



**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ТАЛОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

от 22 октября 2025 года № 80 - ОД
р.п.Таловая

Об утверждении итогового отчета
отдела по образованию администрации
Таловского муниципального района
«О результатах состояния и перспектив
развития системы образования за 2024 год»

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями) и в целях анализа состояния и перспектив развития системы образования Таловского муниципального района в 2024 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоговый отчет отдела по образованию администрации Таловского муниципального района « О результатах состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год» (Приложение).
2. Руководителю МКУ «ЦРО» (Деева С.И.) довести до сведения директоров школ, директоров учреждений дополнительного образования, заведующих детскими садами настоящий приказ.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель отдела по образованию
администрации муниципального района



Г.В. Иевлев

**Итоговый отчет отдела по образованию администрации
Таловского муниципального района
«О результатах состояния и перспектив развития системы образования
за 2024 год»**

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Итоговый отчет отдела по образованию администрации Таловского муниципального района « О результатах состояния и перспектив развития системы образования за 2024 год» (далее - отчет) подготовлен отделом по образованию администрации Таловского муниципального района Воронежской области (далее - отдел) совместно с МКУ «ЦРО» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. В отчете представлена информационная карта системы, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен сотрудниками муниципального казенного учреждения «Центр развития образования Таловского муниципального района».

Общая координация работ - руководитель отдела по образованию администрации Таловского муниципального района Иевлев Г.В.

1.3. Контакты

Название: Отдел по образованию администрации Таловского муниципального района Воронежской области.

Адрес: 397480, Воронежская область, Таловский район, р.п. Таловая, ул. Советская, 132. Контактный телефон: 8 (473)522-17-01

Электронная почта: talovsk@govvrn.ru

При подготовке итогового отчёта использовались:

- Форма федерального статистического наблюдения № ОО - 1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» за 2024 год.

- Форма федерального статистического наблюдения № 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» за 2024 год.

- Форма федерального статистического наблюдения № ОО - 2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» за 2024 год.

- Порядок учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в Таловском муниципальном районе (Постановление администрации Таловского муниципального района от 23.01.2025 № 39)

1.4. Паспорт образовательной системы

Муниципальная система образования в 2024 году продолжила участвовать на условиях бюджетного софинансирования в национальном проекте РФ «Образование», решая следующие задачи:

- обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях;
- введение новых форм, методов и содержания педагогической деятельности в рамках реализации ФГОС и ФООП дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- создание условий, обеспечивающих поступательное развитие образовательной сети муниципалитета на основе более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей (законных представителей) в рамках общего и дополнительного образования;
- развитие инклюзивного образования;
- ориентация образовательных программ на особые образовательные потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики;
- расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающихся;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- формирование профессионального сообщества педагогов, способного реализовать достижения педагогики, науки и практики;

- усиление ресурсообеспеченности отдельных образовательных сетей в целях расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности обучающихся;
- организация полноценного функционирования, совершенствования и развития муниципальной системы оценки качества образования;
- совершенствование финансово - экономических механизмов управления муниципальной системы образования;
- обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования посредством проведения профессиональных конкурсов.

В Таловском муниципальном районе ведется системная работа, направленная на создание условий для осуществления непрерывного, доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды для детей и молодежи на всех уровнях образования.

Муниципальные программы и проекты: муниципальная программа «Развитие образования».

Задачи программы:

- формирование гибкой, подотчетной обществу, системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития района;
- развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- модернизация основных образовательных программ образовательных учреждений в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- развитие потенциала учреждений дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи;
- обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи;
- обеспечение финансирования содержания казенных учреждений согласно утвержденным сметам.

1.5. Инфраструктура

Совершенствование школьной инфраструктуры - одно из главных условий создания единого образовательного пространства в муниципальном районе. В целом, работа по созданию современных условий обучения и воспитания ориентирована на требования современных образовательных стандартов и носит планомерный характер. Достижение обозначенных в федеральном стандарте

образовательных результатов требует серьезной комплексной перестройки всего образовательного процесса. Это касается и организации учебного плана (составление расписаний), и технологий обучения, и его содержания, и перезагрузки самих педагогов. Постоянно преодолеваются сложившиеся стереотипы в отношении определения форм, режима организации урочных и внеурочных занятий, использования имеющихся внутренних ресурсов и внешней инфраструктуры образовательных организаций.

