

**Муниципальный отдел по образованию
администрации Таловского муниципального района**

**Публичный доклад
«Состояние и развитие системы образования
Таловского муниципального района»
2017-2018 учебный год**

Таловая, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Общая социально – экономическая характеристика муниципалитета, как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.
 2. Занятость населения.
 3. Демографическая ситуация.
 - 1. Цели и задачи муниципальной системы образования.**
 - 1.1. Роль системы образования в социально – экономическом развитии муниципалитета.
 - 1.2. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.
 - 2. Доступность качественного образования и организация учебного процесса.**
 - 2.1. Общая характеристика системы образования.
 - 2.2. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.
 - 2.2.1. Дошкольное образование.
 - 2.2.2. Общее образование.
 - 2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.
 - 2.4. Организация дополнительного образования детей и подростков.
 - 3. Результаты деятельности системы образования.**
 - 3.1. Учебные результаты.
 - 3.2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
 - 3.3. Организация воспитания подрастающего поколения.
 - 3.4. Результаты деятельности органа опеки и попечительства.
 - 4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.**
 - 4.1. Финансирование образования.
 - 4.2. Условия обучения.
 - 4.2.1. Состояние зданий образовательных учреждений, учебных площадей.
 - 4.2.2. Обеспечение подвоза учащихся.
 - 4.3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
 - 4.4. Оснащенность современным оборудованием.
 - 4.5. Кадровый ресурс системы образования.
 - 5. Развитие физической культуры и спорта, организация деятельности с молодежью.**
 - 6. Меры по развитию системы образования.**
- Заключение.**

1. Общая социально – экономическая характеристика муниципалитета, как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.

Таловский край – малая частица земли Воронежской, край заповедных ковылей, искусственных лесов и водоёмов, бескрайних пшеничных полей. Занимает территорию в 1,9 тыс. кв. км., что составляет около 4% территории всей области.

Таловский район образован 14 мая 1928 г. Административный центр района – рабочий поселок Таловая, появился на карте в 1892 г. При строительстве железной дороги Харьков – Балашов была основана станция, которая получила свое название Таловая. Станция получила имя по небольшой речке Таловой, впадающей в Сухую Чиглу. Речка Таловая отмечена в географических справочниках, в частности в книге известного советского географа П.Л. Маштакова «Список рек Донского бассейна». Яркая особенность райцентра – радиально-кольцевая планировка улиц, которая поражает четкостью линий и красотой.

В настоящее время район занимает достаточно выгодное транспортно-географическое положение. По центру территории района проходит в широтном направлении ЮВЖД и параллельно ей автомагистраль областного значения «Бобров-Таловая - Новохоперск», с севера на юг район пересекает автодорога «Курск-Борисоглебск – Таловая - Новохоперск» Протяженность путей железнодорожного транспорта 63 км. Протяженность асфальтированных дорог более 400 км. Таким образом, наличие разветвленной транспортной сети, обеспеченность газом, электроэнергией и высокий уровень почвенного плодородия создают хорошие предпосылки для вложения инвестиций.

2. Занятость населения.

Промышленность района представлена тремя предприятиями

- ООО «Таловский элеватор»

Предприятие занимается хранением зерна. Объем отгруженных товаров собственного производства в 2017 г составил 135,2 млн. рублей. (107,3% к 2016 г). Построен и оборудован комплекс по подготовке семян, проведена замена устаревшего оборудования на сумму 361,0 млн. руб.

- ООО «Завод «Элта».

Объем отгруженных товаров собственного производства составил 38,9 млн. руб. (99,7 % к 2016 г). Спад произошел за счет уменьшения объема производства деталей с более высокой трудоемкостью.

- Комбикормовый завода компании ООО «АГРОЭКО - ВОСТОК»

Предприятие обеспечивает все действующие в области свинокомплексы компании качественным биологически безопасным кормом собственного производства. За 2017 год производство готовых кормов для животных, содержащихся на фермах 348 тыс. тонн, что составило 237,1 млн. руб., (111,1 % к 2016 г.).

Также в районе имеются малые предприятия, осуществляющие промышленную деятельность и выпускающие кондитерские и хлебобулочные изделия, безалкогольные напитки, колбасные изделия и полуфабрикаты, мебель и другие товары.

Аграрному сектору по праву принадлежит приоритетная роль в экономике района, и в 2017 году оно продемонстрировало уверенный рост.

Сельскохозяйственным производством занято 20 предприятий, специализирующихся на производстве зерновых, технических и кормовых культур. Из

них 10 хозяйств занимаются производством молока и мяса КРС, 2 – производством мяса свиней.

На территории района зарегистрировано более 200 крестьянских (фермерских) хозяйств, из них 130 занимаются не только производством продукции отрасли растениеводства, но и производством продукции отрасли животноводства, рыбоводства, пчеловодства.

Развитие территории невозможно без привлечения инвестиций. За 2016 год инвестиции в основной капитал по кругу крупных и средних предприятий составили около 4344,8 млн.руб. (191,3 % к уровню 2016 года).

Таким образом, в 2017 году на рынке труда района сохранилась стабильная ситуация.

3. Демографическая ситуация.

Численность населения Таловского муниципального района на 01.01.2018 г. составила 38 тысяч 22 человека (98,6 % к уровню 2017 года), из них около 71 % проживает в сельской местности. В экономике района занято 47,3 % от числа жителей. Численность детей в возрасте до 18 лет - 6793 чел. или 17,9 %, доля пенсионеров – 35,3 % . Динамика численности населения за последние 5 лет: 2013 г. – 41110 чел., 2014 г.- 40500 чел., 2015 г.-39 782 чел., 2016 г.-39 128 чел., 2017 г.- 38 549 чел.

1.Цели и задачи муниципальной системы образования.

1.1. Роль системы образования в социально – экономическом развитии муниципалитета.

Образование одно из важных направлений в развитии Таловского муниципального района. Цели стратегии роста экономики и качества жизни в районе требуют выработки широкого комплекса мер по обеспечению соответствия системы образования задачам современного социально-экономического развития.

Достижение стратегической цели опирается на одно из главных конкурентных преимуществ – человеческий капитал, на эффективное применение знаний и умений людей для постоянного улучшения технологий, экономических результатов, жизни общества в целом.

В соответствии с этим муниципальная система образования развивается в рамках ряда задач, требующих решения:

- становление современной инновационной модели муниципального образования в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов на ступенях дошкольного и общего образования;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с умственной отсталостью;
- создание безопасных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях путем консолидации финансовых и материальных ресурсов;
- внедрение и использование дистанционных образовательных технологий при реализации профильного обучения учащихся и обучении детей с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в мероприятиях региональной системы оценки качества образования;
- воспитание у обучающихся духовно-нравственной культуры;
- развитие системы дополнительного образования в учреждениях образования;
- расширение государственно-общественного участия в управлении образованием;
- обеспечение дальнейшей работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.

В Таловском муниципальном районе в ходе реализации национального проекта «Образование», в рамках областной «Развитие образования» и муниципальной программ «Развитие образования на 2014-2020 гг.» сформировано единое развивающее пространство, обеспечивающее повышение доступности качественного образования.

Муниципальной программой «Развитие образования на 2014-2020 гг.» поставлены цели и задачи дальнейшей модернизации системы образования, определены целевые индикаторы и показатели, сформулированы мероприятия направленные на обновление содержания общего образования, создание разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, развитие учительского потенциала, обновление школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников, спрогнозированы ожидаемые конечные результаты реализации программы.

Выполнение поставленных задач и плановых мероприятий обеспечивается законодательными и нормативными документами федерального и регионального уровней управления образованием, постановлениями, распоряжениями районной администрации, приказами отдела по образованию и образовательных учреждений. В основе обновления содержания общего образования лежит федеральный государственный стандарт общего образования, который является важнейшим механизмом в реализации образовательных программ, обеспечивающих формирование знаний и компетенций обучающихся по конкретным дисциплинам и умений применять их в повседневной жизни.

2. Доступность качественного образования и организация учебного процесса.

2.1. Общая характеристика системы образования.

Структуризация сети образовательных учреждений осуществляется в Таловском муниципальном районе по вертикали от дошкольного к общему образованию в соответствии с потребностями населения района и с учетом проявившихся в последние годы демографических факторов.

Система дошкольного образования района включает в себя 9 дошкольных казенных образовательных учреждений и 9 дошкольных групп на базе структурных подразделений дошкольного образования МКОУ Александровской, Докучаевской, Еланской, Никольской, Новотроицкой СОШ, Чигольской СОШ им. П.А. Черенкова МКОУ Димитровской, Ильинской, Степной ООШ. В 2017 г. новых структурных подразделений дошкольного образования и новых детских садов не открывалось. 09.10.2017г. детский сад «Ромашка» п. Абрамовка начал свое функционирование в новом двухэтажном здании на 150 мест.

Количество воспитанников системы дошкольного образования области составляет 1165 детей.

В районе сложилась сеть общеобразовательных учреждений, удовлетворяющая образовательные потребности населения - 26 общеобразовательных школ. Из них 17 среднего, 9 основного общего образования: с 1 сентября 2017 года МКОУ Абрамовская ООШ функционирует в статусе филиала МКОУ 1-Абрамовской СОШ.

Численность обучающихся в 2017-2018 учебном году составила 3269 чел. (2015-2016 уч.г. – 3357 чел., 2016-2017 уч. г. - 3299 чел.).

Дополнительное образование детей представлено МКОУ ДО ДЮЦ им. Титова Ю.Т. и МКОУ ДО Таловская ДЮСШ (со структурным подразделением – ФОК «Молодежный»).

Оптимизационные мероприятия по сокращению неэффективных расходов в сфере образования максимально согласованы с программой социально-экономического развития района с учетом складывающейся инфраструктуры, прогнозирования демографических процессов, системы расселения. С целью обеспечения доступности качественного образования разных уровней вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи принимаются меры, непосредственно связанные с развитием территориальной сети образовательных учреждений с учетом рационализации использования ее ресурсов. Они предполагают расширение возможностей выбора в обучении, включение в учебно-воспитательный процесс профильного обучения, апробацию финансовых и организационных механизмов, максимальную концентрацию материально-технического и учебного оборудования, квалификацию педагогических кадров, обновление парка школьных автобусов для подвоза учащихся в сельской местности в школу.

2.2. Структура сети образовательных учреждений и динамика ее изменений. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.

2.2.1. Дошкольное образование.

В районе в настоящее время проживает 2593 ребенка в возрасте от 1 года до 7 лет. Функционирующие 9 дошкольных образовательных учреждения и 9 структурных подразделений дошкольного образования – детских садов МКОУ Димитровской, Ильинской, Степной ООШ, МКОУ Александровской, Докучаевской, Еланской, Никольской, Новотроицкой СОШ, Чигольской СОШ им. П.А. Черенкова имеют общее количество мест 1492, число посещающих детей и фактическое количество занятых мест составляет 1165 человек. По данным мониторинга охват детей в возрасте от 1 до 6 лет дошкольным воспитанием в составил 52,57%.

