭ-493) на базе МКОУ Таловская СОШ. Во всех аудиториях, в штабе ППЭ установлены системы видеонаблюдения, использовались технология доставки экзаменационных материалов по сети Интернет, технологии печати КИМ и сканирования экзаменационных работ в аудитории. ЕГЭ по информатике и ИКТ проведено в компьютерной форм (КЕГЭ). За ходом проведения экзаменов в ППЭ наблюдали аккредитованные общественные наблюдатели, как с очным присутствием, так и в онлайн-режиме на портале Смотри.ЕГЭ. Единый государственный экзамен в муниципальном районе прошёл объективно и прозрачно, полученные результаты достоверно отражают уровень подготовки выпускников школ.

В ЕГЭ приняли участие 105 выпускников общеобразовательных учреждений района, 1 выпускник СПО, 1 выпускник прошлых лет.

В 2022-2023 уч. г., как и в предыдущие годы, все учащиеся сдали ЕГЭ по русскому языку (100%). Средний балл в 2023 г. – 66,что ниже на 2 балла результата 2022 г.

Число выпускников, набравших по результатам ЕГЭ по русскому языку 70 и более баллов: МКОУ Таловская СОШ -23 чел.; МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А.

Фуфаева - 6 чел.; МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова-5 чел.; МКОУ 1-Абрамовская СОШ -3 чел.; МКОУ Казанская СОШ и МКОУ Козловская СОШ - по 2 чел.; МКОУ Александровская СОШ, МКОУ Высоковская СОШ, МКОУ Еланская СОШ, МКОУ Новотроицкая СОШ - по 1 чел. Ученица МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева показала лучший результат - 96 баллов (в 2022 г. – 96 б. в МКОУ Таловской СОШ). Данный показатель снизился на 0,65 % в сравнении с 2022 г.

Математику (профильный уровень) выбрали сдавать 59 выпускников 11-х классов (55,56 % от общего количества выпускников). Переступили минимальный порог 27 баллов-.89,83 % (2022 г.-87,93%) учащихся. Средний балл по математике (профильный уровень) по району - 50 (в 2022 г. – 55). Лучшие показатели по среднему баллу в МКОУ Высоковской СОШ (66), МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова (65). Выпускник МКОУ Таловской СОШ набрал по результатам ЕГЭ по математике профильной 82 б. (2022 г.-82 б.)

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2023 г. не изменилось, в сравнении с 2022 г. В первую тройку вошли:

- обществознание – 43,81 % (2022 г. – 42,86 %);
- физика – 24,76 % (2022 г. – 28,57 %);
- история –17,14 % (2022 г. –16,48 %).

Традиционно наименьшее количество участников ЕГЭ отмечается по географии и литературе, в 2022-2023 уч. г. эти экзамены сдавали 6 и 5 чел. соответственно.

Средний балл по предметам по выбору в 2023 г.

Предмет	2021	2022	2023	Максимальный балл
Русский язык	68,5	68	66	97 – МКОУ Верхнетишанская СОШ им.В.А. Фуфаева
Математика (профильная)	53	55	50	82 – МКОУ Таловская СОШ
Физика	55	51	50	74– МКОУ Таловская СОШ
Химия	63	63	64	78 – МКОУ Таловская СОШ
Информатика и ИКТ	50	53	53	80 – МКОУ Таловская СОШ
Биология	51	49	43	71 – МКОУ Таловская СОШ
История	58	65	57	80 - МКОУ Верхнетишанская СОШ им.В.А. Фуфаева
География	65	61	53	59 – МКОУ Козловская СОШ
Английский язык	74	72	63	77 – МКОУ Верхнетишанская СОШ им.В.А. Фуфаева
Обществознание	55	59	62	96 – МКОУ Таловская СОШ
Литература	68	66	67	91 – МКОУ Еланская СОШ

По предметам по выбору, в сравнении с районными показателями 2022 г., незначительно повышен средний балл, по обществознанию с 59 до 62, по химии с 63 до 64, по литературе с 66 до 67 баллов.

Невозможно не отметить невысокие результаты сдачи предметов по выбору в 2023 году по биологии (снижение среднего балла на 6 б. и 35,71 % участников не преодолели минимальный порог) и по информатике и ИКТ (не преодолели минимальный порог 18,18 % участников).

13 выпускников 2023 г. (12,4 %) получили аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» за курс среднего общего образования (2022 г.-21 чел. (23,1%) из МКОУ Верхнетишанской СОШ им. В.А. Фуфаева, МКОУ Еланской СОШ, МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Таловской.

Особое внимание в 2023-2024 учебном году следует уделить совершенствованию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Руководящим и педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных учреждений:

- выявить и обобщить успешные педагогические практики и представить их на заседаниях районных методических объединений учителей;

- организовать обучение методикам анализа образовательных результатов обучающихся для управленческих и педагогических команд;

- провести углублённый анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, используя методику уровневого анализа с целью определения типичных учебных затруднений и дефицитов; на основании анализа конкретизировать управленческие, педагогические, методические задания на предстоящий учебный год.

- осуществить обмен опытом в части организации работы по ликвидации пробелов в знаниях, коррекции учебных дефицитов обучающихся как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета;

- организовать применение (внедрение) адаптивных технологий обучения, как наиболее эффективных педагогических технологий для увеличения резильентности школ.

4.4. Дополнительное образование

В 2022-2023 учебном году контингент обучающихся в МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. (далее-ДЮЦ) и МКОУ ДО Таловская ДЮСШ (со структурным подразделением – ФОК «Молодежный») составил 1804 ребенка (2022 г. -1702 чел., 2021 г.-1666 чел.).

МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. на базе образовательных организаций создает объединения дополнительного образования: МКОУ Каменностепная СОШ им.А.М.Иванова, МКДОУ детский сад № 5 общеразвивающего вида р.п.Таловая; МКОУ Старотишанская ООШ, МКОУ Высоковская СОШ, МКОУ Таловская СОШ, МКДОУ детский сад «Колосок». В 2023 году увеличилась доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных программами технической направленности, и составила 14 %, естественно-научной - 8 % (9 % и 7 % соответственно в 2022 г.).

В течение учебного года в ДЮЦ проведено более 110 массовых мероприятий, из них 41 муниципального уровня. Существенную роль играет выполнение ДЮЦ функций координатора детского движения в районе. СДО «Радуга» организованы и проведены районные мероприятия: конкурс «Лидер Воронежской области 21 века», фестиваль «Живи в стиле ЭКО», конкурс чтецов «Победный май», Школа актива, «Школа вожатского мастерства» и др.

Сравнительный анализ
качества образования обучающихся ДЮЦ
(по результатам проведения итоговой аттестации
на май календарного года)

Уровень		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%	Кол-во об-ся	%
Всего обучающихся на момент проведения аттестации		1028	100	1038	100	1165	100
Теория	низкий	37	4	57	6	49	5
	средний	357	35	411	40	356	33
	высокий	587	57	570	54	675	55
Практика	низкий	48	5	57	6	35	3
	средний	365	36	411	40	407	38
	высокий	568	55	570	54	638	52

В 2022-2023 учебном году:

- хореографические коллективы «Сюрприз» (рук. Кажокина С.П.) и «Каприз» (рук. Легкова Л.В.) стали лауреатами и дипломатами международных и всероссийских конкурсов и фестивалей хореографического мастерства («Творение», «Сапожки русские» имени А.Я. Морковиной и др.);

-обучающиеся объединений «Акварельки» (рук. Пирогова И.В.) и «Изостудия» (рук. Золотарева И.В.), «Отражение» (рук. Васютина Н.В.) - призеры и победители

конкурсов детского художественного творчества различного уровня, а также организаторы и участники выставок рисунков и декоративно-прикладных работ. Ежегодно работы детей становятся победителями областного конкурса - фестиваля «Старая, старая сказка»;

-обучающиеся вокально-хорового объединение «Гармония» (рук. Прачева Е.В.) - победители и призеры вокальных конкурсов «Струны души», «Красная гвоздика», «Святая Россия». Обучающиеся впервые приняли участие в областном конкурсе детских фольклорных ансамблей «Жар-птица»;

- объединение «Лидер» (рук. Горбунова Г.С.) - участники, призеры и победители акций, конкурсов и проектов различного уровня: «Лидер Воронежской области XXI века», конкурс лидерских команд, конкурс авторских мастер-классов;

-объединение «Техноград» (рук. Быкова М.И.) - победители и призеры межрегионального фестиваля RoboSmart.

На 01.09.2022 г. в МКОУ ДО Таловской ДЮСШ (далее-ДЮСШ) было зачислено - 525 воспитанников. Количество воспитанников в мае 2023 г. возросло до 610 чел. Окончили ДЮСШ в мае 2023 г. - 9 обучающихся. Сохранность контингента учащихся составила 100 %. Увеличение недельной учебно-тренировочной нагрузки и перевод учащихся в следующие группы обучения обуславливается стажем занятий, выполнением контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, уровнем спортивных результатов.

Результаты участия воспитанников ДЮСШ в соревнованиях различного уровня в 2022-2023 уч.г.

Соревнования	Кол-во соревнований	Кол-во участников	Кол- во призеров
Внутришкольные	7	227	165
Межмуниципальные	7	99	88
Муниципальные	12	824	238
Региональные	49	591	299
Межрегиональные	7	32	15
ЦФО	4	4	1
Всероссийские	13	49	32
Всего	99	1826	838

Количество присвоенных разрядов по категориям

Учебный год	массовые	I разряд	КМС
2022-2023	367	5	4

Одной из важных задач, стоящих перед ДЮСШ, является агитация и пропаганда занятий физической культурой и спортом, как залог оздоровления и всестороннего развития учащихся района. ДЮСШ проводит организационную работу со школьниками. Традиционно проводится соревнования по видам спорта. На базе ДЮСШ проводится Спартакиада учащихся, уроки физической культуры, принятие норм ВФСК «ГТО». Проведение матчевых встреч с воспитанниками ДЮСШ районов области.

4.5. Внеучебные достижения обучающихся

4.5.1. Результаты участия обучающихся в олимпиадах

Олимпиадное движение является одним из направлений выявления одаренных и талантливых детей. Цели проведения олимпиад - это выявление одаренных детей в

определенной отрасли знаний, развитие их познавательных интересов, потребностей и познавательной активности, проверка знаний и умений, приобретение опыта творческой деятельности. Ежегодно учащиеся школ Таловского муниципального района принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников (далее-ВсОШ).

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников с 5 по 11 класс приняло участие 1044 обучающихся (победителей и призеров 847 чел.). Многие из детей участвовали в олимпиадах по нескольким предметам. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 274 участника (количество победителей и призеров – 38 чел.). В региональном этапе Олимпиады в прошедшем учебном году принимало участие 14 чел. (в 2022 г. - 21). Победителем по технологии стала Арина В., обучающаяся МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова. Призерами стали Константин С. из МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова (технология) и Евгения П. из МКОУ Таловской СОШ (биология).