В общеобразовательных организациях муниципального района проводятся занятия по учебным курсам, программам дополнительного образования технической и естественно - научной направленностей на учебных площадках «Точка роста». Кабинеты физики, химии и биологии оснащены комплектами современного оборудования для демонстрации и проведения опытов, лабораторных и практических работ, комплектами реактивов и посуды; цифровой универсальной лабораторией.

В рамках деятельности спортивных клубов развиваются различные виды спорта, в том числе шахматы. Школьные музеи становятся центрами организации мероприятий патриотического воспитания. В школах активно работают советники директоров, становясь связующим звеном между всеми участниками образовательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги).

Большое внимание уделялось развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Дошкольное образование представлено учреждениями, реализующими образовательную программу дошкольного образования: 2 муниципальных казенных учреждения, 15 структурных подразделений – детских садов на базе школ.

Дети школьного возраста обучаются в 20 муниципальных казенных общеобразовательных организациях, из них:

- 4 учреждения осуществляют образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования;
- 16 учреждений осуществляют образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Во всех образовательных организациях обучающиеся получают образование в одну смену.

Муниципальная система дополнительного образования детей представлена учреждениями - МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. и МКОУ ДО Таловская СШ (со структурным подразделением - ФОК «Молодежный»).

1.6. Образовательный контекст. Экономические характеристики

Экономические характеристики

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения Таловского муниципального района:

Показатели	2022	2023	2024
Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, тыс. руб.	656387,1	998321,2	1094432,6
дошкольные образовательные организации, тыс. руб.	112714,6	118976,0	136735,3
Организации общего образования, тыс. руб.	439178,4	626020,7	554497,5
Обеспечение деятельности подведомственных учреждений, тыс. руб.	104494,1	253324,5	403199,8

Демографические характеристики

	Показатели	2022	2023	2024
1	Численность детей в возрасте от 0 до 18 лет, зарегистрированных на территории муниципального района, из них:	6045	5728	5648
1.1.	Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет,	1850	1850	1755
1.1.1.	в том числе получающих дошкольное образование:	839	806	743
1.1.1.1.	из них режиме полного дня	839	806	743
1.1.2.	Численность детей, подлежащих приему в 1 класс (в следующем уч. году)	278	278	224
1.2.	Численность детей в возрасте от 7 до 18 лет, фактически проживающих на закрепленной территории, всего:	2951	5728	5648
1.2.1.	в том числе обучаются	2951	806	743
1.3.	Детей ОВЗ, всего	122	11	9
1.3.1.	из них необучаемых	0	0	0
1.4.	детей под опекой, всего	28	43	45

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Контингент

Муниципальная дошкольная образовательная систем ориентирована на обеспечение государственных гарантий доступности и повышение его качества. В Таловском муниципальном районе отмечается отрицательная демографическая динамика: уменьшение численности детей дошкольного возраста, проживающих на территории района в связи со снижением рождаемости.

Показатели /годы численность, чел.	2022	2023	2024
дошкольного возраста (от 0 до 7 лет)	1850	1850	1755

Общее количество мест в ДОУ муниципалитета составляет -1492.

На территории муниципального района функционирует информационная система управления ДОУ, позволяющая родителям в электронном виде зарегистрировать ребенка на предоставление места в детском саду через региональный портал государственных и муниципальных услуг РПГУ или Единый портал государственных услуг ЕПГУ. Постановка на учет и направление детей в ДОУ осуществляется через Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ). В трех детских садах района (МКДОУ д/с № 3 р.п. Таловая, стр.подр. № 2 МКДОУ д/с № 2 р.п.Таловая, стр.подр. Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова) работали Консультационные центры (далее - КЦ). Основная задача КЦ - обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого – педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДОУ. В КЦ обратился 21 родитель (законный представитель) с детьми до 3 лет, не получающих дошкольное образование, и 17 родителей (законных представителей) с детьми от 3 до 7 лет.

На 01.09.2024 г. в дошкольных учреждениях укомплектовано 35 групп: 30 групп общеразвивающей и 5 групп – комбинированной направленностей; средняя наполняемость групп 22 чел.

Показатели	2022	2023	2024
Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), %	100	100	100
Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности	48,7	48,98	49,4

детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях), %			
---	--	--	--

Более актуален показатель получения дошкольного образования детьми в возрасте с 1 года до 7 лет и с 1,5 до 3 лет.

Показатели	Ед.	2022	2023	2024
Численность детей в возрасте от 1 до 7 лет, проживающих в районе	чел.	1653	1653	1527
Численность воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет в ОУ, реализующих программу дошкольного образования	чел.	839	806	743
Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 до 7 лет	%	49,4	49,4	49,4
Численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет в ОУ, реализующих программу дошкольного образования	чел.	133	118	100
Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 3 лет	%	6,8	7,1	6,5

На протяжении ряда лет наблюдается стабильная тенденция количества детей в группах полного дня.

Показатели	2022	2023	2024
Удельный вес численности детей, обучающихся в группах полного дня, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций, %	100	100	100

Кадровое обеспечение

В учреждениях дошкольного образования Таловского района работают 63 воспитателя, из них ВКК имеют 23 % педагогов.

Все дошкольные образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами.

Показатели	2022	2023	2024
Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	12,0	11,9	11,1

Средняя заработная плата в системе дошкольного образования составила в 2024 году 47 672,4 руб. Общий объем финансирования дошкольного образования составил 112714,6 тыс. руб.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В детских садах Таловского муниципального района созданы необходимые условия для развития воспитанников, комфортного и безопасного пребывания в дошкольных учреждениях: продолжает обновляться материально-техническое оснащение и оборудование детских садов, обогащается образовательная предметная среда дошкольных учреждений.

Площадь помещений, используемая непосредственно для нужд образовательного процесса, в расчете на 1 ребенка составляет:

Показатели	2022	2023	2024
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника, кв.м.	28	28	28

100% зданий детских садов полностью благоустроены: имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

Показатели	2022	2023	2024
Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, %	100	100	100

Все дошкольные учреждения района оборудованы персональными компьютерами.

Показатели	2022	2023	2024
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	2,8	2,8	2,8

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2024 году 15 детей с ОВЗ, в том числе дети - инвалиды, посещали дошкольные образовательные учреждения.

Показатели	2022	2023	2024
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	1,4	1,4	1,2

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные учреждения, в расчете на 1 воспитанника:

Показатели	2022	2023	2024
Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, тыс. руб.	134,3	147,6	184,0

Выводы

Сложившаяся сеть дошкольных образовательных организаций позволяет удовлетворить потребность населения в услугах дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

Контингент

Показатели	Численность обучающихся, чел.		
	20.09.2022 г.	20.09.2023 г.	20.09.2024 г.
Численность обучающихся - всего			
- общеобразовательные организации, из них:	2951	2815	2722
- сельская местность	1844	1732	1625

Развитие сферы общего образования направлено на создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного обучения, воспитания и развития каждого обучающегося, формирование открытой, творческой, комфортной и безопасной социальной среды для детей и молодежи.

Общая численность обучающихся в 2024 году в школах района 2722 чел., что на 93 чел. меньше показателя прошлого учебного года.

Средняя наполняемость классов (класс - комплектов) в общеобразовательных учреждениях в 2024 году составила 10,8 чел.; численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника, составила 8,8 чел. Уровень охвата детей обязательным общим образованием составляет 100%. Вне образовательной организации в форме семейного образования обучались на уровне начального общего образования - 5 чел., основного общего образования - 4 чел.; среднего общего образования - 1 чел.

В 19 школах (95 %) открыты и действуют центры «Точка роста», которые ориентированы на расширение возможностей обучающихся в освоении предметов естественнонаучной и информационно - технологической направленностей.

