



Министерство образования Воронежской области

П Р И К А З

24.04.2025г.

№ 891

г. Воронеж

**Об утверждении комплекса мер по повышению качества подготовки к
итоговому сочинению и качества обучения русскому языку в
образовательных организациях Воронежской области
в 2025/2026 учебном году**

Во исполнение пункта 4.1 приказа министерства образования Воронежской области от 13.02.2025 № 152 «Об организации проведения анализа результатов итогового сочинения в выпускных классах и выработке мер по повышению качества обучения русскому языку совместно с общественными профессиональными организациями», на основании протокола регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Воронежской области от 07.07.2025 № 1 и с учетом результатов обсуждения совместно с общественными организациями, педагогическими коллективами, органами управления образованием мер, направленных на повышение качества обучения русскому языку, на основе результатов, полученных по итогам анализа проведения итогового сочинения в выпускных классах,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить комплекс мер, направленных на повышение качества подготовки к итоговому сочинению и качества обучения русскому языку в образовательных организациях Воронежской области в 2025/2026 учебном году (далее – комплекс мер), согласно приложению к настоящему приказу.

2. Определить региональным оператором реализации комплекса мер государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального

образования Воронежской области «Институт развития образования им. Н. Ф. Бунакова» (Митрофанов).

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, реализовать комплекс мер в части касающейся на уровне муниципального образования и в подведомственных общеобразовательных организациях.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Воронежской области Шпыг Ю. В.

Первый заместитель
министра образования



Е.И. Ганцелевич

Приложение

Утвержден

приказом министерства образования
Воронежской области

от 24 ноября 2025 года № 891

Комплекс мер по повышению качества подготовки к итоговому сочинению и качества обучения русскому языку в общеобразовательных организациях Воронежской области

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
Меры, направленные на повышение качества написания итогового сочинения			
1	Проведение вебинара для руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, «Практическое использование результатов анализа итогового сочинения для определения системы мер достижения планируемых результатов обучающихся образовательных организаций»	Август-сентябрь 2025 года	Министерство образования Воронежской области, ВПО им. Н.Ф. Бунакова
Меры муниципального уровня			
2	Контроль осуществления индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися по формированию навыков написания сочинения в образовательных организациях	В течение 2025-2026 учебного года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
3	Обеспечение организационного сопровождения заседаний муниципальных (межмуниципальных) методических объединений по обсуждению проблем формирования функциональной грамотности обучающихся, выявленных в процессе аналитики	Ноябрь 2025 года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования

4	Контроль деятельности школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ), школьных библиотек	В течение 2025-2026 учебного года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
5	Обеспечение организационного сопровождения мероприятий по обмену опытом между образовательными организациями с высокими и низкими результатами итогового сочинения, в том числе в форме сетевого взаимодействия рамках функционирования образовательных округов	В течение 2025-2026 учебного года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
6	Контроль реализации федеральной рабочей программы по литературе в образовательных организациях	В течение 2025-2026 учебного года	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
<i>Меры на уровне образовательной организации</i>			
7	Проведение совещания (или обсуждения в рамках педагогического совета) «Анализ результатов итогового сочинения» (на уровне образовательной организации, образовательного округа)	Август-сентябрь 2025 года	Руководители ОО
8	Проведение пробной процедуры написания сочинений в формате итогового сочинения, проведение работы над ошибками пробного сочинения с опорой на критерии оценивания итогового сочинения	Сентябрь-ноябрь 2025 года	Руководители ОО
9	Формирование плана мероприятий и обеспечение реализации единых подходов педагогического коллектива к работе по повышению качества письменной речи и грамотности, в том числе с использованием ресурсов школьных театров, проведения интегрированных уроков	В течение 2025-2026 учебного года	Руководители ОО
10	Организация работы со слабоуспевающими детьми, в том числе индивидуальной работы в урочное и внеурочное время по созданию письменных текстов	В течение 2025-2026 учебного года	Руководители ОО
11	Проведение контрольных мероприятий по проверке соответствия содержания занятий по литературе федеральной рабочей программ, качества проведения занятий	В течение 2025-2026 учебного года	Руководители ОО
12	Организация посещения / взаимопосещения уроков, в том числе с привлечением региональных методистов	В течение 2025-2026 учебного года	Руководители ОО
13	Осуществление работы с педагогами по их привлечению к мероприятиям для	В течение 2025-2026	Руководители ОО