Доля детей в возрасте от 1-6 лет, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных дошкольных образовательных учреждений, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет составил 52,57 %.

- на 01.06.2018 год в дошкольных учреждениях укомплектовано 47 групп с количеством детей 1165 человек;

- потребность в местах ДОО удовлетворяется по мере поступления заявлений от родителей в течение года;

-приняты для рассмотрения заявления родителей, на 2018г(182), на 2019г(26),2020г(1).

Продолжается работа по оказанию услуги с использованием автоматизированной информационной системы «Комплектование» («Электронная очередь»), позволяющая родителям поставить в очередь ребенка в детский сад (или несколько садов) с помощью сети Интернет не выходя из дома. «Электронная очередь» размещена на федеральном портале государственных и муниципальных услуг.

Результативно идет работа по предоставлению муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» через Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг(МФЦ).

Все ДОО района работают по федеральному государственному образовательному стандарту. С 1 сентября 2017 года Лекотека, открытая в 2016 году на базе МКДОУ детского сада № 5 общеразвивающего вида р.п. Таловая в целях обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, не посещающих дошкольные образовательные организации, реализации их прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, стала структурным подразделением детского сада. В 2018-2019 учебном году Лекотеку будут посещать 12 детей (12 – в 2016-2017 уч. г., 14 – в 2017-2018 уч. г.). В трех детских садах района (МКДОУ д/с №3, МКДОУ д/с №5, МКДОУ детский

сад «Колосок») ведется работа Консультационных центров, целью которых является обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого – педагогической помощи родителям, поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих ДООУ.

Предшкольную подготовку в образовательных организациях района в текущем году прошли все дети. По результатам диагностики 100 % выпускников функционально готовы к школе.

В 2017-2018 учебном году было аттестовано 9 педагогов дошкольных образовательных учреждений, 33 педагога ДООУ прошли курсовую подготовку.

Современное образование развивается в режиме инновационного поиска, вызывающего изменения различных компонентов деятельности специалистов. В этой связи в 2017-2018 учебном году методическое сопровождение педагогов ДООУ было направлено на усиление непрерывного характера обучения и профессионального совершенствования педагога как условия его активной адаптации к новым моделям деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач и повышения качества результатов образовательного процесса в целом.

В 2017-2018 учебном году для руководителей и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций были проведены районные методические объединения «Построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития», «Инновационный подход к созданию развивающей предметно - пространственной среды в ДООУ».

В течении года были также проведены:

- семинар – практикум для воспитателей «Инновационные технологии в физическом развитии детей», «Театрализация – одна из форм работы с детьми дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО».

- методические объединения для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений по темам «Развитие вокально- певческих способностей детей в музыкальной деятельности», «Музыкально- театральная деятельность ребенка в детском саду»

Основным механизмом управления качеством образовательного процесса является образовательная программа дошкольного образовательного учреждения. Воспитательно - образовательный процесс строится по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, составленным на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С.Комаровой, программы воспитания и образования «От рождения до школы», программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, В.И.Логиновой, Н.А.Ноткиной и другие. Кроме этого педагоги реализуют парциальные программы «Юный эколог», программы социально направленности «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Программа обучения детей с фонетико - фонематическим недоразвитием», программа «Музейная педагогика и изобразительная деятельность в ДООУ», программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», программа « Физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста». Данные программы обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие.

Педагоги ДООУ приняли участие в:

- региональном семинаре руководителей ДООУ «Оценка качества дошкольного образования: современные подходы»- МКДОУ д/с №1, МКДОУ д/с №2, МКДОУ д/с №3, МКДОУ д/с №5, МКДОУ детский сад «Колосок».

- областном семинаре с участием представителей издательства «Национальное образование»- МКДОУ д/с №4, стр/подр. МКОУ Новотроицкой СОШ, стр/подр. МКОУ Александровской СОШ.

- межрегиональной конференции «Системный подход к организации и проведению ВФСК ГТО, физкультурно - оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДОО, ОО» - МКДОУ д/с №3.

Юные воспитанники под руководством своих воспитателей участвуют в различных конкурсах, занимают призовые места:

- муниципальный этап областного конкурса «Зеркало природы» (МКДОУ д/с №2, МКДОУ Тишанский детский сад, 3 победителя, воспитатели Голова Е.А., Головкова Е.Е., Субботина Н.И.)

- муниципальный этап регионального конкурса «Неопалимая Купина» - (МКДОУ д/с №3, победитель, воспитатель Асеева Е.И.)

- региональный этап областного конкурса «Наследники Юрия Гагарина» (МКДОУ детский сад №1, победитель, воспитатель Токарева Е.И.)

- всероссийская познавательная викторина «Весеннее пробуждение», «Юный космонавт» - (МКДОУ д/с №2- 13 дипломантов, воспитатель Гапоненко Т.М.)

- всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» – (МКДОУ д/с №3-2 победителя, воспитатель Асеева Е.И.)

- всероссийский конкурс «Законы экологии»- (МКДОУ д/с №1 – 3 победителя, воспитатель Завалипенская Е.Н.

- всероссийский конкурс «Эрудит (Ведки)» (МКДОУ д/с №1 – 3 победителя, воспитатель Короткова С.Ю., Токарева Е.И.)

- всероссийская олимпиада «Отвечайка», «Безопасная дорога», «Малыши и цифры» - (МКДОУ д/с №3, -3 лауреата, воспитатель Богданова Е.В., Московская Н.П.)

- всероссийская викторина «Время знаний»- (МКДОУ д/с №5, 3 победителя, воспитатели Иевлева С.В., Котова Л.И., Анучина Е.В.)

В текущем учебном году в очередной раз проведен районный конкурс «Воспитатель года». В нем приняли участие педагоги из 5 дошкольных учреждений: МКДОУ детский сад № 1, МКДОУ детский сад № 2, МКДОУ детский сад № 4, структурное подразделение – детский сад МКОУ Александровской СОШ, МКДОУ детский сад «Колосок», Победитель – воспитатель МКДОУ детский сад №4 Шишлянникова Наталья Павловна. Наталья Павловна работает в художественно-эстетическом направлении, формирует у детей художественный вкус и эстетический идеал, а также способности к творчеству. Она представила наш район на региональном конкурсе.

В течение учебного года педагоги участвовали в конкурсах различного уровня:

- региональный уровень: конкурс «Героям Бессмертного полка посвящается...» - (МКДОУ «ЦРР- детский сад №3», МКДОУ детский сад №4- лауреаты.)

- региональный проект и выставка детского творчества «Дай лапу, друг!»- (МКДОУ Тишанский детский сад, МКДОУ детский сад №2- сертификат за активное участие.)

- региональный конкурс «Воспитатели России»2017- (МКДОУ детский сад №4- Майкова Е.И. – благодарственное письмо)

- всероссийский уровень: вебинар по осуществлению консультационно-методической поддержки педагогических работников по вопросам возникновения у образовательных организаций в ходе разработки образовательных программ- (МКДОУ «ЦРР- детский сад №3», -100% участие педагогов.)

- всероссийская предметная олимпиада «Профессиональный стандарт педагога как ориентир саморазвития педагога» - 100% участие педагогов МКДОУ «ЦРР - детский сад №3», МКДОУ детский сад №4, структурное подразделение МКОУ Новотроицкой СОШ - победители.

2.2.2.Общее образование.

Сложившаяся в течение последних лет демографическая ситуация повлияла на снижение контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях. Общий контингент обучающихся в 2017-2018 учебном году составил – 3269 чел. (2015-2016 уч. год – 3357 чел., 2016-2017 уч. год – 3299 чел.).

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, в основу которых заложены компоненты решения практических задач, система требований, обеспечивающих качество образования и гарантии, которые образовательное учреждение обязано дать своим ученикам, стало важным событием в модернизации современного образования.

В 2017-2018 уч. году в 26 общеобразовательных учреждениях реализовывался ФГОС на ступени начального общего образования. Результаты обучения положительные. На начальной ступени обучалось 1305 человека. Все дети усвоили программный материал при качестве знаний свыше 52,4 %. В прошедшем учебном году продолжилось участие во Всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку, окружающему миру, целью которых на федеральном уровне являлся мониторинг результатов введения ФГОС и формирование базы результатов учащихся, а на уровне образовательной организации – корректировка образовательного процесса.

В учебном процессе используются 6 комплектов: 75% школ работают по УМК «Школа России»; 25% используют современные УМК «Школа 2100», Л.Г.Петерсон, «Перспективная начальная школа», «Гармония», практически все педагоги используют передовые педагогические технологии: развивающие – 35%; здоровьесберегающие - 95%; коммуникативные -40%; ИКТ – 75%; проблемного обучения- 85%, что развивает память, активность мысли, творческий потенциал младших школьников, дает положительные результаты обучения. К новому 2018-2019 учебному году все школы оснащены учебными пособиями.

Для методического обеспечения информационно-диагностический кабинет отдела по образованию организует с педагогами семинары, вебинары по изучению опыта реализации ФГОС НОО, ООО, СОО осуществляет мониторинг результатов выполнения требований к реализации учебных планов и программ в рамках проводимого школами эксперимента. Отделом по образованию организовано выполнение рекомендации департамента образования Воронежской области о прохождении педагогами, преподающими по ФГОС НОО, ООО и СОО, курсов повышения квалификации.

На ступени основного общего образования в текущем учебном году обучалось 1631 учащийся. Учебный процесс осуществляли более 85 учителей – предметников, из них 84 % имеют ВКК и I КК. В МКОУ Таловской СОШ открыты кадетский класс и класс МЧС. В экспериментальном режиме реализуются: ФГОС ООО в Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова и Таловской СОШ; ФГОС СОО Таловской СОШ.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся, создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в системе мировой и отечественной культур. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность в школах осуществляется по нескольким направлениям: «Социальное проектирование», общеинтеллектуальное «Успешное чтение», «Химия и жизнь», «Смотрим в будущее»; гражданско-патриотическое и правовое «Краеведение», «Основы правоведения»; художественно-эстетическое «Мир песни и танца», «Музыкальный калейдоскоп»; духовно-нравственное «Я - исследователь родного края»; техническое «Робототехника», «3D-моделирование».

Организованы научные общества учащихся для реализации внеурочной деятельности в рамках учебных предметов.