В 4-х классах школьный этап ВсОШ проводился по русскому языку и математике. Участниками олимпиады стали 203 обучающихся (в 2022 г. – 198). Победителями и призерами школьного этапа стали по русскому языку-37 чел., математике-13.

В районной олимпиаде обучающихся начальных классов в 2022-2023 уч. г. приняли участие 40 обучающихся начальных классов. Победителем районной олимпиады по русскому языку стала ученица МКОУ Александровской СОШ Анна Е.; по математике ученики МКОУ Таловской СОШ Родион З., МКОУ Высоковской СОШ Матвей К. и МКОУ Александровской СОШ Максим У.

Ежегодно учащиеся образовательных организаций района принимают участие в областной краеведческой олимпиаде, олимпиаде по финансовой грамотности, межпредметных олимпиадах для 3-4 классов и др.

В целях совершенствования методики учебно-исследовательской деятельности школьников в области краеведения в районе проведен муниципальный этап региональной олимпиады по школьному краеведению. В ней приняли участие обучающиеся МКОУ Таловской СОШ, МКОУ Верхнетишанской СОШ им. В.А. Фуфаева, МКОУ Еланской СОШ, МКОУ Тереховской ООШ, МКОУ Высоковской СОШ, МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ 1-Абрамовской СОШ, МКОУ Докучаевской СОШ, МКОУ Синявской ООШ, МКОУ Ильинской ООШ, МКОУ Степной ООШ, МКОУ Никольской СОШ, МКОУ Вязовской ООШ, МКОУ Орловской СОШ им. И.Ф. Жужукина, МКОУ Старотишанской ООШ, МКОУ Александровской СОШ, МКОУ Советской ООШ.

В апреле - мае 2023 года на территории Воронежской области проходили межпредметная олимпиада для школьников 5-6 классов и олимпиада по математике для 5-6 классов. По итогам отборочного этапа межпредметной олимпиады в финал прошли 2 обучающихся школ района; Артем А. из МКОУ Высоковской СОШ стал призером. В финальный этап олимпиады по математике прошли 12 участников; Егор Ч. из МКОУ 1-Абрамовской СОШ стал призером.

По результатам 2022 года показатель «Удельный вес численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» составил 25,7 % , что на 0,1% больше от 2021 г. Данный показатель позволяют сделать вывод, что педагогам общеобразовательных организаций района следует спланировать деятельность по организации работы с талантливыми детьми, используя современные образовательные технологии обучения, направленные на развитие памяти, внимания и логики, интеллекта в целом, активно внедрять метод проектов, включающий в себя совокупность поисковых, проблемных, исследовательских методов.

4.5.2. Организация воспитания подрастающего поколения

Основной задачей образования Таловского муниципального района является предоставление качественного образования, создание единого образовательного пространства. Качество образования на современном этапе определяется не только уровнем освоения академических знаний, но и уровнем воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей. Неотъемлемой частью образовательного процесса является **воспитательная работа**. Воспитательная деятельность в образовательной системе района осуществляется в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Во всех школах муниципального района разработаны и утверждены воспитательные программы, программы внеурочной деятельности. В августе 2022 г. актуализировались рабочие программы путём внесения изменений в действующие рабочие программы воспитания. Программы позволяют обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в ФГОС НОО и ФГОС ООО: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Вся деятельность школ направлена на создание условий для духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального, общеинтеллектуального развития личности ребёнка, для его комфортного пребывания в социуме (удовлетворяющего, в том числе, особые потребности). Построение многообразных моделей ученического самоуправления, направленных на совершенствование лидерских качеств, формирование правовой грамотности подрастающего поколения, его бдительности, знания профилактических и защитных механизмов в преодолении сложных жизненных ситуаций помогают разнообразить досуговую и внеурочную деятельность обучающихся и всю воспитательную систему в целом.

Реализация направлений воспитательной деятельности осуществлялась через общешкольные внеклассные мероприятия, классные часы, участие в мероприятиях различного уровня, а также организацию внеурочной деятельности, деятельность системы дополнительного образования и волонтерского движения.

Участие в конкурах, акциях, конференциях всех уровней (муниципальный, региональный, всероссийский, международный) осуществлялась через общешкольные внеклассные мероприятия, классные часы.

Все образовательные учреждения района принимали участие **в мероприятиях патриотической направленности:**

- «Моя Россия» (на региональном этапе приняли участие обучающиеся МКОУ Докучаевской СОШ);
- акция «Диктант Победы» (муниципальными площадками выступили: МКОУ 1-Абрамовская СОШ, МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева, МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Высоковская СОШ);
- конкурс сочинений «Без срока давности» (приняли участие обучающейся из МКОУ Докучаевской СОШ, МКОУ Верхнетишанской СОШ им. В.А. Фуфаева, МКОУ 1-Абрамовской СОШ, МКОУ Таловской СОШ);
- «Урок мужества» (1010 чел.);
- День единых действий (1382 чел.);
- конкурс на лучшее знание государственной и региональной символики РФ (региональный этап, участие обучающихся МКОУ 1-Абрамовской СОШ);
- региональный этап смотра - конкурса школьных музеев и экспозиций ОО Воронежской области, посвященного 80-летию наступательной операции «Малый Сатурн» (призеры МКОУ Казанская СОШ-3 место);

-региональная конференция «Наше наследие» (победители из МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова и МКОУ Казанской СОШ);

- областная краеведческой конференции «Пётр I и Воронежский край» в номинациях: «Воронеж – Родина первого Адмиралтейства России» обучающаяся Анна Ц. из МКОУ Александровской СОШ заняла 1 место; «Первый морской флот Российского государства под Азовом» ученица Виктория В. МКОУ 1 - Абрамовской СОШ стала призером;

- областной творческий конкурс по основам избирательного права (победители МКОУ Таловская СОШ).

Во всех образовательных организациях муниципального района проходят торжественные линейки с церемонией поднятия флага РФ. Почетное право поднять флаг предоставляется достойным ученикам, победителям олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.

20 июня 2022 г. на заседании общества «Знание» было объявлено о новом образовательном проекте «Разговор о важном». Каждый понедельник в школах муниципального района, после обязательных линеек с поднятием флага и гимна России, начинался с занятия «Разговоры о важном». Центральными темами занятий было гражданское и патриотическое воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и пр. Классные руководители и педагоги района проходили подготовку на площадке Российского общества «Знание» проходили подготовку к проведению классных часов – серия интенсивов «Классный марафон».

Во всех школах муниципалитета созданы отряды Регионального отделения Всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия», объединившие в своих рядах 391 обучающегося (за 2021-2022 уч. гг. - 371 человек). Отряд «Родина» МКОУ Таловской СОШ принял участие в региональном этапе военно - спортивной игры «Пост № 1» (5 место).

Третий год команда Юнармейцев «Лидер» из МКОУ Таловской СОШ представляет район на областной военно-спортивной игре «Победа». На зональном этапе, проходившем в г. Борисоглебск, команда района, по итогам игры, отмечена специальной номинацией «За волю к победе».

В мае 2023 г. команда от МКОУ ДО Таловский ДЮЦ им. Титова Ю.Т. (педагог Кутяков В.М.) приняла участие в областном туристическом слете на пешеходных и водных дистанциях среди обучающихся и педагогов.

В рамках реализации программы социальной поддержки молодёжи в возрасте от 14 до 22 лет, для повышения доступности организаций культуры и искусства, 391 обучающемуся оформлена «Пушкинская карта».

В 2022 - 2023 уч. году обучающиеся принимали участие в мероприятиях различного уровня и направления: «Большая перемена» (всего приняло участие 206 чел.), «Живая классика» (учащиеся из МКОУ Таловской СОШ и МКОУ Высоковской СОШ - победители в муниципальном этапе; на региональном уровне - лауреаты); «Край Воронежский православный» (обучающаяся из МКОУ Таловской СОШ - лауреат 3 степени); правовая викторина «Фемида» (в региональном этапе команда учащихся МКОУ Таловской СОШ – участники); региональный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (обучающаяся МКОУ Чигольской СОШ им. П.А. Черенкова заняла 3 место); региональный конкурс «Моя семья – счастливые мгновения» (лауреаты из МКОУ Таловской СОШ и МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Ильинской ООШ, МКДОУ д/с № 2 р.п. Таловая); региональный фестиваль «Интернет и мы», (2 место МКОУ Таловская СОШ); межзональный конкурс исполнителей на народных, духовых и ударных инструментах среди обучающихся (участники МКОУ Таловская СОШ).

В текущем учебном году 39 обучающихся района приняли участие в областном творческом конкурсе в рамках областного детского фестиваля «Старая, старая сказка». Победителями и призерами в региональном этапе конкурса стали обучающиеся МКОУ

ДО Таловского ДЮЦ им. Титова Ю.Т. Арина В., МКОУ Александровской СОШ Анна Е., Алина Б., воспитанник МКДОУ д/с № 4 р.п. Таловая Роман К.

Команды обучающихся МКОУ 1-Абрамовской СОШ и МКОУ Козловской СОШ стали победителями в областном квесте «Азбука киберспособности», направленного на привлечение внимания обучающихся к основам безопасного поведения в сети Интернет.

По итогам региональных конкурсов: информационных материалов «88002000122 – Телефон детского доверия» лауреатами в номинации «Информационный плакат» стали обучающиеся МКОУ Казанской СОШ Павел П. и МКОУ Чигольской СОШ им. П.А. Черенкова Никита Д.; на создание в образовательных организациях лучших стендов (уголков) Эколят (в рамках областных природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята-Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники природы») в номинации «Эколята – молодые защитники Природы» 2 место заняла Хаустова С.В., учитель начальных классов МКОУ 1-Абрамовской СОШ.

Результат участия в региональном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят – 2023» в номинации: «Эколята-Дошколята» - 3 место у команды воспитанников МКДОУ д/с № 4 р.п. Таловая; «Эколята» - 2 место у команды обучающихся МКОУ Верхнетишанской СОШ им. В.А. Фуфаева.

Обучающиеся района активно участвовали в олимпиадах и конкурсах по безопасности дорожного движения (далее-БДД) и пожарной безопасности. В областной олимпиаде «Академики БДД» (145 участников из 5-11 классов) ученица МКОУ Докучаевской СОШ заняла 3 место в 1 этапе (дистанционный) и прошла во 2 этап (очный). Во всероссийских конкурсах: письменных работ «Оживи светофор» (участники из 9 школ) призером конкурса стала ученица МКОУ 1-Абрамовской СОШ; литературного творчества «Человек доброй воли» призером в номинации «Сказка» стал ученик МКОУ Димитровской ООШ.