11 общеобразовательных организаций (МКОУ 1 – Абрамовская СОШ, МКОУ Александровская СОШ, МКОУ Высоковская СОШ, МКОУ Верхнетишанская СОШ им. В.А.Фуфаева, МКОУ Докучаевская СОШ, МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Новотроицкая СОШ, МКОУ Никольская СОШ, МКОУ Димитровская ООШ, МКОУ Чигольская СОШ им. П.А. Черенкова, МКОУ Казанская СОШ) приняли участие в национальном проекте «Все лучшее детям». Для эффективной реализации обновленных учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)» в общеобразовательные организации из федеральных средств поступило оборудование: имитаторы ранений и поражений, электрическая плита, электролобзик, фрезер ручной электрический, шлифмашина. Задача проекта - внедрение обновленного содержания, совершенствование методов обучения, образовательных технологий, которые обеспечивают освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ по предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Образовательные организации в 2024 году участвовали в региональном проекте «Воронежская перспективная школа». В рамках проекта в муниципальном районе созданы 5 образовательных округов, состоящих из опорных школ и школ - спутников: опорные школы - МКОУ 1- Абрамовская СОШ, МКОУ Александровская СОШ, МКОУ Таловская СОШ, МКОУ Высоковская СОШ, МКОУ Новотроицкая СОШ. В округах проведена работа по выявлению дефицита педагогических кадров. В 2024 - 2025 уч. г. сетевое обучение позволило закрыть «дефициты» по иностранному языку, физике и химии, информатике и ИКТ, истории и обществознанию; организовано психолого - педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Во всех школах района продолжились реализовываться обновленные ФГОС и ФООП, на базе региональной инновационной площадки МКОУ Таловская СОШ - в 1-9-х классах.

Для реализации ФГОС и ФООП все обучающиеся обеспечены учебниками (учебными пособиями), в том числе электронными образовательными ресурсами. Осуществлена закупка новых Госучебников по истории России и по Всемирной истории для 20 общеобразовательных организаций: для 5-7 классов в количестве 1451 учебник на общую сумму 287,5 тыс. руб.

Ежегодно, в День знаний, в рамках благотворительной акции «Собираемся в школу» Благотворительный фонд «АГРОЭКО» вручил подарки первоклассникам, проживающим на территориях присутствия объектов «АГРОЭКО» (далее - Акция). В рамках проведения Акции 210 (74,8 %) первоклассников из 16 ОО получили портфель первоклассника и канцелярские наборы.

В образовательных организациях муниципалитета продолжают работу службы школьной медиации. В своей работе разрешения конфликтов медиаторы используют примирительные и восстановительные технологии.

В соответствии с концепцией федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – проект) 25 школ района стали участниками проекта. По результатам самодиагностики в 2024 г., согласно критериальной базе проекта, «средний» уровень у 14 школ (2023 г.- 7 школ). На основе результатов самодиагностики школами реализуются программы развития на 2023 - 2025 гг., основной целью которых является достижение наличия персонального образовательного маршрута у 100% обучающихся образовательной организации, обеспечивающего формирование актуального комплексного результата в компетентностной парадигме, в том числе за счет сетевой формы.

В рамках реализации проекта управленческие команды 11 школ муниципального района в ноябре 2024 г. приняли участие в олимпиаде «Управленческое пятиборье».

В рамках регионального проекта «Акселератор персональных профессиональных маршрутов» (далее - проект) обучающиеся 10 - 11 классов общеобразовательных организаций проходили обучение в сетевых профильных классах, взаимодействуя с ведущими ВУЗами г. Воронеж. Всего в проекте приняли участие 62 обучающихся 10 - х классов и 44 выпускника 11- х классов.

С 1 сентября 2024 г. 5 общеобразовательных организаций стали участниками Федерального проекта «Профессионалитет». В течение 2024 - 2025 уч. г. 192 обучающихся 9 - х классов МКОУ 1-Абрамовской СОШ, МКОУ Александровской СОШ, МКОУ Высоковской СОШ, МКОУ Новотроицкой СОШ, МКОУ Таловской СОШ прошли обучение по программам профессионального обучения, получили навыки первых рабочих профессий в ведущих техникумах г. Борисоглебск, г. Бутурлиновка, г. Поворино, г. Бобров.

В ноябре 2024 года при поддержке ГК «АГРОЭКО» состоялось открытие «Агрокласса» на базе МКОУ Высоковской СОШ.

С 01.09.2023 г. в общеобразовательных организациях муниципального района введен профориентационный минимум - единая модель профориентации.

В 2024 году на продвинутом уровне профориентационный минимум реализуют 1-Абрамовская, Александровская, Высоковская, Новотроицкая и Таловская школы, на основном - Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева и МКОУ Каменостепная СОШ им. А.М. Иванова.

В прошедшем году продолжилась реализация регионального проекта «Цифровая школа Воронежской области» на территории района. Благодаря данному инфраструктурному проекту компания ПАО «Ростелеком» обеспечила сетью все школы района. Высокоскоростной защищенный доступ в Интернет для школ организован на базе единой сети передачи данных «Ростелекома»; что открыло доступ ко всем современным цифровым сервисам.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» и национального проекта «Образование», во всех общеобразовательных организациях действуют «Школьные театры», которые внесены во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (охват обучающихся составил - 389 чел.). В школах организованы школьные спортивные клубы (количество посещающих - 1160 чел.).

В школах района работают советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник). Советники стали «точкой входа» всех активностей, которые реализуются в школе и за ее пределами. Они поддерживают, развивают традиционные для той или иной школы направления воспитательной деятельности (экологическое, творческое, спортивное, медиа) и выступают со своими инициативами.

Кадровое обеспечение

В сфере образования Таловского района в 2024 году осуществляли трудовую деятельность 415 педагогических работников, из них учителей – 314 чел.

Годы	Численность учителей, чел.	Имеют высшее образование, %	Имеют ВКК и 1КК, %
2022	317	89,7	75,5
2023	316	88,9	72,8
2024	308	86,3	72,3

Педагогические работники образовательных учреждений района проходили курсы повышения квалификации (далее – КПК) по различным направлениям: предметным и методическим компетенциям, управленческим решениям и технологиям, по введению предметов труд и ОБЗР, медиации, искусственному интеллекту, основам проектирования образовательной среды.

Советники директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями прошли КПК по программе «Развитие воспитательного пространства образовательной организации и центров детских инициатив».

Для формирования индивидуальных образовательных маршрутов, совершенствования дополнительного профессионального образования и иных форм сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических работников 29 педагогов из 20 школ прошли диагностику профессиональных (предметных), методических и управленческих компетенций по предметам математика, история и обществознание, физика, а также мероприятия для молодых педагогов и управленческих кадров.

Курсы профессиональной переподготовки прошли педагоги по программам «Педагогическое образование: учитель информатики» (3 чел.); «Теория и методика преподавания физики в образовательной организации» (4 чел.).

В общеобразовательных организациях муниципального района прогнозируются 38 вакансий учителей и специалистов. Наиболее востребованными (с учетом работающих пенсионеров) являются учителя математики, истории и обществознания, иностранного языка, физической культуры.

Численность молодых педагогов образовательных учреждений района возрасте до 35 лет составляет 16 чел. Количество молодых педагогических работников со стажем до 3-х лет - 7 чел. Молодые специалисты образовательных учреждений получают выплаты стимулирующего характера, в размере 20 % от оклада.

Средняя заработная плата педагогических работников общего образования с 2022 г. по 2024 г. изменилась с 27522,9 руб. до 52 998,4 руб.

Сеть образовательных организаций

В муниципальном районе 20 общеобразовательных организаций: 16 среднего общего, 4- основного общего образования.

Удельный вес числа организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет - 0.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составляет - 1.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося - 20,75.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций составляет -100,00.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций - 50.

Сохранение здоровья

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет - 100 %.

Удельный вес лиц, имеющих физкультурные залы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет -100 %.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций - 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 139 чел.

Общее количество детей - инвалидов обучающихся в образовательных учреждениях - 73 чел. (52,5 %).

Образовательные организации, осуществляющие обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, укомплектованы педагогическими работниками.

Качество образования

Анализ учебной деятельности в 2024 г. показывает стабильный уровень успеваемости обучающихся: 99,4 % школьников освоили общеобразовательные программы.