	повышения уровня профессиональных компетенций (курсов повышения квалификации, семинаров, выступлений, публикаций и т.д.)	учебного года	
	<i>Методическое сопровождение руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций</i>		
14	Проведение совещания с руководителями образовательных организаций «Анализ результатов итогового сочинения для принятия управленческих решений с целью достижения планируемых результатов»	Август-сентябрь 2025 года	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
15	Проведение серии семинаров для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций «Инструменты управления качеством образования для достижения результатов ФОП и повышения качества образования в образовательной организации»	В течение 2025-2026 учебного года	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
16	Проведение совещаний с руководителями ОО, показывающих стабильно низкие результаты по написанию обучающимися итоговых сочинений с целью организации их адресного сопровождения	Октябрь-ноябрь 2025 года	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
	<i>Повышение квалификации педагогов</i>		
17	Обучение учителей начальных классов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методика реализации обновленного содержания начального общего образования»	Сентябрь-ноябрь 2025 года	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
18	Обучение учителей русского языка по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Критериально-ориентированный подход к подготовке и проверке развернутых текстовых ответов обучающихся» и «Методика подготовки обучающихся к сочинению на уровнях основного и среднего общего образования»	Октябрь-ноябрь 2025 года	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
19	Обучение учителей-предметников (не филологов) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Текст как основной инструмент формирования функциональной грамотности обучающихся»	Октябрь-ноябрь 2025 года	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
	<i>Методическое сопровождение педагогов</i>		
20	Проведение серии региональных семинаров-практикумов для учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов, учителей предметников, в том числе в рамках Единых методических дней.	В течение 2025-2026 учебного года	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
21	Организация адресного методического сопровождения региональными методистами: 1) учителей русского языка и литературы, начальных классов Верхнехавского, Лискинского, Новоусманского, Россошанского муниципальных районов;	В течение 2025-2026 учебного года	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова

	2) учителей общеобразовательных организаций, показывающих высокие результаты итогового сочинения; 3) учителей общеобразовательных организаций, показывающих низкие результаты итогового сочинения		
22	Проведение семинаров, вебинаров, стажировок на базе ОО, показывающих стабильно высокий результат по написанию итоговых сочинений для диссеминации опыта	В течение 2025-2026 учебного года	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
23	Включение в региональный план воспитательной работы проектов, тем, мероприятий, касающихся популяризации чтения, в том числе с использованием ресурсов школьных библиотек, школьных театров	Сентябрь-октябрь 2025 года	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
24	Организация методического сопровождения педагогов-библиотекарей	В течение 2025-2026 учебного года	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
25	Организация проведения мероприятий (вебинары, мастер-классы, практикумы и т.д.) в рамках деятельности профессиональных сообществ, направленных на формирование функциональной грамотности, навыков понимания смысла написанного текста, умения выстраивания логически правильных конструкций в ходе рассуждений, умения аргументировать тезисы	В течение 2025-2026 учебного года	ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
Развитие регионального экспертного сообщества			
26	Формирование перечня наиболее популярных источников заимствования и составление алгоритма проверки итоговых сочинений на плагиат, в том числе с использованием автоматизированных систем проверки на плагиат	Сентябрь 2025 года	Председатель региональной предметной комиссии по проверке итоговых сочинений, ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
27	Проведение семинара-практикума по теме «Оценочная деятельность учителя – инструмент управления качеством образования. Согласование подходов к оцениванию итогового сочинения»	Сентябрь 2025 года	Председатель региональной предметной комиссии по проверке итоговых сочинений, ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
28	Проведение практикума для экспертов по проверке итоговых сочинений, для которых выявлена высокая доля рассогласования в оценивании	Октябрь 2025 года	Председатель региональной

		предметной комиссии по проверке итоговых сочинений, ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
29	Обучение экспертов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Критериально-ориентированный подход к проверке развернутых текстовых ответов обучающихся»	Октябрь-ноябрь 2025 года ВИРО им. Н.Ф. Бунакова
Меры, направленные на повышение объективности оценивания итоговых сочинений		
30	Организация контроля объективности проведения процедуры по написанию итогового сочинения и оценивания работ в 21 образовательной организации с наибольшим количеством расхождений в оценивании экспертов при первичной проверке и перепроверке	Декабрь 2025 года Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
31	Проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями ОО (для Борисоглебского г.о., Аннинского, Бобровского, Богучарского, Бутурлиновского, Верхнехавского, Воробьевского, Каширского, Лискинского, Новоусманского, Поворинского, Подгоренского, Репьевского, Россошанского, Семилукского, Хохольского муниципальных районов)	Ноябрь 2025 года Министерство образования Воронежской области, органы местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования
32	Организация контроля объективности проведения процедуры по написанию итогового сочинения и оценивания работ в подведомственных ОО (выборочно) (для Борисоглебского г.о., Аннинского, Бобровского, Богучарского, Бутурлиновского, Верхнехавского, Воробьевского, Каширского, Лискинского, Новоусманского, Поворинского, Подгоренского, Репьевского, Россошанского, Семилукского, Хохольского муниципальных районов)	Декабрь 2025 года Органы местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования