



**АДМИНИСТРАЦИЯ ТАЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 24 октября 2024 № 661
р. п. Таловая

┌ **Об утверждении итогового отчета** ┐
отдела по образованию
администрации Таловского
муниципального района
«О результатах состояния и
перспектив развития
системы образования за 2023 год»

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» и в целях анализа состояния и перспектив развития системы образования Таловского муниципального района в 2023 году:

1. Утвердить итоговый отчет отдела по образованию администрации Таловского муниципального района «О результатах состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год» (Приложение).

2. Отделу по образованию администрации Таловского муниципального района (Дубовая С.А.) совместно с МКУ «ЦРО» (Деева С.И.):

2.1. Довести до сведения директоров школ, директоров учреждений дополнительного образования, заведующих детскими садами настоящее распоряжение.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы администрации муниципального района по социальным вопросам - начальника отдела по образованию Дубовую С.А.

Глава муниципального района

Е.С. Сидоров



Итоговый отчет отдела по образованию администрации
Таловского муниципального района
«О результатах состояния и перспектив развития системы образования
за 2023 год»

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет отдела по образованию администрации Таловского муниципального района « О результатах состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год» (далее - отчет) подготовлен отделом по образованию администрации Таловского муниципального района Воронежской области (далее - отдел) совместно с МКУ «ЦРО» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. В отчете представлена информационная карта системы, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен сотрудниками муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Таловского муниципального района».

Общая координация работ – заместитель главы администрации муниципального района по социальным вопросам - начальник отдела по образованию Дубовая С.А.

1.3. Контакты

Название: Отдел по образованию администрации Таловского муниципального района Воронежской области.

Адрес: 397480, Воронежская область, Таловский район, р.п. Таловая, ул. Советская, 132. Контактные телефоны: 8 (473)522-26-41, 2-17-01

Почта: talovsk@govvrn.ru

1.4. Источники данных

При подготовке итогового отчёта использовались:

- Форма федерального статистического наблюдения № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» за 2023 год.

- Форма федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» за 2023 год.

- Форма федерального статистического наблюдения № 00-2 «Сведения о финансово-экономической деятельности образовательных организаций» за 2023 год.

- Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в Таловском муниципальном районе (Постановление администрации Таловского муниципального района от 12.02.2021 № 75)

1.5. Паспорт образовательной системы

Муниципальная система образования в 2023 году продолжила участвовать на условиях бюджетного софинансирования в национальном проекте РФ «Образование», решая следующие задачи:

- обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях;

- введение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС дошкольного образования;

- создание условий, обеспечивающих поступательное развитие образовательной сети муниципалитета на основе более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей) в рамках общего и дополнительного образования;

- развитие инклюзивного образования;

- ориентация образовательных программ на особые образовательные потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация ФГОС дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Реализация ФГОС СОО в 10-х классах;

- введение ФООП в образовательных организациях на всех ступенях общего образования;
- поддержка школ с низкими образовательными результатами, в том числе преодоление рисков низких результатов за счет изменения сложившихся управленческих подходов и педагогических практик;
- ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики;
- расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающихся;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- формирование профессионального сообщества педагогов, способного реализовать достижения педагогики, науки и практики;
- усиление ресурсобеспеченности отдельных образовательных сетей в целях расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности обучающихся;
- организация полноценного функционирования, совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества образования;
- совершенствование финансово - экономических механизмов управления муниципальной системы образования;
- обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования посредством проведения профессиональных конкурсов.

В Таловском муниципальном районе ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного, доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды для детей и молодежи на всех уровнях образования.

Муниципальные программы и проекты: муниципальная программа «Развитие образования».

Задачи программы:

- формирование гибкой, подотчетной обществу, системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития района;
- развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- модернизация основных образовательных программ образовательных учреждений в системах дошкольного, общего и

дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

- развитие потенциала учреждений дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи;

- обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи;

- обеспечение финансирования содержания казенных учреждений согласно утвержденным сметам.

Инфраструктура

Совершенствование школьной инфраструктуры – одно из главных условий перехода на новые образовательные стандарты и повышение качества образования. В целом, работа по созданию современных условий обучения и воспитания ориентирована на требования новых образовательных стандартов и носит планомерный характер. Достижение обозначенных в федеральном стандарте образовательных результатов требует серьезной комплексной перестройки всего образовательного процесса. Это касается и организации учебного плана (составление расписаний), и технологий обучения, и его содержания, и перезагрузки самих педагогов. Постоянно преодолеваются сложившиеся стереотипы в отношении определения форм, режима организации урочных и внеурочных занятий, использования имеющихся внутренних ресурсов и внешней инфраструктуры образовательных организаций.

В образовательных организациях муниципального района проводятся занятия по робототехнике. В рамках работы школьных спортивных клубов развиваются шахматы. Школьные музеи становятся центрами организации мероприятий патриотического воспитания. В школах активно работают советники директоров, становясь связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги). В центрах «Точка роста», созданных на базе образовательных организаций, проводятся дополнительные занятия и кружки по программам дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены комплектами современного оборудования для демонстрации и проведения опытов, лабораторных работ, комплектами реактивов и посуды, цифровой универсальной лабораторией.

Большое внимание уделялось развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Дошкольное образование представлено учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования: 6 муниципальных казенных учреждений, 11 структурных подразделений – детских садов на базе школ.

Дети школьного возраста обучаются в 25 муниципальных казенных общеобразовательных учреждениях, из них:

- 9 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования;

- 16 учреждений осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Во всех образовательных организациях дети получают образование в первую смену.

Муниципальная система дополнительного образования детей представлена учреждениями - МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. и МКОУ ДО Таловская СШ (со структурным подразделением - ФОК «Молодежный»).

1.6. Образовательный контекст. Экономические характеристики

Экономические характеристики

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения Таловского муниципального района:

Показатели	2020	2021	2022
Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, тыс. руб.	583506,5	611300,9	656387,1
дошкольные образовательные организации, тыс. руб.	91205,2	98911,4	112714,6
Организации общего образования, тыс. руб.	371886,7	417225,4	439178,4
Обеспечение деятельности подведомственных учреждений, тыс. руб.	120414,5	95164,1	104494,1

Демографические характеристики

	Показатели	2020	2021	2022

1	Численность детей в возрасте от 0 до 18 лет, зарегистрированных на территории муниципального района, из них:	6256	6109	6045
1.1.	Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет,	2091	1990	1850
1.1.1.	в том числе получающих дошкольное образование:	936	853	839
1.1.1.1.	из них режиме полного дня	936	853	839
1.1.2.	Численность детей, подлежащих приему в 1 класс (в следующем уч. году)	276	253	278
1.2.	Численность детей в возрасте от 7 до 18 лет, фактически проживающих на закрепленной территории, всего:	3063	2977	2951
1.2.1.	в том числе обучаются	3063	2977	2951
1.3.	Детей ОВЗ, всего	115	118	122
1.3.1.	из них необучаемых	0	0	0
1.4.	детей под опекой, всего	56	56	28

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

Развитие муниципальной дошкольной образовательной системы Таловского муниципального района ориентировано на обеспечение государственных гарантий доступности и повышение его качества.

Показатели /годы численность, чел.	2020	2021	2022
дошкольного возраста (от 0 до 7 лет)	2091	1990	1850

В Таловском муниципальном районе отмечается отрицательная демографическая динамика: уменьшение численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории района в связи со снижением рождаемости.

Общее количество мест в ДОУ муниципалитета составляет -1492.

На территории муниципального района функционирует информационная система управления ДОУ, позволяющая родителям в электронном виде зарегистрировать ребенка на предоставление места в детском саду через региональный портал государственных и муниципальных услуг РПГУ или Единый портал государственных услуг

ЕПГУ. Заявление на зачисление в детский сад родители подают через Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ). В трех детских садах района (МКДОУ д/с №3, МКДОУ д/с №5, МКДОУ д/с «Колосок») ведется работа Консультационных центров (далее - КЦ), целью которых является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого – педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОО. В КЦ обратилось 16 родителей (законных представителей) с детьми до 3 лет, не получающих дошкольное образование, и 29 родителей (законных представителей) с детьми от 3 до 7 лет.

На 01.09.2023 г. в дошкольных учреждениях укомплектовано 36 групп: 32 группы общеразвивающей и 6 групп – комбинированной направленностей; средняя наполняемость групп 22 чел.