Для осуществления учебного процесса и организации внеурочной деятельности в ОУ созданы благоприятные материально-технические условия. Оборудованы интерактивные кабинеты, оснащенные мультимедийным оборудованием, высокоскоростным Интернетом. В школах имеются исследовательские лаборатории с тремя комплексами: звукозаписи, звукомонтажа, тиражирования; видео- и фотоработы. Для полной информированности учащихся и родителей созданы информационные пространства учителей - предметников на сайтах школ и на сервере Дневник.ру.

С 2011 года в общеобразовательных учреждениях Таловского муниципального района организовано обучение с применением дистанционных технологий. Основной целью такого обучения является создание благоприятных условий и возможностей, позволяющих получить доступное, качественное и эффективное образование всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения. В 2017 году 30 педагогов организовывали работу 102 учащихся 4-х, 8, 9 и 11 классов. В рамках дистанционного обучения учащиеся 9 и 11 классов готовятся к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, биологии, химии, географии. Основными факторами, повлиявшими на выбор предметов, являются: интерес к обучению в дистанционной форме с использованием Интернет; желание пополнить знания по дисциплинам, которые войдут в перечень ЕГЭ.

Новые стандарты образования включают также внедрение электронного школьного документооборота. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения все школы района продолжили работу в информационной системе «Единая образовательная сеть «Дневник.ру». Это инновационный шаг в образовательном процессе, который позволяет эффективно решать административные задачи и вести мониторинг текущего учебного процесса, а также наладить оперативное общение между всеми участниками процесса обучения (администрацией школы, преподавателями, учащимися и родителями. В 8 школах района введены электронные журналы.

Образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях основывается на инновационных программах, значительная часть которых ориентирована на активную профориентационную работу с обучающимися и вооружение их современными приемами осуществления профессиональной деятельности, в частности, овладение информационно-коммуникационными технологиями. На эти задачи нацелены новые педагогические технологии, реализация элективных курсов для осуществления предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, разработка и реализация программ личностно-ориентированного и индивидуального обучения, разработка и апробация проектно-исследовательских технологий обучения. Кроме этого, ориентация учащихся на рабочие профессии осуществляется в системе дополнительного образования. Школьники 7-11 классов принимают активное участие в профориентационных мероприятиях: «День открытых дверей», «Моя будущая профессия», всероссийском проекте «Засобой», «Неделя без турникетов», во встречах с представителями ВГПУ, ВИВТ, ВГЛТА, ВГАСУ. МКОУ Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова и Таловская СОШ в сотрудничестве с ВГАСУ продолжили сотрудничество по довузовской подготовке выпускников.

В 2017-2018 учебном году на ступени среднего общего образования обучалось 334 чел., выпускников 11-х классов – 181 чел.

Учебные планы были сформированы в начале учебного года в соответствии нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс, с учетом потребностей участников образовательного процесса. В учебных планах школ

выдержаны базовые, инвариантные и вариативные части, региональный и компоненты образовательного учреждения, количество предметов и объем нагрузки по каждому предмету. Часы регионального компонента использовались на введение учебных предметов «Информатика (информатика и ИКТ)» и «Краеведение». Часы компонента образовательного учреждения в большинстве школ отданы на расширение знаний по базовым предметам, на введение учебных курсов, исследовательских проектов. В школах продолжилось обучение по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики». Сложившаяся за год в школах модель организации курса предусматривает одновременное изучение учащимися выбранных родителями модулей. В 10-11 классах МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова и Таловской СОШ осуществлялось профильное обучение. В 10-х классах охват профильным обучением – 35,95 %, в 11-х классах- 43,65 % от общего числа старшеклассников. Основные профили - физико-химический, социально-экономический, информационно-технологический.

Выбор каждым ОУ наиболее востребованных методов обучения и воспитания направлен на повышение качества образования, на успешную подготовку к государственной итоговой аттестации на ступени основного общего и среднего общего образования.

2.3. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов находится в поле постоянного внимания муниципального отдела по образованию и осуществляется в соответствии с региональным проектом «Особенный ребенок», утвержденным приказом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 14 марта 2016 года № 220.

По данным ежегодного мониторинга численности детей школьного возраста данной категории в 2017 году в районе насчитывалось 104 ребенка школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья, из них на 01.09.2017 г. 58 чел. (55,8 %) имеют инвалидность. В общеобразовательных учреждениях района обучается 24 детей по общеобразовательной программе, по адаптированной программе -80. Для каждого обучающегося разработаны индивидуальные учебные планы, СИПР с учетом индивидуальных программ реабилитации ребенка-инвалида, индивидуальных способностей детей с ОВЗ.

Дети – инвалиды, обучающиеся по общеобразовательным программам на дому (3 уч-ся Таловская СОШ и 1 уч-ся Александровская СОШ), дополнительно получают возможность обучения в дистанционном режиме в рамках регионального проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов».

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы созданы условия в 5 школах района (МКОУ 1-Абрамовской СОШ, Александровской СОШ, Верхнетишанской СОШ им. В.А. Фуфаева, Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова и Таловской СОШ), реализующих образовательные программы общего образования, универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить комплекс условий для обучения детей-инвалидов, в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха, психо-неврологическими заболеваниями. С 1 сентября 2016 года реализуется ФГОС для детей с ОВЗ и умственной отсталостью в 9 школах района.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования (далее – обследование) и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций создана

территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Муниципальный отдел по образованию администрации Таловского муниципального района осуществляет функции психолого-медико-педагогической комиссии в пределах территории Таловского муниципального района Воронежской области. По результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования в 2017 г. установлен статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья – 65 детям, в 1 полугодии 2018 г. -26.

2.4. Организация дополнительного образования детей и подростков.

Утверждение Правительством Российской Федерации в августе 2014 года Концепции развития дополнительного образования детей позволило поднять статус дополнительного образования, определило ориентиры и перспективы дальнейшего развития. «Дополнительное» - особый вид образования, позволяющее каждому ребенку находить дело, соответствующее не только интересам, желаниям и потребностям, но и его, часто скрытому от взрослых, внутреннему духовному состоянию.

2017-2018 учебном году МКОУ ДО Таловская ДЮСШ работала над проблемой «Повышение качества спортивного мастерства учащихся детско-юношеской спортивной школы путем развития их индивидуальных физических особенностей». Реализацию поставленных задач осуществляли 20 тренеров – преподавателей, из них 60 % имеют ВКК и ИКК. В 2017-2018 учебном году в ДЮСШ обучалось 672 учащихся в 48 группах: в спортивно - оздоровительных группах –177 чел. (10 групп); в группах начальной подготовки - 189 чел. (13 групп) 28,1%; в учебно-тренировочных группах – 306 чел. (25 группы) 45,5%. По общеразвивающим программам обучалось -180, по предпрофессиональным программам -492, по сетевой форме – 538 человек. Занятия проводились по 9 видам спорта: футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, борьба самбо, настольный теннис, спортивный туризм.

Получили спортивный разряд-405 чел., из них I разряд имеют 2, КМС-3 чел. В целом наблюдалась положительная динамика физической подготовленности учащихся, рост спортивных результатов, что положительно сказывалось на соревновательной деятельности. 1380 чел. приняли участие в соревнованиях: 18 районных -250 чел. – 168 призера; 64 областных – 811 участников – 398 призеров; в 15 всероссийских – 62 чел. - 21 призер. 12 областных соревнований проведены на базе ФОК «Молодежный» (самбо, футболу, тяжелой атлетике, баскетболу, лапте, настольному теннису, гандболу), также Всероссийский турнир по самбо.

На базе ФОК «Молодежный» с 26 по 31 марта 2018 г. прошло Первенство России по мини-футболу среди слабослышащих (юноши 14-18 лет) . В соревнованиях приняли участие спортсмены из Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежской, Московской, Астраханской, Челябинской, Тверской, Нижегородской, Тульской, Самарской областей, всего более 100 юных футболистов.

МКОУ ДО Таловский ДЮЦ - многопрофильное учреждение, основными направлениями деятельности которого являются: образовательная, методическая, организационно-массовая, работа с родителями. В истекшем учебном году (данные на 01.04.2017) в 68 группах обучалось 873 обучающихся, из них 148 дошкольников, 377 учащихся 1-4 кл., 279 человек - 5-8 кл., 69 старшеклассников. Работало 5 образовательных площадок на базах школ и дошкольных учреждений (13 учебных групп – 184 обучающихся). Контингент обучающихся сохраняется. В 2017-2018 учебном году учебно-воспитательную деятельность осуществляли 22 педагогических работника. В Центре реализовывалась 31 образовательная модифицированная программа пяти направленностей (художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-педагогической и технической), которые ориентированы на широкий спектр

познавательных интересов детей и подростков от 5 до 18 лет, формирование научного кругозора, общекультурных интересов, на развитие навыков самообразования, умения мыслить творчески и независимо, на утверждение в сознании ребенка приоритетов общечеловеческих ценностей.

Образовательные программы рассчитаны от 1 до 5 лет обучения. Все программы обеспечивают не только минимальное содержание образования, но являются базой для более серьезного изучения и освоения выбранного вида творчества и реализуются в различных формах образовательной деятельности. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется посредством реализации программы «Психологическая служба детско-юношеского центра». По запросам администрации, педагогов, родителей проводится индивидуальная и групповая диагностика, оказывается консультативная помощь педагогам и родителям, психологическая помощь воспитанникам, выпускаются информационные бюллетени для родителей по вопросам педагогики и психологии, ведется профилактическая работа.

Разноплановая образовательная деятельность, а именно дошкольная подготовка, исследовательская и проектная работа, экологические экспедиции, социальное проектирование, творческие отчеты, благотворительные акции, выставки в сочетании с учебными занятиями дают положительные результаты. Более 90 призовых мест заняли воспитанники Центра в олимпиадах, конкурсах, смотрах различных уровней. Система воспитательной работы внутри детско-юношеского центра способствует преодолению пассивности учащихся, раскрепощению личности ребенка. Она направлена на сплочение детского коллектива, пропаганду работы ДЮЦ средствами концертных выступлений, клубных занятий, выставок, проведения акций, конкурсов, праздников. Ярким показателем творческих достижений обучающихся стали такие мероприятия как: районный фестиваль технического творчества «Есть идея!», районный фестиваль комсомольских и пионерских песен, посвященный 100-летию комсомола, музыкальные гостиные, новогодние представления, концертные программы, заседание научного общества обучающихся, акции «Помним и чтим», «Хотим сказать спасибо», «Георгиевская ленточка» и «Забытые могилы» и много другое. Центр является координатором деятельности районной детской организации. На счету СДО «Радуга» много интересных, социально значимых дел. В 2017-2018 учебном году прошло 3 районных школы актива, одна из которых была посвящена Чемпионату мира по футболу «Футболomania», рождественский бал для активистов, районный фестиваль комсомольских и пионерских песен, районный форум добросердечных людей, районный фестиваль юных художников «Как прекрасен этот мир!», систематически проводится «Школа вожатского мастерства». Активисты представляют Таловский район на зональных и областных конкурсах, таких как «Лидер 21 века», занимают призовые места.