Качество школьного образования традиционно измеряется результатами государственной итоговой аттестации и всероссийскими проверочными работами (далее - ВПР). В 2024 году ВПР (осенняя сессия) проведены для учащихся 4 - 8-х классов в штатном режиме. ВПР в 4 - 8 - х классах позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями. В 2024 году с ВПР по всем предметам справились 93,6 % (2023 г. - 88 %) обучающихся района, при этом отметки «4» и «5» получили 25,6 % (2023 г. - 23,4%). Анализ результатов ВПР по предметам, в сравнении с результатами области, указывает на низкие результаты ВПР в 5 - 8 классах. Вместе с тем более 85 % участников подтвердили или повысили свой результат, при этом данный показатель выше областного.

В 2024 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов (далее - ГИА-9) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 04.04.2023 № 232/551). Основной государственный экзамен сдавали 272 выпускника, государственный выпускной экзамен - 4 чел., промежуточную аттестацию - 2 экстерна из МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова. По

результатам основного и дополнительного периодов ГИА - 9 3 выпускника не получили аттестат об основном общем образовании, оставлены на повторный курс обучения. Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием 20 выпускников 9-х классов (2023 г. - 12 чел., 2022 г.-16 чел.), что составляет 7,2 % от общего числа обучающихся 9 - х классов.

В едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) за курс среднего общего образования приняли участие 84 выпускника школ муниципального района, 1 выпускник прошлых лет. Все учащиеся сдали ЕГЭ по русскому языку (100%). Средний балл в 2024 г.- 64, что ниже на 2 балла результата 2023 г. Математику профильную сдавали 48 выпускников 11-х классов (57,1 % от общего количества выпускников). Переступили минимальный порог 27 баллов - 97,9 % (2023 г. - 89,93 %) учащихся. Средний балл по математике (профильный уровень) по району - 60 (в 2023 г. - 50). 12 выпускников 2024 г. (14,3 %) получили медаль «За особые успехи в учении» I степени за курс среднего общего образования (2023 г. - 12,4 %) и II степени -7 чел.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося

Показатели	2022	2023	2024
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные учреждения, в расчете на одного обучающегося, руб.	93244,5	116165,6	203709,5

Выводы

Актуальным в системе общего образования в 2024 году в общеобразовательных организациях являлось решение следующих вопросов:

- формирование мобильной образовательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие им культуры здоровьесбережения;
- развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций в части использования материально - технического и кадрового ресурса;
- организация эффективных форм профориентационной работы;
- ориентация образовательной практики на создание социально-комфортных условий развития для детей с особыми образовательными потребностями, обеспечивающих их успешную социализацию и жизнеустройство.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Дополнительное образование обучающихся в муниципальном районе организовано в: МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т.; МКОУ ДО Таловской СШ (со

структурным подразделением - ФОК «Молодежный»); 20 общеобразовательных организациях; 2 учреждения дошкольного образования.

Контингент воспитанников в МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. (далее - ДЮЦ) и МКОУ ДО Таловская СШ (со структурным подразделением – ФОК «Молодежный») составил 1774 ребенка.

В 2024 году. доля детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных программами технической направленности, составила 11 %, естественнонаучной - 6 %.

Персонализированное дополнительное образование детей в муниципальном районе осуществляется в 23 учреждениях (20 общеобразовательных организаций, 2 организации дополнительного образования, 1 на базе МКДОУ д/с № 3 р.п. Таловая). Реализуются 313 программ по различным направленностям: физкультурно - спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско - краеведческая, социально - гуманитарная (за предшествующий период - 289).

МКОУ ДО Таловская СШ (далее - СШ) пропагандирует занятия физической культурой и спортом, как залог оздоровления и всестороннего развития обучающихся района. СШ проводит организационную работу со школьниками. Традиционно проводятся соревнования по видам спорта. На базе СШ проводится Спартакиада учащихся; организуется принятие норм ВФСК «ГТО».

