

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

• 28 • 12 2016 г.

Регистрационный номер № 1151



Департамент образования, науки и молодежной политики
Воронежской области

ПРИКАЗ

13 декабря 2016

№ 1457

Воронеж

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях

В соответствии с частью 6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом разъяснения Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 мая 2016 г. № ВК – 1179/07, в целях приведения в соответствие с действующим законодательством правовых актов департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области

приказываю:

1. Утвердить Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (Приложение).
2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов области в сфере образования при

организации обучения детей-инвалидов и обучающихся, нуждающихся в длительном лечении руководствоваться документом, утвержденным п. 1 настоящего приказа.

3. Руководителям образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, науки и молодежной политики Воронежской области, осуществлять обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в соответствие с Порядком, утвержденным п. 1 настоящего приказа.

4. Признать утратившими силу приказы департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области:

- от 04 сентября 2014 г. № 993 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- от 09 ноября 2015 г. № 1331 «О внесении изменений в приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 04 сентября 2014 г. № 993».

5. Настоящий приказ вступает в законную силу по истечении 10 дней со дня его официального опубликования.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя руководителя Г.П. Иванову.

Руководитель департамента

О. Н. Мосолов

Утвержден приказом департамента
образования, науки и молодежной
политики Воронежской области
от «13» декабря 2016 № 1457

Порядок
регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной
образовательной организации и родителей (законных представителей)
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-
инвалидов в части организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому или в медицинских
организациях.

1. Настоящий Порядок предусматривает условия и основания
оформления отношений государственной и муниципальной образовательной
организации и родителей (законных представителей) обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части
организации обучения по основным общеобразовательным программам на
дому или в медицинских организациях.

2. Для целей настоящего Порядка применяются следующие понятия:

- **длительное лечение** - лечебные, реабилитационные и оздоровительные
мероприятия продолжительностью 21 день и более в организации,
осуществляющей лечение, реабилитацию и оздоровление (включая дневной
стационар);

- **обучающийся, нуждающийся в длительном лечении** - обучающийся,
которому по заключению медицинской организации проводятся
реабилитационные и оздоровительные мероприятия продолжительностью 21
день и более в организации, осуществляющей лечение, реабилитацию и
оздоровление (включая дневной стационар).

3. Образование может быть организовано и в случае нахождения
ребенка менее 21 дня в организации, осуществляющей лечение,
реабилитацию, оздоровление (включая дневной стационар).

4. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской
организации является заключение медицинской организации и в письменной
форме обращение (заявление) родителей (законных представителей).

Форма обращения (заявления) утверждается руководителем
образовательной или медицинской организациями самостоятельно,
размещается на сайтах соответствующих организаций в сети "Интернет".

Заключение медицинской организации об обучении ребенка на дому
оформляется в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает
право на обучение на дому, утвержденным Министерством здравоохранения
Российской Федерации

5. Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, установленный ее уставом, о приеме лица на обучение в эту организацию.

6. Право на организацию обучения детей в медицинских организациях возникает при наличии лицензии на право ведения образовательной деятельности по видам образования, создание в ее структуре специализированного структурного образовательного подразделения, деятельность которого регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым медицинской организацией.

7. Общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее общеобразовательные программы), индивидуальный учебный план для ребенка-инвалида, обучающегося на дому, индивидуальная недельная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста разрабатывается образовательной организацией на основе общеобразовательных программ, учебного плана, реализуемых образовательной организацией, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей и состояния здоровья ребенка-инвалида.

8. Индивидуальный учебный план для детей-инвалидов разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и согласовывается с родителем (законным представителем).

9. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому или в медицинских организациях по адаптированной общеобразовательной программе требуются письменное согласие родителей (законных представителей) и рекомендации центральной психолого-педагогической комиссии.

Форма согласия родителей (законных представителей) утверждается руководителем образовательной или медицинской организациями самостоятельно, размещается на сайтах соответствующих организаций в сети "Интернет".

Рекомендации центральной психолого-педагогической комиссии отражены в выдаваемом центральной психолого-педагогической комиссией заключении.

10. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов могут быть использованы сетевая форма реализации образовательных программ, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. Сетевая форма реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между государственной или муниципальной образовательной организацией и медицинской организацией.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и

направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой образовательной организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

12. Образовательная организация в целях обучения и воспитания детей-инвалидов на дому:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в образовательной организации;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;

- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию детей-инвалидов школьного возраста;

- выдает лицам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, документ государственного образца об уровне образования в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- определяет индивидуальную образовательную нагрузку для детей дошкольного возраста.

13. Финансирование расходов на оплату труда педагогических работников государственных образовательных организаций осуществляется за счет средств областного бюджета.