Учитывая опыт и проблемы образования в России, учреждения дополнительного образования района находятся в поиске новых современных технологий и методик образовательной и воспитательной деятельности в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов, разрабатывают механизмы интеграции со школой, семьей и общественностью.

3. Результаты деятельности системы образования.

3.1 Учебные результаты.

Оценка качества результатов обучения на всех ступенях общего образования осуществляется в рамках региональной системы оценки качества образования (РСОКО) в Воронежской области. Показателями устойчивости системы образования является результативность учебной деятельности. В 2017-2018 учебном году она составило: 98,62 % - успеваемость (2016-2017 уч. г. – 99,56 %); 44,98 % - качество знаний (2016-2017 уч. г.- 47,26 %); более 50% - качество знаний в 35 % школ, что ниже предыдущего на 2 %. С целью повышения качества образовательной деятельности школ района разработана

муниципальная программа по поддержке школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2018-2020 гг.

Государственная итоговая аттестация в 2018 году в основной период приняла старт 25 мая 2018 года.

181 выпускник текущего года участвовали в государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (в 2017 г – 172 чел.). Обязательные предметы: русский язык сдали все участники (181 чел.). По русскому языку 96 б. набрала выпускница 1-Абрамовской СОШ; 91б. и более набрали 9 учащихся из 6 школ района (1-Абрамовская СОШ, Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева, Высоковская, Каменностепная, Таловская СОШ), более 70 б. -81 чел.(47% выпускников, как и в 2017 г.). Математику базовую-58 чел (2017 г.-73 чел.); математику профильную -155 чел. (2017 г.-124 чел.) По математике профильной максимальный балл - 78 получил выпускник 1-Абрамовской СОШ, средний балл по району – 45 б. (2017 г.-40,5); по математике базовой -3,9 (2017г.-3,0). (РЕЗУЛЬТАТЫ - Приложение) В 2018 году наиболее высокие результаты по предметам по выбору показали по английскому языку, географии. (РЕЗУЛЬТАТЫ - Приложение). Аттестат о среднем общем образовании получили 172 выпускников, с отличием - 20 чел. (2017 г.- 34 чел.) Не получившие выпускники аттестат:

- 8 чел. (не сдавшие математику-4,42 %) -Таловская СОШ-5 чел.; Докучаевская СОШ, Синявская СОШ, Чигольская СОШ им. П.А. Черенкова -1 чел.;

- 1 чел. (русский язык и математика - Таловская СОШ) получают возможность пересдачи в сентябрьские сроки с 4 сентября 2018 года.

Выпускники 9 классов завершили государственную итоговую аттестацию в основные и резервные дни - 29 июня 2018 года. Обязательные предметы за курс основной общего образования сдавали в форме:

- основного государственного экзамена: русский язык-371 чел., из них 1 чел. - выпускник 2017 г., обучавшийся на семейном образовании (2017 г.-342 чел.); математику-371 чел.(2017 г.-343 чел.),
- государственного выпускного экзамена - 1 чел., согласно заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Согласно внесенным изменениям в Порядок проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования для получения аттестата необходимо было сдать 4 предмета (русский, язык, математику и 2 предмета по выбору).

Качество знаний и средний балл в 2018 году в основной период по обязательным предметам составили соответственно по: математике 37,47 % и 3,15 б.; русскому языку-55,26 % и 3,7 б.

Высокое качество знаний по предметам по выбору: английский язык-100 %, химия-75%,география-43,75%, что выше показателей предыдущего года.

В основной период ГИА-2018 аттестат об основном общем образовании получили - 243 человека, из них с отличием – 25 чел(2017 г.-17 чел.) Не получили аттестаты за курс основного общего образования- 125 чел. (МКОУ Таловская -26 чел.; Каменностепная СОШ им. А.М. Иванова-11 чел.; Верхнетишанская СОШ им. В.А. Фуфаева -10 чел.; Высоковская -9 чел.; 1-Абрамовская, Шанинская -7 чел.; Казанская, Козловская, Чигольская СОШ им. П.А. Черенкова -6 чел.; Александровская, Еланская, Новотроицкая, Октябрьская СОШ - 5 чел.; Никольская СОШ, Старотишанская ООШ-4 чел.; Докучаевская СОШ, Синявская СОШ, Степная ООШ-2 чел.; Вязовская, Димитровская, Нижнекаменская ООШ, Советская ООШ-1 чел.).

Данная категория выпускников имеет возможность сдать выпускные экзамены в сентябрьские сроки в период с 04.09.по 22.09.2018 г. по: математике-117 , русскому языку-21 , обществознанию -50, географии-15, информатике и ИКТ-12,биологии-10, истории-3, литературе-1 чел. В настоящий момент для данной категория выпускников разработаны планы-графики консультаций.

Нарушивших порядок проведения государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования - 2 чел. (русский язык и география). Апелляций по процедуре проведения государственной итоговой аттестации выпускники не подавали. Система общественного наблюдения организовывалась в соответствии с порядками проведения государственной итоговой аттестации в выпускных классах.

В 2017-2018 учебном году в мониторинге качества образования всероссийского уровня участвовало 26 школ. Всероссийские проверочные работы в 4-х,5-х,6-х,11-х классах проведены в установленные сроки согласно Порядку проведения. В настоящее время проводится аналитика полученных результатов. В рамках региональной системы оценки качества образования (РСОКО) в Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова и Таловской СОШ, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО в экспериментальном режиме, проходил мониторинг индивидуальных учебных достижений обучающихся (МИУД) 4-8-х классов по химии, физике, комплексная работа в режиме on-line. Проведение тестирования в начале и конце учебного года позволяет спланировать деятельность классов, участвующих в эксперименте по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО. Полученные результаты соответствуют нормам и имеют удовлетворительную оценку уровня знаний обучающихся.

3.2 Развитие системы поддержки талантливых детей

Одним из ключевых направлений развития общего образования в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» названо создание и развитие системы поддержки талантливых детей. Эффективной формой работы по выявлению и стимулированию способных и одаренных детей, роста интереса к знаниям у школьников является участие во Всероссийской олимпиаде школьников, возможность участвовать в которой есть у каждого ученика 5-11 классов. В 2017-18 учебном году на муниципальный этап участники представили все 26 школ района. (Приложения) Илья М., обучающийся МКОУ Верхнетишанской СОШ им. В.А.Фуфаева стал призёром на Всероссийском этапе олимпиады. Обучающиеся школ района принимали в 2017 - 18 уч. году активное участие в конкурсах различного уровня (Приложение). Обучающиеся школ района принимали в 2017-2018 учебном году активное участие в конкурсах различного уровня и направления (Приложение).

Традиционно учащиеся района приняли участие в региональном конкурсе-фестивале творческих работ обучающихся, «Старая, старая сказка». На муниципальном этапе в конкурсе рисунков по мотивам русских народных сказок и авторской сказки, победителями стали учащиеся МКОУ Высоковской СОШ, Филиала МКОУ 1-Абрамовской СОШ, МКОУ Александровской СОШ, МКОУ Тереховской ООШ, Таловского ДЮЦ им. Титова Ю.Т. Варвара Б. и Валерия С. заняли 1 места в области в конкурсе рисунков по мотивам русских народных сказок в младшей и средней возрастной категории.

В марте 2018 года прошла психолого-педагогическая олимпиада для обучающихся 8-11 классов. В ней приняли участие 8 школьников из 7 образовательных учреждений района. На муниципальном этапе олимпиады, победителями стали учащиеся МКОУ Нижнекаменской ООШ, МКОУ Докучаевской СОШ, МКОУ Высоковской СОШ. Учащаяся МКОУ Нижнекаменской ООШ Елизавета Н. заняла 2 место на региональном этапе олимпиады.

Проведен районный конкурс ораторского мастерства «Фестиваль риторики» для учащихся 3-х возрастных групп. Общее количество учащихся 3-11 классов, принявших участие в конкурсе, 29 человек. Победителями стали Анна Я., ученица 4 класса МКОУ Высоковской СОШ, Дарья Е., ученица 6 класса МКОУ Александровской СОШ, Алла Л. ученица 11 класса МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова.

Конкурс «Ученик года» проходил в апреле 2018 года среди третьеклассников. Участие приняли 8 человек. Победителем стала Глафира К. ученица МКОУ Шанинской СОШ.

20 старшеклассников (11 класс) из 6 школ района приняли участие в областной программе «Интеллектуальные ресурсы Воронежской области», которая является составной частью центральной программы Российского Союза Молодежи «Российские интеллектуальные ресурсы». Данные обо всех 20 участниках включены в специальный справочник «Золотая книга Воронежской области: лучшие учащиеся и студенты», участникам вручены именные сертификаты.

Золотым значком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» 5 и 6 ступеней награждены 48 выпускников 11 классов из 12 школ района.

В районе отработан механизм учета достижений талантливой молодежи: поощрения на уровне администрации района, отдела по образованию: вручение дипломов, благодарственных писем, премий, ценных подарков. В этом году традиционно проведён районный Бал выпускников с вручением памятных подарков лучшим выпускникам район: отличникам учебы, лучшим спортсменам, активным участникам волонтерского движения и общественной жизни района.

Таким образом, работа с одаренными детьми стала неотъемлемой частью развития общеобразовательных учреждений района.

3.3 Организация воспитания подрастающего поколения.

Воспитательная работа, как в прежние годы, в школах района направлена на воспитание патриотизма, толерантности, приобщение к мировой и национальной культуре, культуре родного края, формирование межличностных отношений, творческих способностей, навыков самообразования, самореализации личности, развитие инициативности, воспитания здорового образа жизни, организации превентивного обучения в области профилактики употребления психоактивных веществ, экологического воспитания, профилактики асоциального поведения.

Реализация этих направлений воспитательной деятельности осуществлялась через общешкольные внеклассные мероприятия, классные часы, участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, акциях, конференциях, а также организацию внеурочной деятельности, работу кружков и секций, деятельность школьных детских организаций и районной «Радуга».

В 2017-2018 учебном году была продолжена работа по патриотическому воспитанию школьников. С 201 года образовательные организации района осуществляют свою деятельность в рамках Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 гг.» Все образовательные учреждения района приняли участие в месячниках патриотической работы «Великая Россия. Великая история», «Святое дело – Родине служить», «Они сражались за Родину», Всероссийской акции «Урок Победы». Проводились районные конкурсы и муниципальные этапы областных конкурсов: муниципальный этап олимпиады по избирательному законодательству, районный этап областного конкурса «Символы России и Воронежского края», районная олимпиада по краеведению, краеведческая конференция школьников, конкурс патриотической песни «Красная гвоздика». Традиционно прошли районная военно – спортивная игра «Орлёнок» и «Школа безопасности» (МКОУ Высоковская СОШ - победитель, МКОУ Каменностепная СОШ им.А.М.Иванова – 2 место, МКОУ Таловская СОШ – 3 место).