В рамках всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» на региональный этап направлено 12 работ обучающихся школ и воспитанников детских садов 4 возрастных групп. Из них 1 место заняла ученица (16 лет) МКОУ Александровской СОШ, 2 место – ученица (11 лет) МКОУ Высоковской СОШ, 3 место – ученица (10 лет) МКОУ Еланской СОШ (1 чел.) и воспитанники (10 и 15 лет) МКОУ ДО Таловский ДЮЦ им. Титова Ю.Т. (2 чел.). В номинации «Художественно-изобразительное искусство» за высокий художественный уровень награждена семья Ивана Ш. (4 года) МКДОУ д/с «Колосок».

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в образовательных организациях муниципального района является формирование здорового образа жизни.

Цель данного направления – развитие навыков активной психологической защиты обучающихся от вовлечения в употреблении наркотических средств и психотропных веществ, формирование социальных навыков, которые необходимы для ведения здорового образа жизни. Обеспечивают проведение эффективной работы в образовательных организациях педагогические кадры района совместно со всеми субъектами профилактики. В течение учебного года педагоги принимали участие в вебинарах, семинарах для повышения квалификации в области антинаркотических, профилактических программ.

В основе антинаркотической профилактики и борьбы с наркоманией, появлением алкогольной болезни и курением лежит регулярное повышение осведомленности детей, подростков, родителей о пагубности наркотических средств на растущий организм, последствиях употребления, методах профилактики.

В начале учебного года образовательные организации ежегодно разрабатывают планы работы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ, дополнительно создают планы проведения месячников, акций и других мероприятий по данному направлению.

В целях выработки мер, направленных на профилактику наркотизации в молодежной среде в сентябре проводилось добровольное анонимное социально-

психологическое тестирование учащихся, достигших возраста 13 лет и старше, начиная с 7 класса обучения, с последующим анализом и разработкой профилактических мероприятий. В тестировании приняли участие 969 чел. (99,7%). Образовательным организациям, у которых определены обучающиеся с разными уровнями рискогенности, рекомендовано внести изменения в планы профилактической работы, согласно методическим рекомендациям по организации и проведению социально-психологического тестирования.

Обучающиеся принимают активное участие в областных конкурсах, акциях, квестах, направленных на пропаганду здорового образа жизни. В период с 10.01. по 20.02.2023 г. проходил всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе». В номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни» (МКОУ Казанская СОШ -2 место). В областном квесте «Будущее начинается сегодня» команды района «Витаминки» (МКОУ 1-Абрамовская СОШ), «Искра» (МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева) и «Паприка» (МКОУ Козловская СОШ) вошли в число победителей. По итогам областного квеста «Стиль жизни – здоровье» дипломы I степени получили: команды МКОУ Высоковской СОШ «Правильный выбор», «Будь здоров» и команда Верхнеозерского сельскохозяйственного техникума «ЗОЖ-движение». Дипломы II степени получили: команда «На здоровье» МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова и команда «Независимые» МКОУ Таловской СОШ. Обладателями диплома III степени стали: команда «ЗОЖники» МКОУ Казанской СОШ и команда «Энергия» МКОУ 1-Абрамовской СОШ. Лауреатами областного квеста «Стиль жизни – здоровье» стали команда «Новое поколение» МКОУ Александровской СОШ, команда «Здрайверы» МКОУ Орловской СОШ им. И.Ф. Жужукина, команда «Позитивчики» МКОУ Октябрьской СОШ и команда «Здоровая Россия» МКОУ Докучаевской СОШ.

В школах муниципалитета создана **система воспитательно-профилактической работы**. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию внеучебной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса. Профилактическая работа в школах включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников; сотрудничество с ПДН; школьной службы медиации. Утверждены планы совместной деятельности с ОМВД по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, планы мероприятий по профилактике преступности и правонарушений несовершеннолетних и по правому воспитанию учащихся и их родителей.

Образовательные учреждения ежегодно принимают участие в межведомственной комплексной операции «Подросток». С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. Учителя обществознания используют возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение. С целью формирования у учащихся представлений о доброте, потребности участия в благотворительной работе проводятся уроки «Дорогою добра и милосердия». Духовно-нравственное воспитание обучающихся проходит через организацию «Уроков мужества».

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений обеспечивается максимальная занятость обучающихся через развитие системы дополнительного образования: военно-патриотические клубы, ДЮЦ, ДЮСШ, спортивные секции в школе.

Осуществляются мониторинги учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта постоянно ведутся индивидуальные беседы классными руководителями, социальным педагогом. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

Для усиления мер профилактической работы с обучающимися и их семьями, направленной на предупреждение криминальных проявлений со стороны несовершеннолетних и коррекции девиантного поведения в школах постоянно проводится следующая работа:

- индивидуальные беседы: «Расскажи мне о себе», «Я могу». «Я хочу», «Я умею», «Я имею право», «Я несу ответственность»;
- распространение рекомендаций для родителей «Как не допустить суицид у подростков»;
- родительские собрания: «Девиантное поведение младших школьников», «Роль семейного воспитания в профилактике девиантного поведения школьников», «Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков»;
- беседы с обучающимися: «Обратись за помощью к школьному психологу или социальному педагогу», «Безопасная утилизация агрессии»;
- беседы с родителями «Социально-психологические причины девиации», «Внимание, контроль, понимание».

Организуются занятия для детей и подростков по профилактике агрессивного поведения, спортивно-оздоровительные мероприятия, работают школьные Советы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде ЗОЖ.

При организации профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями) педагоги образовательных организаций ориентируются на официальные источники правовой информации: обновленный Детский правовой сайт, являющийся важным информационным ресурсом, оказывающим информационную помощь людям в трудной жизненной ситуации, созданный для защиты детей от буллинга и распространения наркотиков посредством сети Интернет.

Современная ситуация в нашей стране в экономической и социальной сфере и как следствие этого проблемы, которые испытывают выпускники в профессиональном самоопределении заставляют по-новому взглянуть на организацию **профориентационной работы** в школах. На основании самодиагностики общеобразовательных организаций, проведенной в рамках федерального проекта «Школа Министерства Просвещения России» в 2022 году, определено, что интегральный показатель по направлению «Профориентация» находится на уровне «ниже базового», что свидетельствует о недостаточности принимаемых мер в данном направлении. В связи с этим, в прошедшем учебном году образовательный процесс организовывался в общеобразовательных учреждениях, основываясь на образовательных программах, значительная часть которых ориентирована на активную профориентационную работу с обучающимися и вооружение их современными приемами осуществления профессиональной деятельности. Кроме этого, ориентация обучающихся на рабочие профессии осуществлялась в системе дополнительного образования.

В течение учебного года обучающиеся 1-11 классов принимали участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ». В формате видеороликов более 2900 обучающиеся познакомились с такими компетенциями как: «Художник-аниматор», «Графический дизайн», «Электроника», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Обработка листового материала», «Облицовка плиткой» «Обслуживание авиационной техники», «Агрономия», «Веб-технологии».

В рамках регионального проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ» приняли участие 71 обучающийся из МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Ивановой и Таловской СОШ. В предстоящем учебном году в проекте планирует принять участие 5 общеобразовательных организаций (МКОУ Таловская СОШ, МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Высоковская СОШ, МКОУ Новотроицкая СОШ, МКОУ 1-Абрамовская СОШ).

В марте 2023 года, в рамках реализации Концепции системы сопровождения

профессионального самоопределения детей и молодежи в условиях непрерывности образования на период до 2025 года, утвержденной приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Воронежской области «Центр опережающей профессиональной подготовки» (далее – ГАУ ДПО ВО «ЦОПП») от 10.06.2020 г. №12 д, ГАУ ДПО ВО «ЦОПП» совместно с департаментом образования Воронежской области организовали проведение цикла профориентационных дней единых действий. Целью дней единых действий являлось расширение знаний о мире профессий, развитие мягких навыков, а также первичная профориентация обучающихся общеобразовательных организаций. Участвуя в профориентационном онлайн-марафоне «profВЫЗОВ», обучающиеся МКОУ Димитровской ООШ, МКОУ Докучаевской СОШ, МКОУ Таловской СОШ, МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова получили памятные призы.

В целях исполнения плана работы региональной инновационной площадки «Педлаборатория» обучающиеся МКОУ Таловской СОШ участвовали в экскурсии в рамках профориентационных мероприятий. Они посетили Воронежский Государственный Педагогический Университет и технопарк «Кванториум».

Участвуя в реализации регионального проекта «Акселератор персональных профессиональных маршрутов», обучающиеся сетевых аграрных классов МКОУ Высоковской СОШ, МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванов, МКОУ Орловской СОШ им. И. Ф. Жужукина посетили практические занятия на площадках животноводческого комплекса «Добрино» и сырного завода «Щучье».

Ученица МКОУ 1-Абрамовской СОШ Ирина П. стала победителем в VI региональном форуме «Успех моей будущей профессии» и XVI Московском международном форуме «Одаренные дети».

В 2022 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и национального проекта «Образование» в 25 образовательных организациях созданы «Школьные театры», которые внесены во Всероссийский перечень (реест) школьных театров. На базе МКОУ ДО Таловский ДЮЦ им. Титова Ю.Т. прошёл районный фестиваль - конкурс «В стране С. Маршака», в котором приняли участие представители 13 школьных театров.

В каждой образовательной организации ведет свою деятельность школьный спортивный клуб (далее-ШСК). Количество посещающих ШСК - 1150 обучающихся. В рамках деятельности клубов были проведены Уроки здоровья, спортивные игры и соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, оздоровительные процедуры: зарядка, игры на свежем воздухе, Всероссийская акция "Эстафета Победы". Руководителями ШСК являются учителя физической культуры.

С сентября 2023 года в школах района начали работу **советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими организациями,** выстраивая цепочки, связывающие все элементы воспитательной работы: штаб воспитательной работы, методические объединения педагогов, советы по профилактике, родительские активы и различные проектные группы по развитию. Советники решали задачи в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Согласно федеральному плану мероприятий, утверждённому Министерством просвещения РФ, реализовывались концепция, план, конкретные предложения детей по каждому событию, которые советники собирали в живом общении, и в социальных сетях.

В рамках федерального конкурса «Навигаторы детства 2.0.» определены 10 победителей из числа педагогов образовательных организаций муниципального района на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2023 году стартовал конкурс «Навигаторы детства 3.0», в котором приняли участие и стали победителями 15 других школ.

В течение учебного года, ежемесячно, муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства» проводил семинары-совещания, на задачи которых координировалась деятельности и проводилось обучение по формированию отчетов. На совещания приглашались специалисты из сферы культуры, а также представители ученического самоуправления школ.

По результатам деятельности советника ФГБУ «Росдетцентр» в июле 2023 года провел мониторинг эффективности деятельности советников. Результаты позволят отселить проблемные зоны в воспитательной работе той или иной школы. В дальнейшем планируется проводить мониторинг ежемесячно. Основная задача на 2023-2024 уч. г. - обучение всех советников в рамках конкурса «Навигаторы детства 3.0». Участники проекта «Навигаторы детства 2.0» станут участниками очного обучения советников, запланированного на сентябрь 2023 г.