Показатели	2020	2021	2022
Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), %	100	100	100
Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях), %	48,8	48,8	48,98

Более актуален показатель получения дошкольного образования детьми в возрасте с 1 года до 7 лет и с 1,5 до 3 лет:

Показатели	Ед.	2020	2021	2022
Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих в районе	чел.	1838	1725	1653
Численность воспитанников в возрасте	чел.	936	853	839

от 1 до 7 лет в ОУ, реализующих программу дошкольного образования				
Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 7 лет	%	50,9	49,4	49,4
Численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет в ОУ, реализующих программу дошкольного образования	чел.	149	117	133
Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	%	9,0	6,8	6,8

На протяжении ряда лет наблюдается стабильная тенденция количества детей в группах полного дня.

Показатели	2020	2021	2022
Удельный вес численности детей, обучающихся в группах полного дня, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %	100	100	100

Кадровое обеспечение

В учреждениях дошкольного образования Таловского района работают 69 воспитателей, из них ВКК имеют 23 % педагогов.

Все дошкольные образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами.

Показатели	2020	2021	2022
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	12,8	12,1	12,0

Средняя заработная плата в системе дошкольного образования составила в 2023 году 36640,7 руб. Общий объем финансирования дошкольного образования составил 112714,6 тыс. руб.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В детских садах Таловского муниципального района созданы необходимые условия для развития воспитанников, комфортного и безопасного пребывания в дошкольных учреждениях: продолжает

обновляться материально-техническое оснащение и оборудование детских садов, обогащается образовательная предметная среда дошкольных учреждений.

Площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, в расчете на 1 ребенка составляет:

Показатели	2020	2021	2022
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, кв.м.	28	28	28

100% зданий детских садов полностью благоустроены: имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

Показатели	2020	2021	2022
Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, %	100	100	100

Все дошкольные учреждения района оборудованы персональными компьютерами.

Показатели	2020	2021	2022
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	2,8	2,8	2,8

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По состоянию на 30.12.2023 г. 13 ребенка с ОВЗ, в том числе дети-инвалиды, посещали дошкольные образовательные учреждения.

Показатели	2020	2021	2022
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	1,6	2,2	1,3

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные учреждения, в расчете на 1 воспитанника:

Показатели	2020	2021	2022
Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, тыс. руб.	97,4	110,8	134,3

Выводы.

Сложившаяся сеть дошкольных образовательных организаций позволяет удовлетворить потребность населения в услугах дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Контингент

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений:

Показатели	Численность обучающихся, чел.		
	20.09.2021г.	20.09.2022 г.	20.09.2023 г.
Численность учащихся - всего			
- общеобразовательные учреждения, из них:			
- сельская местность	2977	2951	2815
	1841	1844	1732

Развитие сферы общего образования направлено на создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, формирование открытой, творческой, комфортной и безопасной социальной среды для детей и молодежи.

Общая численность обучающихся в 2023 году в школах района 2815 чел., что на 136 чел. меньше показателя прошлого учебного года, из них 1083 чел. (- 91) по образовательным программам начального общего образования, 1566 чел. (-11) – основного общего образования, 166 (-34) - среднего общего образования.

Средняя наполняемость классов (класс - комплектов) в общеобразовательных учреждениях в 2023 году составила 8,9 чел.; численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника, составила 11,1 чел. Уровень охвата детей обязательным общим образованием составляет 100%. Вне образовательной организации в форме

семейного образования обучались на уровне начального общего образования - 5 чел., основного общего образования - 8 чел.

В рамках федерального проекта «Современная школа» на протяжении пяти лет в районе велась работа по обновлению материально-технической базы школ для реализации основных и дополнительных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. В 2023 году в МКОУ Вязовской ООШ, МКОУ Нижнекаменской ООШ, МКОУ Синявской ООШ и МКОУ Советской ООШ открыты центры «Точка роста», которые ориентированы на расширение возможностей обучающихся в освоении предметов естественнонаучной и технологической направленностей. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены комплектами современного оборудования для демонстрации и проведения опытов, лабораторных работ, комплектами реактивов и посуды, цифровой универсальной лабораторией, что способствует вовлечению обучающихся в исследовательскую деятельность.

Сетевое взаимодействие для школ района, имеющих низкое качество образования и дефициты педагогов в предметных областях, организовано базовыми организациями (поставщиками) МКОУ 1-Абрамовской СОШ, МКОУ Таловской СОШ. В образовательных организациях продолжалась работа по формированию новых условий реализации предметной области «Технология» и других предметных областей, в том числе в сетевой форме.