Военно – патриотический клуб «Защитник» МКОУ Каменностепной СОШ им.А.М.Иванова стал призёром зонального этапа областного конкурса – слёта отрядов «Пост №1» и принял участие в финале данного конкурса, заняв четвёртое место. В осенней областной спартакиаде «Юный воин» наши «юнармейцы» заняли 1 место.

На школу возложена задача по формированию ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих людей. Действенная работа общеобразовательных учреждений ведется по профилактике правонарушений, преступлений, наркомании, табакокурения. В мероприятиях антинаркотической направленности были задействованы 26 образовательных организаций с общим охватом детей в 2563 человека.

В процессе воспитания и обучения несовершеннолетних педагоги используют такие методы и формы антинаркотической профилактики как:

- поддержка индивидуальной и коллективной творческой деятельности детей и подростков в контексте профилактики: КТД (коллективные творческие дела), детские мастерские, концерты, спектакли, конкурсы, сочинения, выпуск газет;
- развитие лидерских программ, создание клубных объединений;
- сформированы волонтерские группы из подростков с лидерскими установками для ведения профилактической работы и оказания поддержки сверстникам с проблемами зависимости от ПАВ;
- развитие различных форм внешкольной детской и юношеской инициативы по осуществлению социально значимой деятельности: благоустройство территорий, оказание поддержки инвалидам и престарелым;
- организация летних оздоровительных лагерей;
- организация систематических занятий детей физкультурой и спортом;
- психологи проводят с учащимися беседы и лекции антинаркотической направленности, мозговые штурмы и ролевые игры.

В образовательных организациях в течение года проводился ряд мероприятий антинаркотической направленности:

- организованы месячники здоровья, «Вместе против наркотиков», дни правовых знаний, в которых участвовали учащиеся 1-11 классов. В рамках данных мероприятий были организованы круглые столы, лектории, встречи с медицинскими работниками и с сотрудниками правоохранительных органов, просмотр видеofilьмов на соответствующую тематику;

- проводились классные часы, беседы, уроки ОБЖ, биологии «За здоровый образ жизни» по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, вредных привычек среди подростков 7-11 классов;

- организованы и проведены школьные конкурсы плакатов и рисунков по профилактике наркомании и СПИДа среди учащихся 5 – 11 классов;

- проведены родительские собрания «Взаимодействие семьи и школы по вопросу сохранения и укрепления здоровья школьников»;

- проведен семинар с классными руководителями «Методика профилактической работы в классе. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся».

- круглый стол с приглашением врача БУЗ ВО Таловской РБ, следователя полиции Таловского РОВД.

- ежегодно в школах района проводится социально-психологического тестирования. В 2017 – 2018 учебном году тестирование прошли 813 учащихся от 14 лет и старше.

- организованы книжные выставки по пропаганде здорового образа жизни и вреде курения среди учащихся 1-11 классов;

- учащиеся 7-11 классов изготавливали информационные листовки «Наркотики. Закон. Ответственность»;

- проводилась демонстрация видеопрезентаций «Выход есть – живи без наркотиков», «Мир без наркотиков» среди учащихся 5-11 классов.

С родителями проведен комплекс организационно - разъяснительных работ, направленный на раннее выявление наркомании у подростков:

- родительские собрания с использованием метода флэш-тренинга «Трудности взросления»;
- разработка и распространение памяток для родителей «О социально-психологическом тестировании в образовательных организациях»;
- общешкольное родительское собрание с выступлением врача-нарколога;
- разработка и распространение информационных материалов по профилактике употребления наркотических веществ среди (буклеты, памятки, листовки и т.д.) родителей/законных представителей несовершеннолетних;
- организация работы родительских комитетов по усилению родительского контроля в отношении употребления несовершеннолетними наркотических средств и психоактивных веществ;
- консультирование родителей по вопросам профилактики наркомании и вредных привычек детей и подростков;
- беседы с родителями на тему - «Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ»;
- работа с семьями по предупреждению употребления ПАВ несовершеннолетними детьми;
- организация консультационной психолого - педагогической службы по оказанию помощи родителям в воспитании, разрешении конфликтных ситуаций.

В образовательных организациях муниципального района на компьютерах установлены средства защиты от информации пропагандирующих наркотические средства и психотропные вещества в сети «Интернет»:

- наличие средств контентной фильтрации;
- наличие средств, ограничивающих доступ к сети «Интернет».

Работники ОУ, ответственные за использование технических средств и программного обеспечения осуществляют:

- блокирование доступа к определенным ресурсам и категориям ресурсов сети «Интернет»;
- регулярно обновляют антивирусное программное обеспечение;
- контролируют состояния системы обеспечения информационной безопасности;
- наблюдают за использованием компьютеров и сети «Интернет» обучающимися;
- применяют меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к проводимому занятию, а так же копированию на компьютер информации, не относящейся к образовательному процессу.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие дополнительного образования и воспитания» государственной программы Воронежской области «Развитие образования» ежегодно в образовательных учреждениях района проводится молодежная природоохранная акция «Цвети, Земля!». Целью акции является вовлечение детско-юношеских объединений в общественно значимую деятельность по повышению культуры содержания территорий образовательных учреждений, населенных пунктов, улиц, братских захоронений, мемориалов, приумножению лесных богатств родного края, сохранению заповедных и особо охраняемых территорий, воспитания личной ответственности детей, подростков и молодежи за решение природоохранных проблем. Подведение итогов в рамках данной акции будут проводиться в ноябре этого года.

В муниципальных образовательных учреждениях района ежегодно проходят «Президентские соревнования» и «Президентских спортивных играх». В 2017-2018 гг. в них приняли участие более 800 учащихся образовательных организаций. В течение учебного года прошли районные соревнования по легкоатлетическому кроссу, мини-футболу, футболу, волейболу, баскетболу, русской лапте, настольному теннису, шахматам, легкой атлетике. В районном этапе Спартакиады школьников приняли участие обучающиеся 24 образовательных учреждений. В общей сложности в соревнованиях приняли участие более 900 школьников. Учащиеся Таловской и Каменностепной школ

приняли участие в зональном этапе «Президентских соревнований» и «Президентских спортивных играх». Спортсмены 1-Абрамовской СОШ приняли участие в соревнованиях баскетбольного клуба Кэс-баскет и заняли 1 место, что дало им возможность выступить на соревнованиях ЦФО. На берегу Докучаевского водохранилища традиционно провел свою работу районный туристско - краеведческий лагерь, 128 учащихся из 15 школ района 5 дней жили в палаточном лагере. По итогам соревнований победителем в старшей возрастной группе стала команда Таловской СОШ, в средней возрастной группе – юные туристы филиала МКОУ 1- Абрамовской СОШ. Учителя района приняли участие в соревнованиях по туризму на пешеходных дистанциях «Красные листья» и заняли 2 общекомандное место. Школьные команды в командном и лично-командном зачётах занимали 2 и 3 места. По итогам участия в областных туристических соревнованиях наш район занял 3 место. Воспитанники Кутякова В.М. приняли участие в туристических соревнованиях на Кубок Воронежской области на водных дистанциях и заняли 1, 2 и 3 места в личном и общекомандном зачёте.

Традиционно с 1 июня 2018 года в 26 образовательных учреждениях района функционировали пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей. В них отдохнули 743 человека в возрасте от 7 до 15 лет.

По линии Центра занятости населения в 2018 году были временно трудоустроены 170 несовершеннолетних граждан на базе 9 общеобразовательных организаций района: Таловской, Козловской, Верхнетишанской, Новотроицкой, Высоковской, Каменностепной, 1-Абрамовской, Докучаевской школ и Таловского детско – юношеского центра.

На территории заказника «Каменная Степь» возле лесной полосы 232 с 15 по 19 июня прошли туристско - краеведческий лагерь – 128 человек, спортивный – 50 человек и лагерь для детей группы риска «Преодоление» - 15 человек.

С 19 июня по 23 июня отработали лагерь «Радуга» - 80 человек, «Эколожка» - 12 человек, «25-й кадр» - 10 человек и лагерь «Творческий» - 15 человек.

С 27 июня по 3 июля 10 подростков на байдарках прошли 160 км. по реке Битюг. Ребята начали движение из с.Верхняя Тишанка Таловского района и дошли до х.Кирпичи Подгоренского района.

С 5 по 15 июля на территории Чигольского сельского поселения, уже пятый год подряд, провели раскопки 30 юных археологов районного палаточного лагеря «Поиск» и 60 ребят из областного археологического движения учащихся «Возвращение к истокам».

С 25 по 29 июля на базе детского оздоровительного лагеря «Ласточка» Эртильского района 40 активных участников районного детского движения отдохнули в профильном лагере «Лидер» и 30 подростков в оборонно – спортивном лагере «Защитник».

Для детей работников бюджетной сферы департаментом социальной защиты на район выделены 8 путёвок с 80% оплатой в загородные оздоровительные лагеря Воронежской области и 35 путёвок выделено для детей работников иных организаций, которые были реализованы на оздоровление детей работников железной дороги в лагере «Ракета».

По линии социальной защиты в летние каникулы в детских оздоровительных лагерях и санаториях оздоровлено 200 детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Таким образом, на организацию летнего отдыха в Таловском муниципальном районе, при охвате детей не ниже прошлого года, было израсходовано 3 млн. 30 тыс. руб. (2017 г.– около 3 млн.руб.).

3.4. Результаты деятельности органа опеки и попечительства.

Функции органа опеки и попечительства возложены на муниципальный отдел по образованию администрации Таловского муниципального района Воронежской области.

Основной задачей этой работы является социальная и правовая защита несовершеннолетних граждан, недееспособных граждан.

Семейная форма устройства выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является приоритетной. Результаты деятельности представлены в приложениях.

4. Условия обучения и эффективность использования ресурсов.

4.1 Финансирование образования.

С 2006 года финансирование общеобразовательных учреждений Таловского района в части реализации ими государственного стандарта общего образования осуществляется за счет субвенции областного бюджета, которая ежегодно утверждается Законом Воронежской области «Об областном бюджете...» на соответствующий период.

Утвержденные законами «Об областном бюджете...» с 2013 по 2017 год расходы субвенции в общей сумме составили – 1074451,2 тыс. руб., в том числе по годам: 2013 г. - 209313,9 тыс.руб., 2014 г. - 222265,2 тыс.руб., 2015 г. - 220066,7 тыс руб. 2016г.- 214984,6 тыс.руб. 2017г- 207820,8 тыс руб.