Ежегодно на уровне администрации Таловского муниципального района за достижения талантливой молодежи проводится вручение грамот, благодарственных писем, премий, ценных подарков. В 2023 году выпускники 11-х классов - отличники учебы (18 чел.) награждены именным знаком, учрежденным администрацией Таловского муниципального района «За особые успехи в учении».

5. Ресурсное обеспечение системы образования

5.1. Финансовое обеспечение

Финансирование общеобразовательных учреждений Таловского муниципального района осуществляется за счет субвенции областного бюджета, которая ежегодно утверждается Законом Воронежской области «Об областном бюджете…» на соответствующий период. Утвержденные законом «Об областном бюджете…» с 2018 по 2022 гг. расходы субвенции в общей сумме составили – 1215046,9 тыс. руб., в том числе по годам: 2018 г. – 228755,5 тыс. руб., 2019 г.-233881,0 тыс. руб., 2020 г.- 232357,4 тыс. руб., 2021 г.- 244888,5 тыс. руб. , 2022 г.- 275164,5 тыс. руб.

Анализ расходов субвенции показал, что расходы на одного обучающегося в год за счет средств субвенции (средний норматив) составляет: 2018 г.-70822,1 руб., 2019 г.-74153,8 руб., 2020 г.-82442,8 руб., 2021 г.- 82660,2 руб., 2022 г.-93244,5 руб.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных учреждений.

Средняя заработная плата педагогических работников ОУ

Категория работников	2022 год	6 месяцев 2023 года
Педагоги школ	39195,2	48045,2
Педагоги детских садов	36640,7	38984,2
Педагоги учреждений дополнительного образования	40766,6	43729,0

Удельный вес расходов образования в общем объеме расходов муниципального бюджета в 2022 году составил –54,3 % (2021 г.-51,4 %).

5.2. Наполняемость образовательных учреждений

Средняя наполняемость классов (класс - комплектов) в общеобразовательных учреждениях в 2022 году составила 8,9 чел.; численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника, составила 11,1 чел. (в 2021 г. – 12,7).

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения работают в режиме 10,5 часов. Средняя наполняемость групп 22 чел.; в сельских детских садах-20,5 чел., в городских детских садах-23,6 чел.

5.3.Условия обучения и воспитания

5.3.1. Состояние зданий образовательных учреждений

Условия, в которых находятся обучающиеся и воспитанники, непосредственно влияют на результаты их обучения и состояние здоровья. В образовательных организациях района постоянно ведется работа по созданию условий, отвечающих современным требованиям, направленным на сохранение жизни и здоровья обучающихся и всех участников образовательного процесса. Учреждения образования муниципального района на сегодняшний день находятся в удовлетворительном состоянии.

В 2022 году израсходовано денежных средств на ремонт образовательных учреждений района более 45 млн. руб. В том числе из регионального бюджета 31,396 млн.руб. и из муниципального - 14,165 млн. руб. Образовательные организации стали участниками проектов и программ:

- программа «50х50» - 4,838 млн. руб. (20 школ и 1 детский сад);
- областной адресной программы капитального ремонта - создание центров «Точка Роста» -26600,0 млн. руб. (МКОУ Димитровская ООШ, МКОУ Степная ООШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Орловская СОШ им. И.Ф.Жужукина, МКОУ Шанинская СОШ, МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Октябрьская СОШ);
- программа «Доступная среда»- отремонтированы помещения на сумму 1,379 млн.руб. в МКОУ Высоковской СОШ.

В рамках реализации проекта по созданию в сельской местности условий для занятия физической культурой и спортом в МКОУ Докучаевской СОШ отремонтирован спортивный зал (1,5 млн.руб.).

На средства муниципального бюджета капитально отремонтирована кровля МКОУ Чигольской СОШ им. П.А. Черенкова; оборудована новая изгородь вокруг территории МКОУ ДО Таловской ДЮСШ; осуществлен ремонт котлов 5-ти котельных ОО, частично системы отопления в 4-х учреждениях.

В начале 2023 г. проведен предварительный мониторинг планируемых работ по ремонту образовательных учреждений, определены виды ремонтных работ, которые необходимо провести при подготовке образовательных учреждений района к работе в новом 2023-2024 учебном году.

В 2023 году запланировано проведение мероприятий:

- по программе «50х50» - ремонт в 19 школах и 1 детском саду - 5,9 млн.руб.;
- по областной адресной программе капитального ремонта - создание центров «Точка Роста» (МКОУ Советская ООШ, МКОУ Нижнекаменская ООШ, МКОУ Вязовская ООШ, МКОУ Синявская ООШ)-15200,0 тыс. руб.;
- по программе «Развитие физической культуры и спорта» - ремонт коммуникаций и перепланировка части помещений в спортивном зале МКОУ ДО Таловской ДЮСШ (с. Новая Чигла) -11,5 млн.руб.;
- в рамках государственной программы «Модернизация школьных систем образования - ремонт МКОУ Таловской СОШ около 150,0 млн. руб.;
- в рамках государственной программы Воронежской области «Развитие образования» - строительство объекта «Детский сад по проезду Буденного 29 б в р.п. Таловая Таловского района Воронежской области» - более 352 млн.руб.; 62 млн. на оборудование.

Мониторинг участия ОО района
в региональных и федеральных проектах (2020 -2023 гг.)

№	Наименование программы	2020 г.	2021 г.	2022 г.	I полугодие 2023г.

п/п	(проекта)	Кол-во ОУ	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во ОУ	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во ОУ	Сумма (тыс. руб.)	Кол-во ОУ	Сумма (тыс. руб.)
1.	«50 х50»	20	5066,0	21	6386,0	21	4838,0	20	5900,0
2.	«Современная школа» («Точка роста»)	1	1117,3	7	9362,5				
3.	Областная адресная программам капитального ремонта («Точка роста»)					7	26600,0	4	15200,0
4.	«Доступная среда» (МКОУ Высоковская СОШ)					1	2026,3		
5.	«Успех каждого ребенка» (МКОУ Докучаевская СОШ)					1	1549,8		
6.	«Цифровая образовательная среда»	2	4347,4	2	3800,2	1	0	1	0

На подготовку образовательных учреждений к новому 2023-2024 учебному году запланировано израсходовать около 170 млн. руб., на приобретение угля выделено из муниципального бюджета 13607,5 тыс. руб.

Потребляемая учреждениями района электроэнергия за 2022 год составила 959619 кВт·час на сумму 9060,8 тыс. руб., за 2021 год – 974546 кВт·час, на сумму – 8795,3 тыс. руб. Расход электроэнергии в кВт в 2022 году по сравнению с прошлым годом остается примерно на том же уровне.

За отопительный период 2021-2022 года образовательные учреждения использовали 13149,5 Гкал, на сумму 32941,9 тыс. руб., за 2022-2023 отопительный период – 11463,79 Гкал на сумму 29238,2 тыс. руб. Наблюдается небольшое снижение потребления теплоэнергии в 2022-2023 отопительном периоде, что связано с теплыми погодными условиями.

Из 33 образовательных учреждений оплату за водоснабжение осуществляют 12 учреждений. За 2022-2023 уч.г. образовательные учреждения использовали 8680,1 $м^3$ воды на сумму 327,4 тыс. руб., за 2022-2023 год – 9543,37 $м^3$ на сумму 365,4 тыс. руб. Перерасход составил 863,27 $м^3$ и в денежном эквиваленте – 38 тыс. руб.

5.3.2.Обеспечение комплексной безопасности

В 2022-2023 учебном году проводились мероприятия по обеспечению комплексной безопасности зданий ОО Таловского муниципального района в соответствии с действующим законодательством. Каждое образовательное учреждение уделяло серьезное внимание комплексной безопасности, созданию комфортных условий для всех участников образовательных отношений, так как на результаты обучения и состояние здоровья обучающихся и воспитанников оказывают влияние условия, в которых они

находятся. Снижение аварийности зданий и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательного учреждения.

В течение 2022-2023 учебного года в ОО осуществлено:

- проведение работ по приведению АПС в техническое состояние, при котором формирование и передача в подразделение охраны сигнала «Пожар» происходит только при срабатывании двух пожарных извещателей на 34 объектах образования (89,5%);

- заключение договоров с частными охранными предприятиями на охрану 7 объектов образования (МКОУ Таловская СОШ (3 объекта), МКОУ 1-Абрамовская СОШ, МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева, МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова; МКОУ Чигольская СОШ им. П.А. Черенкова);

- установка стационарного прибора ТВС на 9 объектах образования, запланировано установить еще на 16 объектах;

- приобретены наглядные пособия по антитеррористической защищенности.

Для повышения антитеррористической защищенности объектов образования в I полугодии 2023 года выделены средства депутатами Воронежской областной Думы В.И. Буздалиным и А.В. Евсеевым на общую сумму 1190 тыс.руб. (приобретение средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека «Самоспасатели СПИ-20», установление стационарной кнопки тревожно-вызывной сигнализации, прибора приемно-контрольной охранно-пожарной централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях «НОВОЛЁТ» (МКОУ Таловская СОШ).

Все образовательные организации оснащены системами видеонаблюдения и кнопками экстренного вызова, имеется периметральное ограждение.

В целях недопущения террористических и экстремистских проявлений в образовательных организациях района, в том числе в период подготовки и проведения массовых мероприятий:

-проведена проверка антитеррористической защищенности 43 объектов образования;

- в 33 ОО проведены внеочередные дополнительные инструктажи персонала по вопросам обеспечения безопасности образовательных организаций под роспись в журналах инструктажей;

- проведена проверка знаний должностными лицами инструкций о порядке действий в случае угрозы или при совершении акта незаконного вмешательства, при обнаружении подозрительных предметов с признаками самодельных взрывных устройств;

- составлен график проведения тренировок на объектах образования по отработке действий участников образовательного процесса при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, с применением Типового плана и алгоритма действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России.

В течение года проводились мероприятия, направленные на выполнение предписаний надзорных органов и обеспечение безопасности образовательного процесса.

5.4.Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

5.4.1. Условия для медицинского обслуживания

Во всех учреждениях образования созданы необходимые условия для работы медицинских учреждений. Организация первичной медико-санитарной помощи обучающимся, проведение периодических медицинских осмотров и диспансеризации

осуществляется закрепленным за образовательными учреждениями медицинским персоналом БУЗ ВО «Таловская РБ», которая наряду с администрацией учреждений несет ответственность за проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

В восьми образовательных организациях имеется лицензированный медицинский кабинет: МКОУ Таловская СОШ, структурное подразделение детский сад МКОУ Александровской СОШ, МКОУ 1-Абрамовская СОШ, МКДОУ д/с «Колосок», МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева, МКОУ Чигольская СОШ им. П.А. Черенкова, МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова, МКДОУ д/с «Ромашка».

Важнейшей качественной характеристикой системы дошкольного образования района является охрана жизни и здоровья детей. Все дошкольные учреждения зарегистрированы в ФГИС «Меркурий», что позволяет осуществлять работу по оформлению ветеринарных сопроводительных документов на продукцию животного происхождения, поступающую в дошкольное учреждение.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. В 2022 году специалистами БУЗ ВО «Таловская РБ» проведены профилактические медицинские осмотры 90 % детей дошкольного и 88 % школьного возраста.

По данным БУЗ ВО «Таловская РБ» практически здоровы 27 % детей (на уровне 2021 г.), 54 % имеют функциональные отклонения (выше на 1 % по сравнению с 2021 г.), 17,9 % - хронические заболевания (на 1,4 % ниже 2021 г.).

По-прежнему актуальны следующие виды заболеваний школьников:

год	Нарушение зрения, %	Нарушение осанки,%	Заболевание щитовидной железы,%	Сердечно-сосудистые заболевания,%	Ожирение, %	Нервно-психические расстройства,%
2020	11,0	2,3	3,0	3,0	2,5	5,6
2021	11,5	2,4	2,9	2,9	2,6	5,7
2022	10,0	2,0	2,5	2,5	3,0	5,6

Таким образом, нарушения зрения по сравнению с предыдущим годом, уменьшились на 1,5%, осанки на 0,4%, щитовидной железы на 0,4%, нервно-психических расстройств на 0,1%, сердечно - сосудистых заболеваний уменьшились на 0,4%; ожирение увеличились на 0,4 %.

По состоянию здоровья не могут нести воинскую службу по медицинским показателям - 19 % юношей, что не изменилось по сравнении с прошлым годом.

По группам здоровья показатели распределены следующим образом: 1-я группа здоровья - 27 % школьников; 2-я группа здоровья - 54 % школьников (на 1 % выше по сравнению с 2021 г.); 3-я группа здоровья - 17 % школьников (на 1 % ниже по сравнению с 2021 г.); 4-я и 5-я группа здоровья - 1, 3 % (на 0,9 % ниже по сравнению с 2021 г.). Общая заболеваемость школьников уменьшилась на 4,5 %.

Образовательными учреждениями разработаны и введены в действие программы по ЗОЖ. Учащиеся 7-9 классов в рамках учебного пособия «Наш выбор: здоровый образ жизни» приобретают навыки самостоятельной заботы о своем здоровье, умения противостоять вредным привычкам.

В целях стабилизации эпидемиологической ситуацией по инфекционным заболеваниям в Воронежской области, таким как коронавирусная инфекция, грипп, вирусный гепатит «В» и др., особое внимание уделялось охвату профилактическими прививками среди обучающихся и сотрудников образовательных организаций. С 2020 г. под контролем находится вакцинация против коронавирусной инфекции сотрудников образовательных организаций: по состоянию на июль 2022 г. процент вакцинированных составил 98 % от общего количества сотрудников (98,6 % от подлежащих вакцинации).

Для организации проведения государственной итоговой аттестации в 2023 г. для пунктов проведения экзаменов (МКОУ Александровская СОШ, МКОУ Каменностепная

СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Таловская СОШ) приобретены средства для соблюдения противоэпидемических мероприятий (антисептические средства, маски).

В 2022-2023 уч.г. в образовательных организациях в целях сохранения санитарно-эпидемиологического благополучия обеспечено соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил, регулярная уборка помещений с дезинфицирующими средствами, обеззараживание воздуха рециркуляторами, проведение входного контроля здоровья и термометрии, созданы условия дистанцирования при входе и в зданиях, учебный процесс в школах организован по специально разработанному расписанию уроков, графику посещения столовой с целью минимизации контактов обучающихся, закрепление за каждым классом отдельного кабинета, созданы условия для личной гигиены, в том числе обработка рук антисептическими средствами, сотрудники пищеблоков, обслуживающий персонал обеспечены средствами индивидуальной защиты.

5.4.2. Организация питания

В образовательных учреждениях района созданы условия для обеспечения детей доступным и качественным горячим питанием, имеются столовые, оснащенные необходимым оборудованием и инвентарем.

В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования в образовательных учреждениях района улучшилась материально-техническая база пищеблоков и школьных столовых.

Работа по организации питания обучающихся образовательных организаций проводилась в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении Сан ПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, постановлением администрации Таловского муниципального района от 17.10.2022 года № 623 «О внесении изменений в постановление администрации Таловского муниципального района Воронежской области от 07 сентября 2022 г. № 551 «О мерах по организации горячего питания обучающихся общеобразовательных учреждений Таловского муниципального района Воронежской области в 2022-2023 учебном году».

В прошедшем учебном году в общеобразовательных организациях района самостоятельно осуществляется производство и реализация готовых блюд на основе цикличных двухнедельных перспективных меню, утвержденных директорами школ.

Организовано бесплатное питание (завтраки и обеды) для учащихся общеобразовательных учреждений – детей из малоимущих многодетных семей, обучающихся с ОВЗ, подростков с дефицитом массы тела, детей – беженцев, прибывших на территорию муниципалитета из ДНР и ЛНР (находящиеся в пункте временного размещения Таловского муниципального района), а также детей, чьи родители мобилизованы и родители, заключившие контракты, для участия в СВО, из расчета цены, сложившейся в общеобразовательном учреждении. 158 человек пользуются льготным питанием.

Средняя стоимость питания одного обучающегося в день – 86,82 руб. Обучающиеся 1-4 классов в количестве 1174 чел. обеспечены бесплатным горячим питанием. Источник финансирования: муниципальный, областной и федеральный бюджет, родительские и спонсорские средства.

С 2009 года реализуется губернаторская программа «Школьное молоко». Учащиеся 1-9 классов (2751 человек) бесплатно 3 раза в неделю получают стерилизованное пакетированное молоко.

С целью формирования культуры здоровья подрастающего поколения образовательные организации продолжают реализацию проекта «Разговор о правильном питании».Реализация данной программы позволяет эффективно формировать у детей и подростков полезные привычки и навыки, связанные с правильным питанием и заботой о собственном здоровье.

Питание воспитанников детских садов, осуществляется в соответствии с СанПиНом и на основании примерных двухнедельных перспективных меню, утвержденных заведующими детских садов. Примерные меню содержат информацию о количественном составе основных пищевых веществ, калорийности, витаминах и микроэлементах по каждому блюду. В детских садах суточные нормы питания дифференцируются по возрасту и являются основой для составления ежедневного меню-требования. При приготовлении блюд соблюдается принцип щадящего питания, который способствует сохранению здоровья воспитанников. В дошкольных образовательных учреждениях проводится анализ выполнения натуральных норм за 10 дней по накопительной ведомости, что позволяет своевременно выявлять и корректировать отклонение от норм питания в течение следующей недели.

Во всех общеобразовательных организациях созданы комиссии родительского контроля (изданы приказы об организации работы комиссии родительского контроля, локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы комиссии). Проведено анкетирование среди детей и родителей об удовлетворенности школьным питанием, полученные результаты проанализированы и учитываются в работе.

На официальных сайтах образовательных организаций размещена вся необходимая информация, связанная с организацией горячего питания детей.

5.4.3. Организация отдыха и оздоровления детей

В 2022 году показатель «Доля оздоровленных детей к общей численности детей школьного возраста в муниципальном образовании» увеличился до 90,0 % (2021 г.- 56,3%). Увеличение произошло за счёт дополнительного проведения лагерной смены «Радуга», а также организации отдыха детей за счет родительских средств.

На организацию летнего отдыха- 2023 в Таловском муниципальном районе выделено 2240,7 тыс. руб. (2022г. – 1920,85 тыс. руб.).

В летний период в 27 образовательных учреждениях района функционировали пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 15 лет с охватом 800 человек. Реализованы 20 путёвок для детей работников бюджетной сферы.

Проведены 2 стационарных лагеря с тематическими сменами различных направленностей, с охватом детей 80 человек.

5.5.Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий

Применение информационных технологий для повышения качества и доступности образования возможно благодаря созданной современной материально – технической базе во всех образовательных организациях района.

100% образовательных учреждений обеспечены доступом в сеть Интернет, имеющим ограничение доступа к ресурсам сети Интернет, содержащим противоправное и несовместимое с образовательным процессом содержание. Услугу по обеспечению доступа в сеть Интернет предоставляют ПАО «Ростелеком».

Одно из важных направлений информатизации сферы образования – оснащение школ, детских садов и учреждений дополнительного образования компьютерным и мультимедийным оборудованием, лицензионным программным обеспечением.

Мониторинг обеспеченности информационно – технологическим оборудованием 2021-2023 гг.

Наименование показателей	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты)	550	550	550
Количество мультимедиа проекторов	249	263	263
Количество интерактивных досок, приставок	61	61	57
Количество принтеров	302	315	315

Количество сканеров	26	26	26
Количество многофункциональных устройств	172	105	100
Количество компьютеров, оснащенных ЖК мониторами	343	280	323
Другое: нетбуки	6	20	20
телевизор	8	53	53
музыкальный центр	4	30	37
ВКС	5	5	5
IP-камеры	21	39	39
Образовательные комплекты «SmartBox»	50	50	50
Оборудование для проведения сетевых уроков по программе 500+ (ШНОР): интерактивная панель со встроенным компьютером, видеокамера, 4 ноутбука, 2 микрофона, 1 МФУ(МКОУ Октябрьская СОШ)	0	1	1

На территории муниципального района функционирует информационная система управления дошкольными образовательными организациями, позволяющая родителям в электронном виде зарегистрировать ребенка на предоставление места в детском саду через региональный портал государственных и муниципальных услуг РПГУ или Единый портал государственных услуг ЕПГУ. При постановке в очередь уменьшились временные затраты родителей и специалистов с административным регламентом муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)», утвержденным постановлением администрации района.

Результативно идет работа по представлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» через Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ).

Муниципальная услуга для будущих первоклассников «Зачисление в образовательную организацию» реализуется в электронном виде с помощью модуля ГИС «Образование Воронежской области».

В 2022-2023 уч. г. отдел по образованию продолжил реализацию государственной политики в сфере использования информационных технологий для оказания муниципальных услуг в электронном виде, осуществление мониторинга в системе образования.

С начала 2022-2023 уч. г. стало обязательным ведение официальных сообществ образовательных учреждений в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники». Все сообщества образовательных учреждений имеют подтверждённый статус через «Госуслуги» и подключены к государственному компоненту «Госпаблики» в 100% объёме. Данные меры обеспечили исполнение полномочий органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в части реализации государственной политики в сфере внедрения элементов информационного общества и повышения доступности государственных и муниципальных услуг.

В связи с переходом образовательных организаций на ведение электронной формы классного журнала и дневников школьников и организацией дистанционного обучения количество внешних обращений к системе Дневник.ру за прошедший учебный год увеличилось на 40%. Количество школ с безбумажным (электронным) журналом увеличилось до 21 школы.