Кадровое обеспечение

Качество дополнительного образования детей и внеурочной занятости напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем, творческим потенциалом. В системе дополнительного образования осуществляют свою педагогическую деятельность 25 чел., из них имеют высшую квалификационную категорию 87 %.

Средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования с 2022 г. по 2024 г. изменилась с 40766,6 руб. до 62144,0 руб.

Учебные и внеучебные достижения

Всероссийская олимпиада школьников (далее – ВСОШ) проводится по 22 общеобразовательным предметам. В школьном этапе ВСОШ приняли участие 1039 обучающегося общеобразовательных организаций, из них 849 обучающихся стали победителями и призёрами. Площадками для проведения муниципального этапа олимпиады выступали МКОУ 1- Абрамовская СОШ, МКОУ Александровская СОШ, МКОУ Докучаевская СОШ, МКОУ Каменноостепная СОШ им. А.М. Иванова, МКОУ Таловская СОШ. В сравнении с предыдущим учебным годом число участников муниципального этапа ВСОШ значительно увеличилось. В 2024 году участие приняли 732 обучающихся. Решением жюри муниципального этапа определены 28 победителей и призёров предметных олимпиад. Участниками регионального этапа ВСОШ стали 10 обучающихся, а призерами по предметам

«Труд (технология)» и «Иностранный язык (немецкий)» стали обучающиеся МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова и МКОУ Новотроицкой СОШ.

Свыше 1450 обучающихся приняли участие в конкурсах, фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях различного уровня.

Приоритетным аспектом в воспитательной системе школы является пропаганда здорового образа жизни. Организация оздоровительного каникулярного отдыха обучающихся школы - одна из главных направлений данной работы. На организацию летнего оздоровительной компании 2024 года в Таловском муниципальном районе выделено 1065,8 тыс. руб.

В летний период в 27 образовательных организациях района функционировали пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей в возрасте от 7 до 16 лет с охватом 810 чел. Реализованы путёвки для детей работников бюджетной сферы - 25 шт. Проведены 2 профильных стационарных лагеря с тематическими сменами различных направленностей, с охватом детей - 120 чел.

Основные проблемы системы дополнительного образования:

- наличие педагогов дополнительного образования необходимых для удовлетворения социального запроса детей и родителей;
- расширение спектра направленностей программ дополнительного образования, используя дифференцированный подход к каждому педагогу дополнительного образования.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Система образования Таловского муниципального района стабильно функционирует и развивается.

Сложившаяся сеть образовательных учреждений позволяет удовлетворить потребность населения в услугах дошкольного образования. Первоочередной задачей дошкольного образования муниципального района остается создание современной образовательной среды.

В школах района созданы необходимые условия для получения обучающимися качественного общего образования в условиях реализации регионального проекта «Воронежская перспективная школа».

Персонифицированное дополнительное образование позволяет творчески развиваться детям по образовательным программам технической и естественно научной направленностей.

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Организуется для педагогов повышение квалификации в межкурсовый период через участие в семинарах ВИРО, муниципальных конкурсах профессионального мастерства, проведение Единых методических дней.

Материально - техническое оснащение образовательных организаций, в целом, соответствует необходимым требованиям.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Подводя итоги, учитывая приоритеты развития системы образования Таловского муниципального района, определены приоритетные задачи на 2025 год:

- реализация национального проекта «Молодежь и дети», вступившего в силу с 01 января 2025 года (Указ Президента России Владимира Путина от 07 мая 2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г и на перспективу до 2036 года»);

- поддержка достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3 -7 лет; расширение доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3-х лет;

- реализация системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды во всех образовательных организациях муниципального района для всех категорий обучающихся;

- ранняя профориентация, вовлечение детей и молодежи в социальные практики;

- расширение возможностей приобретения профессиональных компетенций обучающимися;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;

- повышение качества образовательных результатов;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

Решение поставленных задач обеспечит целостность образовательного пространства и динамичность развития муниципальной системы образования, особенно в части достижения желаемого качества образования как системного эффекта, поскольку образовательное пространство является для Таловского муниципального района значимым стратегическим ресурсом, а инвестиции в образование обеспечивают в свою очередь устойчивое развитие муниципалитета.