Анализ расходов субвенции показал, что расходы на одного обучающегося в год за счет средств субвенции (средний норматив) составляет: 2013 г.- 58614,9 руб., 2014 г.- 65314,5 руб., 2015 год – 65554,5 руб. 2016 год – 65166,6 руб. 2017г.- 63573,2 руб.

Удельный вес расходов образования в общем объеме расходов консолидированного бюджета в 2017 году- 64,3% это на 9,6% больше от 2016 года.

Муниципальным отделом по образованию ежегодно проводится работа по снижению неэффективных расходов в системе общего образования. Основными составляющими снижения неэффективных расходов в сфере образования являются показатели соотношения численности учитель-ученик, наполняемость классов, а также соотношение численности учителей и прочего персонала.

В 2017 году данные по показателям следующие:

- средняя наполняемость классов (класс-комплектов) в общеобразовательных учреждениях в 2017 году составила 11,6 человека.;

- численность учащихся, приходящихся на одного педагогического работника в 2017 году составило 8,49 человек (в 2016 году-8,13)

В 2017 году фактический объем сокращенных неэффективных расходов в сфере общего образования составил 294,0 тыс.руб.

В 2018 году продолжается работа по снижению доли неэффективных расходов. 19 февраля 2013 года постановлением правительства Воронежской области № 98 утвержден комплекс мер по модернизации системы общего образования Воронежской области в 2013 году и на период до 2020 года». С начала реализации проекта выстраивание деятельности по его реализации ведется с учетом мнения педагогической общественности, профсоюзной организации, представителей общественных организаций, политических партий, экспертного сообщества, заинтересованных исполнительных органов власти и других категорий лиц и организаций.

Основные положения комплекса мер по модернизации системы общего образования были рассмотрены и спланированы экспертной группой специалистов района.

Рост удовлетворенности населения качеством общего образования до 87 % (от числа опрошенных).

4.2. Условия обучения.

4.2.1. Состояние зданий образовательных учреждений.

Одним из важнейших направлений развития районной системы образования является формирование школьной инфраструктуры, соответствующей современным условиям образовательного процесса.

В школах района созданы условия, отвечающие современным требованиям, направленным на сохранение жизни и здоровья обучающихся и всех участников образовательного процесса. Учреждения образования муниципального района на сегодняшний день находятся в удовлетворительном состоянии.

На подготовку образовательных учреждений к 2017-2018 уч. году израсходовано более 36 млн. рублей с привлечением спонсорских средств по программе «50х50» – около 5 млн. руб. (12 школ). В 2018 году в программе «50Х50» приняли участие 10 школ (общая сумма 3 266 тыс. руб.) На 100% работы уже выполнены в МКОУ Казанской и Новотроицкой СОШ.

Из муниципального бюджета для замены оконных блоков и ремонта канализации в 2017 году Таловской школе выделено 10 млн. руб., ремонта фасада здания и ограждения детского сада «Колосок» - 1млн. 700 тыс. руб. В Чигольской СОШ им. П.А.Черенкова построена газовая котельная на сумму 7 млн. 100 тыс. руб.

В 2017 году на создание в общеобразовательных организациях условий для занятий физической культурой и спортом выделено из бюджета муниципального района 3 млн. рублей и 6,4 млн. рублей из федерального и регионального бюджетов. Произведен капитальный ремонт спортивного зала МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова (замена электропроводки, покрытие полов современным покрытием для занятий спортом, замена оконных блоков).

При подготовке организаций образования к 2018-2019 уч. году планируется отремонтировать крышу в МКОУ Таловской СОШ (3270 тыс. руб), заменить входную дверь, часть оконных блоков и отремонтировать крышу в МКДОУ детском саду №3 (1,5 млн. руб.), произвести капитальный ремонт перехода из основного здания в двухэтажное в МКОУ Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова, провести ремонт 2-го этажа МКОУ Шанинской СОШ (2млн. руб.), переоборудовать входную группу в МКОУ Никольской СОШ (800 тыс. руб.), в 12 угольных котельных образовательных организаций произвести замену комплектов насос-электродвигатель на энергосберегающие. В большинстве образовательных организаций начат косметический ремонт, также будет проведен частичный ремонт ограждений, системы отопления и канализации, замена светильников, линолиума на полах. На эти работы запланировано выделить из муниципального бюджета 17 977 тыс. руб. В настоящее время отремонтированы угольные котельные в МКОУ Тереховской и Советской ООШ, произведена замена светильников в МКОУ Высоковской СОШ.

Планируется строительство газовых котельных в МКОУ Докучаевской и Козловской СОШ.

Все ОУ района оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, установлена прямая связь с ПЧ и выводом сигнала срабатывания АПС. Школы обеспечены необходимым количеством огнетушителей, светоотражающих табличек, пожарными щитами в комплекте с пожарным инвентарем. В соответствии с правилами пожарной безопасности ежегодно проводится ряд мероприятий: огнезащитная обработка деревянных конструкций, замер сопротивления изоляции электропроводки, перезарядка огнетушителей, обновление уголков по ПБ и др. С введением в действие новых Правил противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденных постановлением правительства № 390 от 25.04.2012 года, и с целью приведения в соответствие с ними потребуется дополнительное финансирование на организацию мероприятий по пожарной безопасности.

Среди различных видов безопасности для образовательных учреждений являются пожарная и антитеррористическая. Они являются взаимозависимыми и их обеспечение решается во взаимосвязи. На создание безопасности в образовательных организациях истрчено более 5 млн. рублей.

4.2.2. Обеспечение подвоза учащихся.

Подвоз учащихся в районе осуществляется в соответствии с требованиями по организации безопасных перевозок детей школьными автобусами, с соблюдением требований Правил дорожного движения, Правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2013 № 1177, Методических рекомендаций «Об организации перевозок обучающихся в образовательные организации», разработанных Минобрнауки России совместно с Минтранс России и МВД России и иных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения безопасности перевозок.

В 2017-2018 учебном году для подвоза учащихся используется 13 автобусов. Все транспортные средства укомплектованы навигационным оборудованием ГЛОНАСС и оборудованы тахографами. В соответствии с действующим законодательством по организации безопасных перевозок обучены и имеют соответствующие удостоверения все лица, задействованные в подвозе учащихся.

Школьные автобусы используются по назначению для перевозки детей в соответствии с требованиями САНПИН 2.4.2.1178-02. Маршруты движения автобусов утверждены муниципальным отделом по образованию, согласованы с ОГИБДД. Автобусными маршрутами охвачено 15 сельских школ и 1 городская с общей численностью учащихся 2529 человек, из которых 17,5 % (443 ученика) доставляются на автобусах в 11 школ района.

4.3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.

С введением новых общеобразовательных стандартов вопрос охраны и укрепления здоровья детей переносится непосредственно в педагогическую плоскость. Здоровьебезопасное образование переходит на уровень здоровьесформирующего образования и впервые в требования к результатам образования включен такой важный критерий, как «способность к контролю и самоконтролю» состояния здоровья. В образовательных учреждениях сложилась система работы по формированию здорового образа жизни детей и здоровьесбережению. Обеспечиваются нормативные требования к условиям обучения, к режиму занятий.

По данным БУЗ ВО «Таловская РБ» практически здоровы 25 % детей (на уровне прошлого года), 56 % имеют функциональные отклонения (выше на 1% по сравнению с прошлым годом), 18 % - хронические заболевания (на 1 % меньше по сравнению с прошлым годом) (Приложение). Данные таблицы позволяют сделать вывод о росте заболеваемости щитовидной железой на 0,3 %, снижении сердечно-сосудистых заболеваний (на 0,5 %), нервно-психических расстройств (на 0,3 %), нарушения осанки (на 0,2 %).

В структуре хронических болезней по-прежнему ведущее место занимают болезни эндокринной системы – 19 %, заболевания нервной системы – 11 %, болезни костно-мышечной системы – 7%. Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом заметно снижение на 1-2 % по вышеуказанным хроническим заболеваниям.

Данная структура заболеваемости связана как с условиями обучения, так и с условиями нахождения детей в семье.

Не способны нести воинскую службу по медицинским показателям - 30 % юношей, что на 3,7 % больше по сравнению с прошлым годом.

По группам здоровья показатели распределены следующим образом:

1-я группа здоровья - 25 % школьников;

2-я группа здоровья - 56 % школьников (на 1 % выше по сравнению с прошлым годом);

3-я группа здоровья - 18 % школьников.

4-я и 5-я группа здоровья – 0,9 % (на 0,1% больше по сравнению с прошлым годом, в течение 3-х лет заметно ежегодное увеличение на 0,1 %).

Общая заболеваемость школьников уменьшилась на 8 %, что позволяет сделать вывод об улучшении показателя в течение последних 3-х лет.

С целью предупреждения развития заболеваний учащиеся школ ежегодно проходят плановые медицинские осмотры и диспансеризацию в районной больнице. Образовательными учреждениями разработаны и введены в действие программы «Здоровье», направленные на формирование здорового образа жизни. Учащиеся 7-9 классов в рамках учебного пособия «Наш выбор: здоровый образ жизни» приобретают навыки самостоятельной заботы о своем здоровье, умения противостоять вредным привычкам.

В рамках реализации комплексного проекта модернизации образования в образовательных учреждениях района улучшилась материально-техническая база пищеблоков и школьных столовых. В целях упорядочения и совершенствования системы организации питания учащихся общеобразовательных организаций, постановлением администрации Таловского муниципального района Воронежской области № 815 от 28.09.2017 года «О мерах по организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений Таловского муниципального района Воронежской области в 2017-2018 учебном году», а также в рамках реализации муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2020 годы» предусмотрены мероприятия, направленные на улучшение условий и качества питания школьников. Во исполнение вышеуказанных документов выделяются деньги на питание юношей допризывного возраста с дефицитом веса, детей социального риска. Всего в районе 26 общеобразовательных школ с количеством учащихся 3269 человек. Пользуются двухразовым горячим питанием 3211 человек (охват горячим питанием составляет 98,2 %) из них пользуются льготным питанием дети из многодетных малообеспеченных семей в сумме 25 рублей на одного обучающегося – 663 человека. Кроме того, все дети с ОВЗ обеспечены бесплатным питанием.

Средняя стоимость питания одного обучающегося в день – 47,63 руб.

Источник финансирования: местный бюджет, родительские и спонсорские средства.

С 2009 года реализуется губернаторская программа «Школьное молоко». Учащиеся 1-9 классов (2 955 человек) бесплатно 3 раза в неделю получают стерилизованное пакетированное молоко. В 2017 году произведено расходов на обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений молочной продукцией 2942,5 тыс. руб., в том числе из средств областного бюджета на сумму 1430,4 тыс.руб.

Информация об организации питания школьников размещена на сайтах образовательных организаций.

4.4. Оснащенность современным оборудованием.

Компьютеризация учебного процесса является основной частью современных образовательных технологий в школе. На балансе общеобразовательных учреждений сегодня числится 799 ед. компьютеров и ноутбуков, это на 26 единиц больше, чем в 2016 учебном году (Приложения). Значительно увеличилось количество оргтехники в

образовательных организациях. 100 % работников школ района умеют работать с компьютерным оборудованием. Оснащенность компьютерным оборудованием, подготовленные кадры, активно внедряющие в учебно-воспитательный процесс современные технологии, позволяют создавать информационно-образовательную среду в школах района.

4.5. Кадровый ресурс системы образования.

В сфере образования Таловского района осуществляют трудовую деятельность 499 педагогических работников (536 – в 2015-2016 уч. г., 514 – в 2016-2017 уч. г.), из них учителей – 372 чел. (в 2014-2015 уч. г. – 404 чел., в 2015-2016 уч.г. – 389 чел., в 2016-2017 уч. г. – 382 чел.). Из них имеют высшую квалификационную категорию 66 педагогов (17,7%), первую квалификационную категорию 229 педагогов (62%), что свидетельствует о высоком кадровом потенциале района. В учреждениях дошкольного образования Таловского района работают 79 воспитателей. Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек (10 %), первую – 51 человек (64%). В системе дополнительного образования осуществляют свою педагогическую деятельность 30 человек, из них 9 имеют высшую квалификационную категорию (30%), 12 – первую (40 %).

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников в 2017 году установлена высшая квалификационная категория 23 учителям (15 чел.- в 2014 г., 10 чел.- в 2015 г., 17 чел.- в 2016 г.), 1 воспитателю МКДОУ (1 чел.- в 2016 г.), 1 педагогу дополнительного образования (1 чел. – в 2016 г.), первая квалификационная категория – 43 учителям (29 чел.- в 2014г., 57 чел.- в 2015 г., 72 чел.- в 2016 г.), 2 воспитателям МКДОУ, 1 педагогу дополнительного образования, , 1 старшему вожатому, 1 педагогу-организатору, 1 социальному педагогу. В соответствии с распоряжением администрации Таловского муниципального района Воронежской области № 1014 от 01.12.2011 « Об организации проведения аттестации руководящих работников образования» и в соответствии с Положением о порядке проведения аттестации в 2017 году прошли аттестацию на установление соответствия занимаемой должности 6 руководителей (директора школ и заведующий детским садом) Также по итогам аттестации рекомендован к назначению 1 заведующий детским садом и 1 директор школы.

Актуальным направлением деятельности муниципального отдела по образованию является система непрерывного профессионального образования, которая призвана предоставить каждому работнику сферы образования возможность формировать индивидуальную образовательную траекторию и получать ту профессиональную подготовку, которая требуется ему для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста. За период 2013-2018 гг. курсы по внедрению ФГОС НОО, ФГОС дошкольного образования и ФГОС ООО прошли все руководители ОО и педагогические работники района; «Информационно-компьютерная компетентность учителя» - 198 человек; курсовая подготовка по предметам – около 400 человек; по дополнительным программам – более 200 человек; В 2017-18 учебном году курсы повышения квалификации, проводимые ВИРО, ВИБТ, ВГПУ, прошли: учителя и руководители образовательных организаций «Психологические основы поведения учителя в экстремальных ситуациях» – 70 чел., 18 руководителей ОО прошли курсовую переподготовку «Менеджмент организации». Более 50 педагогов прошли курсы по «Инклюзивному образованию». В рамках реализации мероприятий ФЦПРО по направлению 2.2. «Повышение качества образования, в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» более 55 педагогов из 13 школ района прошли обучение по дополнительным профессиональным программам.

Ежегодно в районе проходит профессиональный конкурс среди педагогов «Учитель года». В 2016-2017 учебном году в конкурсе приняли участие 5 педагогов из 5 школ района: Казанской СОШ, Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова, Таловской СОШ, Степной ООШ, Советской ООШ. Победителем муниципального этапа конкурса стал учитель информатики Каменностепной СОШ им. А.М. Иванова Е.В. Нацента. В 2017 году участие в конкурсном отборе лучших учителей образовательных учреждений Воронежской области принял 1 педагог из МКОУ Александровской СОШ.

Отдельным и важным направлением является привлечение в школу молодых и талантливых людей. В настоящее время удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений составляет 6,0%. Молодые специалисты в школах района получают выплаты стимулирующего характера, в размере 20 % от оклада, также организовано автоматизированное место молодому специалисту в ОУ.

Мониторинг, проводимый отделом по образованию по качественному составу педагогов района, показывает, что ежегодно район будет испытывать потребность в педагогах до 4 человек. В 2018 году количество абитуриентов, поступающих в ВГПУ, по предварительным опросам составит около 11 % от общего числа выпускников. В 2017 - 2018гг. в систему образования пришел работать 1 специалист. Плодотворно функционирует районный Совет молодых педагогов: 18 членов Совета во главе с Китаевой Натальей Сергеевной (учитель Таловской СОШ).

9 февраля 2018 года в Воронеже состоялся VII форум молодых учителей Воронежской области «Молодой учитель «Новой школе России», в котором наша делегация молодых педагогов Таловского района приняла активное участие. В рамках форума был проведен финал конкурса среди молодых педагогов «Мои инновации в образовании», обсуждались проблемы современного урока и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов.

В 2017-2018 учебном году в районе создавались условия для привлечения молодых специалистов к активному включению в учебно-воспитательный процесс, в освоении новых педагогических технологий, приобщение к работе по самообразованию, для планирования и оценивания результатов своей профессиональной деятельности.

5. Развитие физической культуры и спорта и организация деятельности с молодежью.

Участие в спортивных мероприятиях различного уровня и организация физкультурно-оздоровительной работы проводится в соответствии с программой «Развитие образования на 2014-2020 годы» подпрограммой 5 «Развитие физической культуры и спорта в Таловском муниципальном районе на 2015-2020 годы». Функции организации и координации всей работы по развитию физкультуры и спорта и пропаганде здорового образа жизни в администрации Таловского муниципального района возложены на муниципальный отдел по образованию. В структуру организации физкультурного движения в районе входят: 9 дошкольных образовательных организаций, 26 общеобразовательных школ, МКОУ ДО Таловская ДЮСШ со структурным подразделением ФОК «Молодежный», Верхнеозерский сельскохозяйственный техникум, фитнес-клуб, физкультурно-спортивные клубы по месту жительства, предприятия и организации.

Важнейшим целевым показателем, характеризующим организацию спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, является удельный вес населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом. На 1 января 2017 года удельный вес населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, составил 40,5% (14200 человека), что составило 2,5 % прироста по сравнению с 2016 годом. Этому способствовало строительство 8 спортивно-универсальных площадок и физкультурно-оздоровительного комплекса «Молодежный», реконструкция футбольного поля стадиона «Энергия». А также меры, принимаемые по укреплению материально-спортивной базы и совершенствованию спортивно-оздоровительной работы. Повышение качества работы физкультурно-спортивных клубов позволили в значительной степени улучшить физкультурно-спортивную работу в школах и по месту жительства среди детей, подростков, молодежи.

Физкультурно-спортивную работу среди школьников, студентов, молодежи и взрослого населения осуществляют 56 спортивных работников. С 2015 года на базе МКОУ ДО Таловская ДЮСШ со структурным подразделением ФОК «Молодежный» создан муниципальный центр тестирования по приему норм ГТО (Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса готов к труду и обороне). Всего за 2017 год было принято испытаний у 1653 участников. Из этого количества было получено 827 значков: 101 золото, 378 серебро, 348 бронза. Для 47 выпускников 11 классов получивших золотые знаки отличия это дополнительные баллы при поступлении в ВУЗЫ. Начиная с 2017 года, введен новый целевой показатель «Доля лиц принявших участие в сдаче норм ВФСК ГТО». Плановые значения были полностью выполнены

В районе ежегодно формируется календарный план спортивно-массовых мероприятий. На районном уровне проводятся: спартакиада школьников, кубок района по футболу, соревнования по настольному теннису и мини-футболу, посвященные «Дню физкультурника Воронежской области», Новогодний турнир по мини-футболу посвященный В.М. Мыльцина, шахматный турнир посвященный «Дню Победы». В период ноябрьских праздников организуются соревнования по мини-футболу и волейболу среди работников администраций сельских поселений и администраций района. Самым массовым и длительным спортивным мероприятием Таловского района является открытый Чемпионат района по футболу, количество участников которого из года в год составляет порядка 150-200 человек. С 2015 года на базе ФОК Молодежный проводится ежегодный Всероссийский турнир по борьбе самбо памяти председателя Воронежской Областной думы Ю.Т.Титова. Победитель данного соревнования получает право участвовать в Чемпионате России. В 2017 году в данном соревновании приняло участие 300 спортсменов из 18 регионов Российской Федерации

Футбольная команда «Олимп» р.п. Таловая принимает участие в самом массовом футбольном мероприятии Воронежской области – турнире среди команд муниципальных образований на приз Героя Советского союза И.Е. Присяного. Так же «Олимп» принимает участие в турнире по мини-футболу среди команд муниципальных образований на приз Героя Советского Союза И.Е. Присяного который проходит в зимний период времени. В прошедшем сезоне был достигнут наилучший результат. Это ¼ финала, что является значимым достижением.

С сентября 2017 года по настоящее время проходит XVI Спартакиада учащихся Воронежской области. Так сборные команды Таловского муниципального района по борьбе самбо (1 место), по борьбе дзюдо (3 место), русской лапте (юноши 7 место), волейболу, гандболу (8 место), настольному теннису (8 место), легкой атлетике (9 место), шахматам (12 место), тяжелой атлетике (8 место), футболу (10 место), баскетболу (4 место), стрельбе из лука (6 место), бадминтону (6 место), гиревому спорту (7 место), пулевой стрельбе (13 место), приняли в ней участие. Общие итоги выступления сборных команд на данный момент еще не подведены.

На взрослом уровне сборные команды района приняли участие в X Летних Сельских спортивных играх Воронежской области, которые прошли с 25 по 28 июня в г. Нововоронеж. В общекомандном зачете сборная района заняла 20 место. В борьбе самбо было завоевано 1 место. В баскетболе 3Х3 было завоевано 3 место среди женских команд.

Работа с молодежью призывного и допризывного возраста является важной составной частью всей спортивно-оздоровительной работы, проводимой в школах, ДЮСШ, сельскохозяйственном техникуме, по месту жительства и на уровне района. Игры «Зарница» и «Орленок», мероприятия в рамках Месяца призывника, отдельные соревнования среди молодежи данной категории проводятся во взаимодействии с военкоматом. Ежегодно принимается участие в спартакиаде молодежи Воронежской области допризывного возраста прошедшей.