Для решения рабочих вопросов в системе образования в 2022- 2023 уч.г. обеспечена 100% регистрация образовательных учреждений на платформе ИКОП «Сферум» и педагогических работников. Запланирована отделом по образованию и осуществляется активная работа по подключению обучающихся и родителей (законных представителей) к профилю образовательного учреждения в системе.

Проводятся мероприятия по внедрению системы ФГИС «Моя школа» для образовательных организаций. На данном этапе в систему включены 25 школ, проходит процесс регистрации учителей, обучающихся и родителей (законных представителей) в систему.

Реализованы мероприятия по обеспечению открытости и доступности информации о деятельности отдела по образованию администрации Таловского муниципального района и образовательных организаций. Проводилась работа по оптимизации ведения в сети «Интернет» официальных сайтов образовательных организаций. Данные меры обеспечили исполнение полномочий органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в части реализации государственной политики в сфере внедрения элементов информационного общества и повышения доступности государственных и муниципальных услуг.

5.6. Кадровый потенциал

Работа педагогов требует непрерывного обучения и повышения квалификации для постоянного совершенствования педагогических навыков, пополнения багажа знаний и применения в работе современных обучающих техник и методик.

Педагогические работники образовательных учреждений района проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям: предметным и методическим компетенция, обучению детей с ОВЗ, управленческим решениям и технологиям, по внедрению обновленного ФГОС НОО и ООО, СОО и ФООП, психолого-педагогической направленности, медиации, по функциональной и финансовой грамотности.

Флагманский курс повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки» прошли 33 педагога из 21 школы района. В 2022-2023 учебном году 8 воспитателей дошкольных образовательных организаций прошли плановые курсы повышения квалификации.

Для формирования индивидуальных образовательных маршрутов, совершенствования дополнительного профессионального образования и иных форм сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников 53 педагога из 15 школ прошли диагностику профессиональных (предметных), методических и управленческих компетенций.

В обучении по ДПП «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» приняли участие педагоги, не прошедшие его в 2021-2022 учебном году. Аналогичные курсы были пройдены педагогами школ, в которых планируется открытие центров «Точка роста» в августе 2023 года (МКОУ Вязовская ООШ, МКОУ Нижнекаменская ООШ, МКОУ Синявская ООШ, МКОУ Советская ООШ).

В течение 2022-2023 учебного года педагоги центров «Точка роста» принимали участие в зональных семинарах и выездных мероприятиях.

Аттестация педагогических работников образовательных организаций муниципального района в 2022-2023 уч.г. осуществлялась в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными документами.

Результаты аттестации педагогических работников, 2020-2023 гг.

Год аттестации/общее количество педагогических работников	ВКК, чел.	I КК, чел.	Всего/ % от общего количества пед. работников	Результат прохождения аттестации, %

2020/2021 (452)	26	38	64/14,2	100
2021/2022 (430)	38	68	106/ 24,7	100
2022/2023 (425)	36	23	59/14	100

Свою деятельность осуществляют 20 районных методических объединений (РМО): учителей-предметников, учителей начальных классов, педагогов-психологов и кураторов служб школьной медиации. В целях обмена опытом в течение учебного год, в соответствии с утвержденным администрацией Таловского муниципального района графиком, проводятся методические семинары по предметам. Образовательным организациям с низкими результатами обучения и функционирующим в неблагоприятных социальных условиях было оказано содействие по обеспечению психолого-педагогического содействия.

2023 год Указом Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина объявлен в России Годом педагога и наставника. Основная миссия этого тематического года - признание особого статуса педагогических работников и высочайшей общественной значимости профессии учителя. Выражение благодарности всем тем, кто нас учит, любит, воспитывает, «проживает» с нами трудные и счастливые моменты. В марте 2023 года на территории района состоялось торжественное открытие Года педагога и наставника.

В рамках Года педагога и наставника на территории Таловского муниципального района проходит ряд мероприятий:

- проект «Герои нашего времени». Участники – особенно значимые педагоги, воспитатели, преподаватели, которые размещали информацию (фото, биография, развернутые ответы на вопросы) по гугл-ссылке;
- проект «Педагогические династии»;
- акция #УчитьВдохновлятьРазвивать. Участники акции в социальных сетях публикуют видео с историей о том, какую роль в их жизни сыграл наставник или педагог;
- акция «Спасибо учителю». В социальных сетях публикуется фото, видео с благодарностью своему учителю.

Все конкуры профессионального мастерства также приурочены к Году педагога и наставника:

- конкурс «Воспитатель года». Конкурсантов представили из 3 дошкольных учреждений: структурное подразделение МКДОУ детского сада №2, МКДОУ детский сад №4 общеразвивающего вида р.п. Таловая и МКДОУ «ЦРР- детский сад №3» р.п. Таловая. Победителем муниципального этапа стала Колесникова Н.И. - воспитатель МКДОУ д/с №4 общеразвивающего вида р.п. Таловая;
- конкурс «Учитель года». Приняли участие 5 педагогов из МКОУ 1- Абрамовской СОШ, МКОУ Казанской СОШ, МКОУ Ильинской ООШ и, традиционно, МКОУ Таловской СОШ. Победителем муниципального этапа конкурса стала Неровная Н.Н., учитель начальных классов МКОУ Чигольской СОШ им. П.А. Черенкова;
- конкурс для педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Подгорная Г.А. (МКОУ Таловская СОШ) стала победителем областного этапа конкурса в номинации «Социально-гуманитарная направленность».

Стоит отметить участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, съездах по направлениям деятельности:

- педагог МКОУ Александровской СОШ Кострыкина Г.А. приняла участие в: г. Москва в Государственном Кремлевском Дворце на открытии XXXI Международных Рождественских образовательных чтений; Фестивале «День педагога православной культуры», в большом научно церковно-общественном форуме, посвящённого первому епископу Воронежскому святителю Митрофану;

- директор МКОУ 1-Абрамовской СОШ Костина Т. В. - победитель регионального этапа конкурса «Педагогический дебют», лауреат заключительного этапа в г. Москва в номинации «Молодые управленцы»;

- учитель начальных классов Г.И. Бурахина МКОУ Шанинской СОШ - лауреат областного этапа Международного конкурса чтецов среди учителей и кураторов «Живая классика»;

- учитель Дядикова Ж.В. (МКОУ Казанская СОШ) - дипломантом IV степени в областном конкурсе среди руководителей военно-патриотических клубов;

- педагоги из МКОУ Шанинской СОШ — Аверьянов В.В. и Аверьянова Л.М. и МКОУ Еланской СОШ - Грузнова Е.В.- участники I Региональном съезде классных руководителей.

В 2023 году участие в конкурсе на присуждение премии лучшим учителям Воронежской области за достижения в педагогической деятельности на территории Воронежской области приняли участие 4 педагога: из МКОУ Казанской СОШ, МКОУ 1-Абрамовской СОШ, МКОУ Верхнетишанской СОШ им. В.А. Фуфаева и МКОУ Синявской СОШ. Учитель начальных классов МКОУ Синявской ООШ Новикова Л.А. вошла в число победителей конкурса на получении премии лучшими учителями Воронежской области за достижения в педагогической деятельности в 2023 году.

В общеобразовательных учреждениях муниципального района на 2023-2024 уч.г. прогнозируется 29 вакансий учителей и специалистов в 15 образовательных учреждениях (45,45%, в 2022 г. - 58 %).

Наиболее востребованными (с учетом работающих пенсионеров) являются учителя иностранного языка, русского языка и литературы, математики, истории.

Численность молодых педагогов образовательных учреждений района возрасте до 35 лет составляет 17 человек. Количество молодых педагогических работников со стажем до 3-х лет - 10 человек. Молодые специалисты образовательных учреждений получают выплаты стимулирующего характера, в размере 20 % от оклада, также организовано автоматизированное место молодому специалисту в ОУ.

Мониторинг, проводимый отделом по образованию администрации Таловского муниципального района по качественному составу педагогов района, показывает, что ежегодно район будет испытывать потребность в педагогах до 7 человек. В 2022 году количество абитуриентов, поступивших на педагогические специальности, составило около от общего числа выпускников. В 2022 – 2023 гг. в систему образования пришли работать 3 специалиста. В августе 2022 г. 9 педагогов приняли участие в семинаре «Организация методической работы с молодыми специалистами в образовательной организации. Реализация целевой модели «Наставничество» на базе Бутурлиновского филиала ВЦПМ. Семинар «Разработка программы курса внеурочной деятельности с применением кейс - технологии», реализованного также базе Бутурлиновского филиала ВЦПМ, посетили молодые педагоги МКОУ 1-Абрамовской СОШ, МКОУ Новотроицкой СОШ, МКОУ Чигольской СОШ им. П.А. Черенкова, МКОУ Таловской СОШ, МКОУ ДО Таловского ДЮЦ им. Титова Т.Ю. В январе 2023 г. молодой педагог - учитель русского языка МКОУ 1-Абрамовская СОШ Калякина М.Р. с наставником Овчинниковой О.Ф. приняли участие в региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дуэт».

Для дальнейшего развития кадрового потенциала района предстоит продолжить работу по привлечению в образовательные организации района педагогических кадров, в том числе через участие в проекте «Земский учитель», привлечение молодых специалистов, продолжить работу по развитию мотивации педагогов к повышению качества работы, участию в конкурсах профессионального мастерства, процедуре аттестации, непрерывному профессиональному развитию в рамках проекта «Современная школа».

6. О выявлении, устройстве и учете несовершеннолетних и совершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства

Функции опеки и попечительства исполняет администрация Таловского муниципального района.

Основной задачей этой работы является социальная и правовая защита несовершеннолетних граждан, недееспособных граждан.

Деятельность по опеке и попечительству в Таловском муниципальном районе осуществляется в соответствии с ГК РФ, СК РФ, ФЗ «Об опеке и попечительстве» от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ и региональным законодательством.

Законодательство Российской Федерации закрепляет за ребенком главное его право - право жить и воспитываться в семье. Семейная форма устройства выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - одно из важных направлений в работе опеки и попечительства. По устройству выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ведется огромная работа с родственниками детей, с кандидатами в опекуны (попечители), с усыновителями из числа посторонних граждан для создания условий, максимально приближенных к семейным.

Воспитание в государственном учреждении не удовлетворяет потребности ребенка в родительском тепле и родительской заботе. Выпускники детских учреждений, как правило, совсем не подготовлены к жизни вне коллектива, у них не хватает необходимых знаний об устройстве общества, в котором им предстоит жить. Все это в полной мере можно получить только воспитываясь в условиях семьи, поэтому в настоящее время провозглашается приоритет семейных форм воспитания детей: усыновление (удочерение), опека (попечительство), приемная семья.

Усыновление является приоритетной формой устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. С правовой точки зрения, усыновление — это установление между усыновителем и усыновленным ребенком правоотношений (личных и имущественных), аналогичных существующим между кровными родителями и детьми. Закон приравнивает усыновленного ребенка к родным детям усыновителя. В отношении усыновленного ребенка действует охраняемая законом «тайна усыновления».