Во всех школах района продолжились реализовываться обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО (42 % обучающихся от общего числа), на базе региональной инновационной площадки МКОУ Таловская СОШ - в 1 - 8-х классах (82 % от числа обучающихся школы).

Образовательные организации муниципального района приступили к реализации обновленных ФГОС СОО и ФООП с 01.09. 2023 г. Для реализации федеральных государственных образовательных стандартов все обучающиеся обеспечены учебниками (учебными пособиями), в том числе электронными образовательными ресурсами.

Ежегодно, в День знаний, в рамках благотворительной акции «Собираемся в школу» Благотворительный фонд «АГРОЭКО» вручает подарки первоклассникам проживающим на территориях присутствия объектов «АГРОЭКО» (далее - Акция). В рамках проведения Акции в 2023 году 205 (73,7 %) первоклассников из 16 ОО получили портфель первоклассника.

В образовательных организациях муниципалитета продолжают работу службы школьной медиации. В своей работе разрешения конфликтов медиаторы используют примирительные и восстановительные технологии.

В соответствии с концепцией федерального проекта «Школа Минпросвещения России» 25 школ района провели самодиагностику. По

результатам самодиагностики в 2023 г. согласно критериальной базе проекта: «средний» уровень у 7 ОО (МКОУ Высоковская СОШ, МКОУ Еланская СОШ, МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Козловская СОШ, МКОУ Новотроицкая СОШ, МКОУ Вязовская ООШ, МКОУ Димитровская ООШ); «базовый» у 17 школ, «ниже базового» уровня - 1 школа (МКОУ Таловская СОШ). На основе результатов самодиагностики школами реализуются программы развития до 2026 г., основной целью которых является наличие персонального образовательного маршрута у 100% обучающихся образовательной организации, обеспечивающего формирование актуального комплексного результата в компетентностной парадигме, в том числе за счет сетевой формы.

В рамках регионального проекта «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций проходили обучение в сетевых профильных классах, взаимодействуя с ведущими ВУЗами г. Воронеж.

С 01.09.2023 г. в школах муниципального района введен профориентационный минимум - единая модель профориентации. На продвинутом уровне профориентационный минимум реализуют МКОУ Высоковская и Таловская СОШ, на основном – МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева и МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова. Оставшиеся школы реализуют профориентационный минимум на базовом уровне.

В прошедшем году продолжилась реализация регионального проекта «Цифровая школа Воронежской области» на территории района. Благодаря данному инфраструктурному проекту компания ПАО «Ростелеком» обеспечила сетью все школы района. Высокоскоростной защищенный доступ в Интернет для школ организован на базе единой сети передачи данных «Ростелекома», что открыло доступ ко всем современным цифровым сервисам.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и национального проекта «Образование», во всех общеобразовательных организациях действуют «Школьные театры», которые внесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (охват обучающихся составил - 386 чел.). В школах организованы школьные спортивные клубы (количество посещающих - 1150 обуч.).

В школах района работают советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник). Советники стали «точкой входа» всех активностей, которые

реализуются в школе и за ее пределами. Они поддерживают, развивают традиционные для той или иной школы направления воспитательной деятельности (экологическое, творческое, спортивное, медиа) и выступают со своими инициативами.

Кадровое обеспечение

В сфере образования Таловского района в 2022 году осуществляли трудовую деятельность 423 педагогических работника, из них учителей – 317 чел.

Годы	Численность учителей, чел.	Имеют высшее образование, %	Имеют ВКК и 1КК, %
2021	319	89,7	75,5
2022	317	89,7	75,5
2023			

Педагогические работники образовательных учреждений района проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям: предметным и методическим компетенциям, обучению детей с ОВЗ, управленческим решениям и технологиям, по внедрению ФООП в детских садах и школах, психолого-педагогической направленности, медиации, по функциональной и финансовой грамотности, информационной безопасности детей. Флагманский курс повышения квалификации «Школа современного учителя: достижения российской науки» прошли 13 педагога из 11 школы района.

Для формирования индивидуальных образовательных маршрутов, совершенствования дополнительного профессионального образования и иных форм сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников 36 педагога из 18 школ прошли диагностику профессиональных (предметных), методических и управленческих компетенций.