Самыми распространенными формами устройства ребенка на воспитание в семью остаются опека (попечительство), приемная семья.

Динамика
развития семейных форм устройства
детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
(с 2021 г. по 2023 г.)

Всего состоит на учете, из них:	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Количество детей, проживающих в семьях опекунов, попечителей	53	46	40
Из них количество детей-сирот	22	20	17
Из них количество детей-инвалидов	2	2	2
Количество опекунских семей	44	38	35
Количество детей, проживающих в приемных семьях	99	90	79
Из них количество детей-сирот	15	14	16
Из них количество детей-инвалидов	2	3	3
Количество приемных семей	37	35	32
Количество детей, усыновленных российскими гражданами	24	26	26
Всего состоит на учете детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	152	136	119

По достижении совершеннолетия (18 лет) подопечные дети, находящиеся на воспитании в замещающих семьях, снимаются с учета. В 2021 г. в связи с совершеннолетием были сняты 14 подопечных детей; в 2022 г. в связи с совершеннолетием были сняты 17 подопечных детей; в 2023 г. в связи с совершеннолетием были сняты 12 подопечных детей.

Динамика
устройства выявленных детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей
(с 2021 г. по 2023 г.)

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Число выявленных детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:	8:6 детей – родители Л.Р.П. (6 родителей)	12: 4 ребенка – родители Л.Р.П. (4 родителя)	3:1 ребенок – родители Л.Р.П. (2 родителя)
Детей-сирот	2	8	1
Число детей, переданных на воспитание под опеку	5	6	3
Число детей, переданных на воспитание в приемную семью	3	6	0
Усыновлены в течение года	1	0	0
Число детей, устроенных под надзор в госучреждения, из них по заявлению родителей	4 2	0 0	0 0

К сожалению, по-прежнему низок показатель восстановления граждан в родительских правах: 2021 г. – 0, 2022 г. – 0, 2023 г. – 0.

Динамика лишения родительских прав (с 2021 г. по 2023 г.)

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Всего исков	5	1	3
Количество родителей, лишенных родительских прав	6	1	4
Количество детей, оставшихся без попечения родителей	6	1	1
Количество детей-сирот	5	4	1
Количество исков о восстановлении в родительских правах	0	0	0

По-прежнему высок процент «социальных сирот» от общего числа выявленных. В связи с этим, одним из главных направлений деятельности остается профилактика семейного неблагополучия и работа с «кровной семьёй». Деятельность всех заинтересованных служб района направлена на оказание помощи семье. К полномочиям опеки и попечительства также относится защита и представление законных интересов лиц, признанных судом недееспособными или ограниченно дееспособными.

Динамика устройства совершеннолетних граждан,
признанных судом недееспособными (с 2021 г. по 2023 г.)

	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Число выявленных совершеннолетних	7	9	4

недееспособных граждан			
Из них:			
Направлены в интернатные учреждения	0	0	0
Устроены под опеку	7	9	4
Всего состоит на учете совершеннолетних граждан, признанных судом недееспособными, устроенных в семью под опеку.	60	59	65
Число совершеннолетних граждан, признанных судом недееспособными, устроенных под надзор в госучреждения	32	32	35

7. Развитие физической культуры и спорта и организация деятельности с молодежью

Функции организации и координации всей работы по развитию физической культуры и спорта, а также пропаганде здорового образа жизни в администрации Таловского муниципального района возложены на отдел по образованию администрации Таловского муниципального района и МКУ «ЦРО». Важнейшим целевым показателем, характеризующим организацию спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, является удельный вес населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом. В 2022 году этот показатель составил 17 620 человек. Соответственно, доля лиц, систематически занимающихся физической культурой и спортом, составила 54,3 % (2021 г.-57,8 %, 2020 г.- 43,5 %). Снижение показателя «Доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом» объясняется уменьшением численности занимающихся спортом на 1498 чел., из них 1206 в сельской местности. Это связано с уменьшением численности населения района, в том числе в сельских поселениях. Так же, в связи с выходом на пенсию тренеров – преподавателей ДЮСШ, уменьшилось количество обучающихся в секциях, занимающихся на базе общеобразовательных учреждений в сельской местности. Обучающиеся, закончив общеобразовательное учреждение, уезжают из сельских поселений для продолжения обучения в другие районы и г. Воронеж, и уже там продолжают свои занятия спортом. Существует нехватка кадрового состава для систематических занятий спортом с населением, именно в сельской местности.

Физкультурно-спортивную работу среди школьников, студентов, молодежи и взрослого населения осуществляют 68 спортивных работников. В районе ежегодно формируется календарный план физкультурных и спортивных массовых мероприятий.

На территории муниципального района проведены: ежегодная Спартакиада Таловского муниципального района по легкой атлетике, лапте, лыжным гонкам, волейболу и баскетболу; первенство муниципального района по мини-футболу среди взрослого населения; Чемпионат муниципального района по волейболу; кубок района по футболу; Новогодний турнир по мини-футболу, посвященный памяти В.М. Мыльцина; шахматный турнир, посвященный Дню Победы; третий Чемпионат Воронежской области по пляжному самбо; областной турнир по самбо и демо-самбо «Мой первый старт»; I Всероссийский турнир по борьбе самбо на кубок ВООО «Общее дело».

Команды муниципального района в 2022-2023 уч.г. участвовали в спортивных мероприятиях зонального, регионального и всероссийского уровней:

- в XXII Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»;
- в финале Всероссийской школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Воронежской области;
- в Фестивале женского самбо (стали победителями и призерами);

- в областной Спартакиаде молодёжи допризывного возраста 2023;

- в Кубке Губернатора области по футболу;

-в зональных соревнованиях Спартакиады городов и районов Воронежской области по лапте (2 место и прошли в финал);

- в зональных соревнованиях Спартакиады учащихся Воронежской области по лапте (1 место и прошли в финал);

- в финальных соревнованиях по легкой атлетике Спартакиады учащихся (4 место среди всех субъектов области);

- в зональных соревнованиях XXI Спартакиады учащихся по гандболу, волейболу, баскетболу, шахматам и настольному теннису;

- в зональных соревнованиях Спартакиады городов и районов Воронежской области по шахматам (2 место и прошли в финал);

- в зональных соревнованиях Спартакиады городов и районов Воронежской области по настольному теннису, где заняли 3 место.

Спортсмены отделения «Легкая атлетика» постоянно становились победителями и призерами соревнований не только регионального, но и всероссийского уровней.

В 2022 году показатель «Доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов испытаний (тестов). Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в общей численности» составил 10,1% при запланированном 6,2%. Этот показатель возрос за счет увеличения количества человек, принявших участие в выполнении нормативов, испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». На июль 2023 года в сдаче норм (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО приняло участие 1644 обучающихся и молодежи (I-VII ступень). С 23 марта 2023 года возрастные ступени комплекса ГТО обновлены.

Ступени	Приняли участие	Сдали на знак отличия	Сдали на золотой знак
I (6-7 лет)	22	22	
II (8-9 лет)	198	78	4
III (10-11 лет)	278	151	44
IV (12-13 лет)	500	318	103
V (14-15 лет)	534	379	254
VI (16-17 лет)	100	55	52
VII (18-19 лет)	12	5	5
Всего	1644	1008	462

Из выше изложенного следует, что результативность работы в данном направлении соответствует плановой норме. Приём нормативов ВФСК ГТО продолжится до 31.12.2023 г.

Организация мероприятий по работе с молодежью в 2022 году осуществлялась в соответствии с программой «Развитие образования», подпрограмма «Молодежь».

Приоритетными направлениями реализации мероприятий с молодежью является патриотическое воспитание, развитие добровольческой деятельности, укрепление семейных ценностей, формирование здорового образа жизни. Ведется активная пропаганда по профилактике экстремистских проявлений в молодежной среде.

Основной задачей реализации государственной молодежной политики в районе является вовлечение инициативной и талантливой молодежи в активное участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах, фестивалях, форумах, приобщение молодых людей к общественной, культурной и спортивной жизни района.

Основной трудовой ресурс муниципального образования – это молодежь. Несмотря на то, что количество молодежи в районе уменьшается, мероприятия проводятся в соответствии с планом.

В 2022 году было проведено около 57 мероприятий, в которых приняли участие 4,8 тыс. молодых людей. Это составляет 60% от общего количества молодежи в районе. На реализацию мероприятий из муниципального бюджета было выделено 179 тыс. рублей.

Молодежь и волонтеры района в течение года активно принимали участие в мероприятиях, направленных на формирование гражданско-патриотического характера, правовых и нравственных ценностей, уважительное отношения к традициям и культуре своего и других народов, неприятие идеологии терроризма и экстремизма, пропаганду здорового образа жизни, на формирование активной социальной позиции молодежи, поддержку молодежи, обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой.

Наиболее значимыми ежегодными мероприятиями являются:

- районный конкурс патриотической песни «Красная гвоздика». Места распределились следующим образом: возрастная категория 12-15 лет: номинация «Солисты»: 1 место - Светлана Г. (Добринский СК), Хижронамо Ш. (Новочигольский СДК), 2 место – Варвара О. (МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова); номинация «Вокальные дуэты, трио»: 1 место – Виктория С. и Ирина С. (МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева), 2 место – трио «Ромашка» (Вознесенский СДК); номинация «Вокальные ансамбли»: 1 место - Светлана Г. и ВИА «Новое поколение» (1- Абрамовский СДК) и ансамбль «Гармония» (МКОУ ДО Таловский ДЮЦ), 2 место – квартет «Лучшие друзья» (МКОУ Еланская СОШ); возрастная категория 16-25 лет: номинация «Солисты»: 1 место – Дмитрий Б. (МКОУ Таловская СОШ);

- муниципальный этап XXI областного конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России». В областном финале конкурса в г. Воронеж приняли участие команды из Таловского района – обучающиеся МКОУ Орловской СОШ им. И.Ф. Жужукина и МКОУ Козловской СОШ. Проект «Выборы в школе» (руководитель Л.А. Татаринская, МКОУ Козловская СОШ) в номинации «Развитие практик общественного управления» занял 1 место;

- районная военно-спортивная игра «Орленок» и «Школа безопасности». В игре приняли участие 15 школ района. В итоге 1 место заняла команда МКОУ Таловской СОШ, второе – команда МКОУ Высоковской СОШ, третье место – у команды МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова;

- районный этап областного конкурса «Лидер Воронежской области XXI века». В зональном этапе конкурса в г. Бобров Полина Б., обучающаяся МКОУ Никольская СОШ, заняла II место в номинации «Лидеры общественной организации в возрасте 16-18 лет»;

- торжественная церемония вручения паспортов гражданам РФ «Мы – граждане России!», приуроченной ко Дню России и Дню Конституции РФ (18 уч-ся школ района);

- интеллектуальная игра для команд учащихся и трудовых коллективов «Что? Где? Когда?». Приняли участие 14 команд учащихся и 10 команд трудовых коллективов. Среди учащихся 1 место заняла команда «Новый год» (МКОУ Таловская СОШ). Среди команд трудовых коллективов 1 место досталось команде «Оптимисты» из с. Верхняя Тишанка;

- международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».