Педагоги, обеспечивающие деятельность центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» обучались по дополнительным общеразвивающим курсам повышения квалификации «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей» (22 педагога из 13 школ).

В общеобразовательных учреждениях муниципального района прогнозируется 38 вакансий учителей и специалистов в 15 образовательных учреждениях. Наиболее востребованными (с учетом работающих

пенсионеров) являются учителя математики, истории и обществознания, иностранного языка, физической культуры.

Численность молодых педагогов образовательных учреждений района в возрасте до 35 лет составляет 20 чел. Количество молодых педагогических работников со стажем до 3-х лет - 6 чел. Молодые специалисты образовательных учреждений получают выплаты стимулирующего характера, в размере 20 % от оклада.

В рамках реализации положений Указа Президента от 07.05.2012 N597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" средняя заработная плата педагогических работников общего образования: с 2019 г. по 2023 г. изменилась с 27522,9 руб. до 37829,2 руб.

Сеть образовательных организаций

В муниципальном районе 25 общеобразовательных учреждений: 16 средних школ, 9- основных.

Удельный вес числа организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет - 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет-0.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося – 22,7.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет-100,00.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций-32,3.

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет – 98,8 %.

Удельный вес лиц, имеющих логопедический пункт, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет - 0.

Удельный вес лиц, имеющих физкультурные залы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет - 100,00.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций- 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций- 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций-100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 143 чел.

Общее количество детей - инвалидов обучающихся в образовательных учреждениях – 63 чел. (44 %)

Образовательные организации, осуществляющие обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, укомплектованы педагогическими работниками.

Качество образования

Анализ учебной деятельности в 2023 г. показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 99,9 % школьников освоили общеобразовательные программы.

Качество школьного образования традиционно измеряется результатами государственной итоговой аттестации и всероссийскими проверочными работами (ВПР). ВПР проводились для учащихся 4-х – 8-х, 11-х классов в штатном режиме. Анализ результатов ВПР по предметам, в сравнении с результатами области, указывает на низкие результаты ВПР в 5- 8 классах. Вместе с тем более 85 % участников подтвердили или повысили свой результат, при этом данный показатель выше областного. Особо школам необходимо обратить внимание на преподавание предмета биология концентрическая в 6-8-х классах; математики и русского языка в 7-8-ых классах; физики и химии в 8-х классах. Анализ результатов ВПР в 11-х классах по предметам указывает на результаты выше региональных по физике, химии, биологии и географии.

К государственной итоговой аттестации выпускников основного общего образования были допущены 302 обучающихся девятого классов общеобразовательных учреждений района (100 %). Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 12 выпускников 9-х классов, что составляет 5,3 % от общего числа обучающихся 9-х классов.

В государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования приняли участие 105 выпускников общеобразовательных учреждений района. Все учащиеся сдали ЕГЭ по русскому языку (100%).

Математику (профильный уровень), необходимую для поступления в ВУЗ, выбрали сдавать 59 выпускников 11-х классов (55,6 % от общего количества выпускников). 13 выпускников 2022 года получили аттестат с отличием за курс среднего общего образования.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося:

Показатели	2021	2022	2023
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения, в расчете на одного обучающегося, тыс. руб.	82,660	93,244	

Выводы.

Актуальным в 2023 году в Таловском муниципальном районе являлось решение следующих вопросов:

- формирование мобильной образовательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;
- развитие форм сетевого взаимодействия образовательных учреждений в части использования материально-технического и кадрового ресурса;
- организация эффективных форм профориентационной работы;
- ориентация образовательной практики на создание социально-комфортных условий развития для детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивающих их успешную социализацию и жизнеустройство.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Система дополнительного образования

- 25 общеобразовательных учреждений;
- 2 учреждения дошкольного образования;
- МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т.;
- МКОУ ДО Таловская ДЮСШ (со структурным подразделением – ФОК «Молодежный»).

Контингент

Контингент воспитанников в МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. (далее - ДЮЦ) и МКОУ ДО Таловская ДЮСШ (со структурным подразделением – ФОК «Молодежный») составил 1802 ребенка.

В 2023 году в системе дополнительного образования увеличилась доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных программами технической направленности, и составила 14 %, естественно - научной - 8 %.

Одной из важных задач, стоящих перед МКОУ ДО Таловской ДЮСШ (далее - ДЮСШ), является агитация и пропаганда занятий физической культурой и спортом, как залог оздоровления и всестороннего развития учащихся района. ДЮСШ проводит организационную работу со школьниками. Традиционно проводится соревнования по видам спорта. На базе ДЮСШ проводится Спартакиада учащихся, уроки физической культуры, принятие норм ВФСК «ГТО». Проведение матчевых встреч с воспитанниками ДЮСШ районов области.

Кадровое обеспечение

Качество дополнительного образования детей и внеурочной занятости напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем, творческим потенциалом. В системе дополнительного образования осуществляют свою педагогическую деятельность 26 чел., из них имеют высшую квалификационную категорию 37 %.

Учебные и внеучебные достижения

Особое место в списке интеллектуальных состязаний занимает всероссийская олимпиада школьников (далее – ВСОШ), которая проводится по 21 общеобразовательному предмету. В школьном этапе ВСОШ приняли участие 1032 обучающегося общеобразовательных организаций Таловского муниципального района, из них 829 обучающихся стали победителями и призёрами. Площадками для проведения муниципального этапа олимпиады выступали 6 общеобразовательных организаций: МКОУ 1- Абрамовская СОШ, МКОУ Высоковская СОШ, МКОУ Докучаевская СОШ, МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Таловская СОШ, МКОУ Новотроицкая СОШ. В сравнении с предыдущим учебным годом число участников муниципального этапа ВСОШ значительно увеличилось. В 2023 году участие приняли 721 обучающийся. Решением жюри муниципального этапа были определены 30 победителей и призёров предметных олимпиад. Участниками регионального этапа ВСОШ стали 7 обучающихся, а победителем по технологии стала обучающаяся МКОУ Чигольской СОШ им. П.А Черенкова.

Свыше 1550 обучающихся приняли участие в конкурсах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях различного уровня.

Второй год во всех образовательных организациях Таловского муниципального района проходят торжественные линейки с церемонией поднятия флага Российской Федерации. Почетное право поднять флаг предоставляется достойным ученикам, победителям олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований.

Приоритетным аспектом в воспитательной системе школы является пропаганда здорового образа жизни. Организация оздоровительного каникулярного отдыха обучающихся школы - одна из главных направлений данной работы. На организацию летнего оздоровительной компании 2023 года в Таловском муниципальном районе выделено 2240,7 тыс. руб.

В летний период в 27 образовательных организациях района функционировали пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 15 лет с охватом 800 чел. Реализованы путёвки для детей работников бюджетной сферы - 20 шт. Проведены 2 стационарных лагеря с тематическими сменами различных направленностей, с охватом детей 80 чел.

Основные проблемы системы дополнительного образования:

- наличие педагогов дополнительного образования необходимых для удовлетворения социального запроса детей и родителей;
- расширение спектра направленностей программ дополнительного образования, используя дифференцированный подход к каждому педагогу дополнительного образования.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В целом система образования Таловского муниципального района стабильно функционирует и развивается. Сложившаяся сеть образовательных учреждений позволяет удовлетворить потребность населения в услугах дошкольного образования.

Первоочередной задачей дошкольного образования Таловского муниципального района остается создание современной образовательной среды. Данный вопрос будет решен при условии ввода в эксплуатацию нового современного сада в р.п. Таловая.

В школах района созданы необходимые условия для получения обучающимися качественного общего образования.

Персонафицированное дополнительное образование позволяет творчески развиваться детям по 213 программам различной направленности.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Организовано для педагогов повышение квалификации в межкурсовой

период через участие в семинарах ВИРО, муниципальных конкурсах профессионального мастерства, проведение районных методических объединений педагогов.

Материально-техническое оснащение образовательных организаций, в целом, соответствует необходимым требованиям.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Подводя итоги, учитывая приоритеты развития образования муниципальной системы образования, необходимо определить приоритетные задачи на 2024 год:

1. Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях.

2. Создание условий, обеспечивающих поступательное развитие образовательной сети муниципалитета на основе более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей) в рамках общего и дополнительного образования для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

3. Проведение эффективной кадровой политики, направленной на привлечение молодых педагогов, формирование кадрового резерва руководящих работников.

4. Совершенствование финансово - экономических механизмов управления муниципальной системы образования.