Молодежь района приняла участие в региональной премии общественно-государственного признания «Добронежец-2023». В финале конкурса в номинации «Просвещение» победила команда волонтерского отряда «Искра» Казанской школы, в состав которой вошли Павел П., Амелия Д., Владислав П., Варвара К., Дарья Л., Капустина К. и руководитель отряда и проекта - Дядикова Ж.В.

В грантовом конкурсе молодежных инициатив Росмолодежи «Росмолодежь. Гранты 1 сезон готовя» с проектами участвовали МКОУ Казанская СОШ, МКОУ Каменностепная СОШ им А.М. Иванова, МКОУ ДО Таловский ДЮЦ им. Титова Ю.Т. МКОУ Чигольская СОШ им. П.А.Черенкова разрабатывает проект для участия во втором сезоне Конкурса.

Семья Колчиных из р.п. Таловая подала заявку для участия в региональном конкурсе «Семья года».

Ведется активная работа по вовлечению учащихся образовательных учреждений в Общероссийское общественно-государственное детей и молодежи **«Движение первых».** В январе 2023 г. в МКОУ ДО Таловский ДЮЦ им. Титова Ю.Т. на районной школе актива СДО «Радуга» были торжественно подписаны документы о создании в районе первичной детской организации РДДМ «Движение первых». Активисты РДДМ «Движение первых» Таловского муниципального района принимали участие в зональных встречах активистов Регионального отделения РДДМ в г. Бобров и г. Воронеж. Также ребята-участники «Движения первых» приняли онлайн-участие в отборочном туре I Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна».

Волонтерская деятельность стала неотъемлемой частью социальной реальности современности. Мероприятия волонтерского движения Таловского муниципального района проводятся в соответствии с региональным планом ВОД «Волонтеры Победы» и планом мероприятий подпрограммы «Молодежь». В рамках данного движения реализуются мероприятия, в основном, патриотического направления. В каждой школе созданы волонтерские отряды, активисты которых состоят в муниципальном штабе Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы». Возраст волонтеров от 14 лет и выше. Продолжает свою деятельность муниципальный волонтерский штаб общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе. На базе МКУ «КДЦ» действуют «волонтеры культуры». На базе КУ ВО «Управление социальной защиты населения Таловского района» свою деятельность осуществляют «серебряные волонтеры». Они активно принимают участие в районных мероприятиях, а также взаимодействуют с образовательными организациями района.

На протяжении отчетного периода волонтёрские отряды принимали участие в разнообразных мероприятиях: тематической программе, приуроченной ко Дню добровольца;марафоне «Наша Победа», «Добрая-неделя»; всероссийских и районных акциях «Белый цветок», «С Новым годом, ветеран!», «Блокадный хлеб», «Письмо защитнику Отечества», «Нашим героям», «Снежный десант», «Вам, любимые», «Георгиевская ленточка», «Эстафета Победы», «Звезда Победы», «Хранители истории», «Всероссийский субботник», «Сад Памяти», «Красная гвоздика», «Стена памяти», «Верни герою имя», «Наследники Победы», «Окна Победы», «Окна России», «Письмо Победы», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Песни Победы», «Верни герою имя», «Добровольцы - детям», «Окопная свеча»; тематических встречах с участием настоятеля Покровского храма протоиереем Петром Яриковым, настоятеля Вознесенского храма с. Новая Чигла иереем Сергием (Белых), священника молитвенной комнаты в честь иконы Божией Матери «Нечаянная радость» 2-го участка института им. В. Докучаева Таловского района иереем Сергеем Лосевым.

В каждой образовательной организации работает волонтерский отряд, который занимается благоустройством и уходом за мемориалами, воинскими захоронениями и памятными местами; оказанием помощи ветеранам, труженикам тыла, ветеранам труда, детям войны, одиноким пожилым людям, людям с ОВЗ, воинам-интернационалистам, участниками СВО; семьям участников СВО и пожилым людям.

Представители волонтерской команды района приняли участие в Форуме добровольческой (волонтерской) деятельности в р.п. Рамонь.

При администрации муниципального района организована работа молодежного совета. Председатель молодежного совета – Черенкова М.Д. Члены молодежного совета приняли участие в зональном совещании с органами молодёжного самоуправления Воронежской области, в молодежном образовательном форуме «Комитет молодежной власти».

Информация о проведенных мероприятиях размещается на официальном сайте администрации Таловского муниципального района, официальном сайте МКУ «ЦРО», а также в группах социальной сети ВКонтакте «Молодежь Таловского района» и «Волонтеры Победы. Таловский район».

8. Меры по развитию системы образования

Для обеспечения преемственности и последовательности в определении развития сферы образования района реализуется муниципальная программа Таловского муниципального района Воронежской области «Развитие образования» (далее-Программа).

Программа нацелена на создание условий для эффективного развития образования, направленного на обеспечение единого образовательного пространства, соответствующего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Воронежской области и Таловского муниципального района.

Реализация Программы осуществляется по следующим направлениям:

обеспечение доступного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;

развитие инфраструктуры образовательных учреждений;

обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений по вопросам развития системы образования;

поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников; развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса;

развитие системы оценки качества образования;

организация управления подведомственными учреждениями;

организация отдыха, оздоровления и временного трудоустройства несовершеннолетних.

Информационное сопровождение реализации мероприятий Программы осуществляется через размещение материалов по актуальным вопросам развития системы образования на сайтах администрации района и МКУ «ЦРО», официальные сообщества в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», районной газете «Заря».

Отделом по образованию администрации Таловского муниципального района (далее-отдел по образованию) систематически проводится мониторинг реализации Программы. Реализованные в 2022-2023 уч. году мероприятия Программы обеспечили исполнение полномочий отдела по образованию в сфере образования, повышения качества и доступности муниципальных услуг.

В 2022 году 9 образовательных организаций участвовали в проведении независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Показатель эффективности деятельности муниципального района (41 показатель) составил 91,4 балла. Информация о результатах независимой оценки качества образовательной деятельности размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (bus.gov.ru).

Заключение

Проведенный анализ состояния и развития образования Таловского муниципального района в 2022-2023 учебном году позволяет сделать следующие выводы.

Образовательная политика в муниципальном районе является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных эффектов: обеспечение населения доступным качественным образованием, в том числе для особых категорий детей (талантливые дети, дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями здоровья), выравнивание образовательных возможностей; создание условий для повышения конкурентноспособности личности; обеспечение социальной и профессиональной

мобильности; сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; снижение вероятности и масштабов проявления социальных рисков: безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних; повышение социального статуса педагога; развитие кадрового потенциала системы образования.

Задачи, стоящие перед системой образования в плановом периоде, решались в соответствии с целевыми ориентирами, заданными показателями и имеющимися ресурсами с учетом законодательства в сфере образования.

В качестве положительных эффектов деятельности муниципальной системы образования следует отметить:

- сохранение сети образовательных организаций;
- сеть муниципальных образовательных организаций обеспечивает доступность в качестве образования для различных категорий обучающихся;
- стопроцентная доступность дошкольного образования;
- включение в инклюзивное дошкольное образование детей-инвалидов;
- увеличение охвата детей, не посещающих детский сад, через организацию деятельности консультационных центров;
-удовлетворение потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;
- эффективное функционирование ТПМПК;
- создание необходимых условий для развития и реализации возможностей талантливых детей;
- реализация системы персонифицированного учета в системе дополнительного образования;
- обеспечение доступности дополнительного образования для каждого ребенка широким спектром общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых на бесплатной основе;
- увеличение на 8% охвата детей в возрасте от 5 до 7 лет, от 14 до 18 лет услугами дополнительного образования.

Вместе с тем, актуальными остаются проблемы качества основного общего и среднего общего образования, дефицита педагогических кадров, несоответствие ресурсов обеспечения системы образования и запросам населения в образовательных услугах дополнительного образования.

Поэтому, меры, принятые на всех уровнях управления образованием, достигнутые результаты становятся одновременно предпосылками обновления и дальнейшего развития образовательной системы муниципального района.

Стратегической **целью образования** муниципального района является формирование образовательного пространства на принципах индивидуализации образовательных программ обучающихся и многообразии форм и способов их реализации, обеспечение успешности каждого ребенка в образовательной деятельности, готовности выпускников школ заниматься созидательной деятельностью в целях повышения экономического и социального развития территории. Основные риски на пути достижения указанной цели связаны с кадровыми и материально-техническими проблемами. Достижение данной цели в динамично меняющихся условиях неизбежно связано с преодолением проблем, требующих нестандартных решений и комплексного подхода.

Оценивая в целом состояние системы образования, можно отметить стабильность ее основных показателей, наличие достижений и выявленные проблемы. Для решения выявленных дефицитов возможно определение следующих **задач на 2023-2024 учебный год:**

- обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях;
- введение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;

- создание условий, обеспечивающих поступательное развитие образовательной сети муниципалитета на основе более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей) в рамках общего и дополнительного образования;

- развитие инклюзивного образования;

- ориентация образовательных программ на особые образовательные потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация ФГОС дошкольного, начального, основного и среднего общего образования. Реализация ФГОС СОО в 10-х классах. Введение ФООП в образовательных организациях на всех ступенях общего образования.

- поддержка школ с низкими образовательными результатами, в том числе преодоление рисков низких результатов за счет изменения сложившихся управленческих подходов и педагогических практик;

- ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики;

- расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающихся;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;

- формирование профессионального сообщества педагогов, способного реализовать достижения педагогики, науки и практики;

- усиление ресурсообеспеченности отдельных образовательных сетей в целях расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности обучающихся;

- организация полноценного функционирования, совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества образования. Создание необходимых условий для устойчивого функционирования системы профилактики социально - негативных явлений в детско-подростковой среде;

- совершенствование финансово-экономических механизмов управления муниципальной системы образования;

- обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования посредством проведения профессиональных конкурсов.

Решение поставленных задач обеспечит целостность образовательного пространства и динамичность развития муниципальной системы образования, особенно в части достижения желаемого качества образования как системного эффекта, поскольку образовательное пространство является для Таловского муниципального района значимым стратегическим ресурсом, а инвестиции в образование обеспечивают в свою очередь устойчивое развитие муниципалитета.

Контактная информация

Полное наименование: отдел по образованию администрации Таловского муниципального района

Адрес: ул. Советская,132, р.п. Таловая Воронежской области, 397480

Контактный телефон: (47352) 2-26-41, 2-17-01.

E-mail: obrazov.talovsk@govvrn.ru

Официальный сайт: http://talrono.ru