Для занятий физкультурой и спортом в районе имеется 159 спортивных сооружений: 32 спортзала, 122 плоскостных сооружения. С августа 2014 года в районе функционирует ФОК «Молодежный». Спорткомплекс включает в себя игровой зал 42 x 24 м, 3 дополнительных зала – тренажерный и фитнес, балкон для зрителей, гардероб, раздевалки и душевые. Спорткомплекс оснащён современным спортивным оборудованием и спортивным инвентарём. С пуском ФОКа завершилось создание опорной районной базы для занятий спортом, проведения соревнований по многим видам спорта и спортивного отдыха. Закончен первый этап реконструкции стадиона «Энергия» р.п.Таловая. Произведена укладка искусственного футбольного поля.

Муниципальный отдел по образованию активно сотрудничает со средствами массовой информации. Информация о спортивных мероприятиях регулярно размещается на сайте администрации района. Материалы о проведении основных спортивных мероприятий регулярно публикуются в муниципальной газете «Заря». Так же информация размещается на сайте районной администрации и сайте муниципального отдела по образованию.

Организация и осуществление мероприятий по работе с молодежью проводится в соответствии с подпрограммой «Молодежь (2014-2020 гг.)», № 1229 от 29 декабря 2017 года о внесении изменений в постановление администрации муниципального района утвержденной (от 17.12.2013 г. № 1312 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования на 2014-2020 гг.»).

Перед молодежной политикой в муниципальном районе поставлены следующие задачи:

- тесное взаимодействие со средними специальными и высшими учебными заведениями с целью профориентации молодежи, в особенности в области технических профессий;
- развитие просветительской работы с молодежью, а также создание условий для самообразования молодежи на территории района;
- формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи;
- формирование экологической культуры;
- повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи;
- формирование групп волонтеров – наставников;
- формирование ценностей семейной культуры и образа успешной молодой семьи.

Одним из приоритетных направлений реализации молодежной политики в районе является создание условий для продвижения инициативной и талантливой молодежи путем проведения районных и участия в областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, форумах.

На реализацию мероприятий в 2017 году из муниципального бюджета было запланировано 250 тыс. руб., реализовано 212,918 тыс.руб.

Всего за 2017 -2018 уч. гг. было проведено 56 мероприятий, общее количество участников в данных мероприятиях составляет свыше 6,6 тысяч человек

Наиболее значимые мероприятия:

- в целях формирования гражданско-патриотической позиции молодежи, поддержки молодых самодельных исполнителей проведен районный фестиваль патриотической песни «Красная гвоздика», победители районного фестиваля принимали участие в областном этапе конкурса в г.Воронеж, где стали победителями в различных номинациях;

- в целях укрепления института молодых семей прошла районная конкурсно–развлекательная программа «А ну-ка, мамы» ;

- с целью воспитания уважительного, заинтересованного отношения к представителям разных национальностей, формирование толерантности проведен смотр талантов разных национальностей «Открытие»;

- в рамках празднования 100–летия революции 1917 г. в России проведена районная викторина «Комсомольцы – добровольцы»;

- в целях активизации военно-патриотического воспитания подростков и молодежи проведены военно – спортивный лагерь «Преодоление»;

- и районная военно-спортивная игра «Орленок» и «Школа безопасности»;

- в преддверии празднования 99 – летия комсомола в России организована и проведена тематическая программа «Комсомольская биография моей малой Родины»

Проводились антинаркотические акция «Мы за здоровый образ жизни», «Без СПИДа», «Скажи НЕТ!!!» и многие другие.

Молодежь района также приняла участие в таких мероприятиях как:

- I этап фестиваля школьных и студенческих СМИ «Репортер - 2018 года» (г.Воронеж);

- областной форум «Траектория развития» (г. Воронеж);

- семинар ЦФО (по вопросам межнациональных отношений) (г. Воронеж);

- Форум добровольческих команд (г. Воронеж);

- семинар руководителей детских организаций и семинар-совещание специалистов, работающих в сфере государственной молодежной политики;

- Национальный молодежный патриотический конкурс «Моя гордость – Россия!»;

- всероссийский конкурс «Не жди перемен! Твори перемены!»;

- отборочная игра областного чемпионата по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (г.Павловск, 4 место);

- весенний, Осенний и Зимний Кубок Школьной Лиги КВН (г.Воронеж);

- всероссийская акция «День Героев Отечества»;

- форум социальных инициатив (г.Воронеж);

- смотр – конкурс на лучшую работу по патриотическому и гражданскому воспитанию (г.Воронеж, 4 место);

- сельские спортивные игры (г.Павловск, 3 место);

- конкурс по поддержке детских и молодежных социальных проектов (г.Воронеж, из 6 представленных на конкурс социальных проектов, победили 3).

В связи с тем, что 2018 год объявлен годом «Добровольца (волонтера) в России», наибольший акцент направлен на работу волонтерских объединений и отрядов. Работа волонтерских отрядов на территории Таловского муниципального района строилась на активной жизненной позиции, умении взаимодействовать и включаться в проект, получать и передавать информацию. Ежегодно ГБУ ВО «Областной молодежный центр» предоставляется пакет документов для оформления жителей муниципального района на получение волонтерских книжек. Создана группа «Волонтеры Таловского района» в социальной сети «Одноклассники», а также участники волонтерских объединений школ района зарегистрированы в группе «Волонтеры Победы» в социальной сети «ВКонтакте».

На сегодняшний день на территории района действует 25 отрядов, общее количество волонтеров свыше 1050 человек. Если сравнивать с предыдущими годами, то виден явный рост активности волонтерских движений и их участников. В районе волонтерская работа строится по

следующим направлениям: валеологическое; профилактическое; социальное; спортивное; эвент – волонтерство, творческое; патриотическое.

Таким образом, все проводимые мероприятия направлены на создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использования в интересах инновационного развития района.

6. Меры по развитию системы образования

1. Повышение качества образования в образовании Таловского муниципального района и достижение его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам путем проведения существенных изменений в его содержании за счет:

- совершенствования системы мониторинга качества образования, контроля и управления;

-развития всех типов образовательных учреждений, включая обеспечение соответствующих условий для обучения (воспитания) детей, укрепление материально-технической базы;

-дальнейшего освоения новых форм обучения учащихся с использованием информационных технологий, робототехники, современного учебного оборудования;

- укрепления кадрового педагогического потенциала.

2. Определение и использование форм организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с умственной отсталостью.

3. Создание безопасных условий труда и обучения в образовательных организациях.

4. Реализация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни детей и внедрение здоровьесберегающих технологий.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав состояние и результаты деятельности муниципальной системы образования, можно сделать следующие выводы:

В существующей сети дошкольного, общего и дополнительного образования:

1. в достаточной степени обеспечиваются гарантии доступности качественного образования для различных категорий обучающихся (воспитанников) в соответствии с установленными законодательством требованиями;
2. обеспечивается выполнение федерального государственного образовательного стандарта, выравниваются возможности для получения качественного образования в соответствии с потребностями и способностями каждого ученика;
3. создаются условия для повышения личностного смысла образования и формирования у учащихся способности использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для решения практических задач.

На муниципальном уровне осуществляются реальные шаги по обеспечению системы образования ресурсами, соответствующими уровню решаемых задач, и повышению эффективности их использования.

В районе создана и активно развивается система по здоровьесбережению обучающихся и воспитанников, которая способствует положительным изменениям в вопросах сохранения и укрепления их здоровья.

Позитивные изменения в муниципальной системе образования – есть результат деятельности всего педагогического сообщества, эффективного управления, полученные в совместной деятельности с администрацией района, общественностью, районным родительским Советом и другими социальными партнерами.

Вместе с тем, система образования Таловского муниципального района продолжает реализовывать поставленные ранее задачи:

1) формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Таловского района;

2) развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов,

обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

3) модернизация основных образовательных программ образовательных учреждений в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

4) развитие потенциала учреждений дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи;

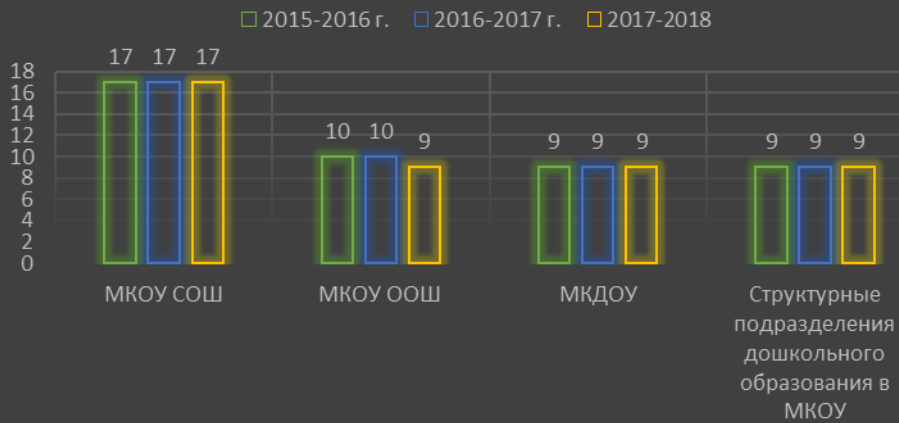
5) обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи;

6) обеспечение финансирования содержания казенных учреждений согласно утвержденным сметам.

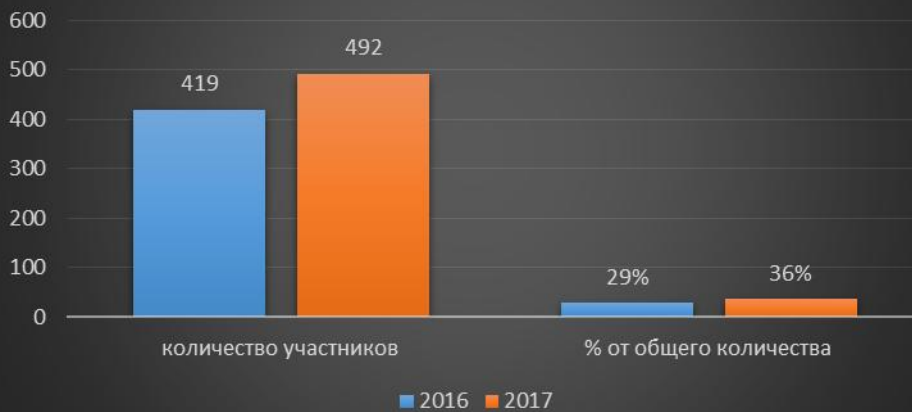
Официальный сайт отдела образования Таловского района — <http://talrono.ru/>

Приложения

Динамика изменений сети образовательных организаций района 2015-2018 гг.

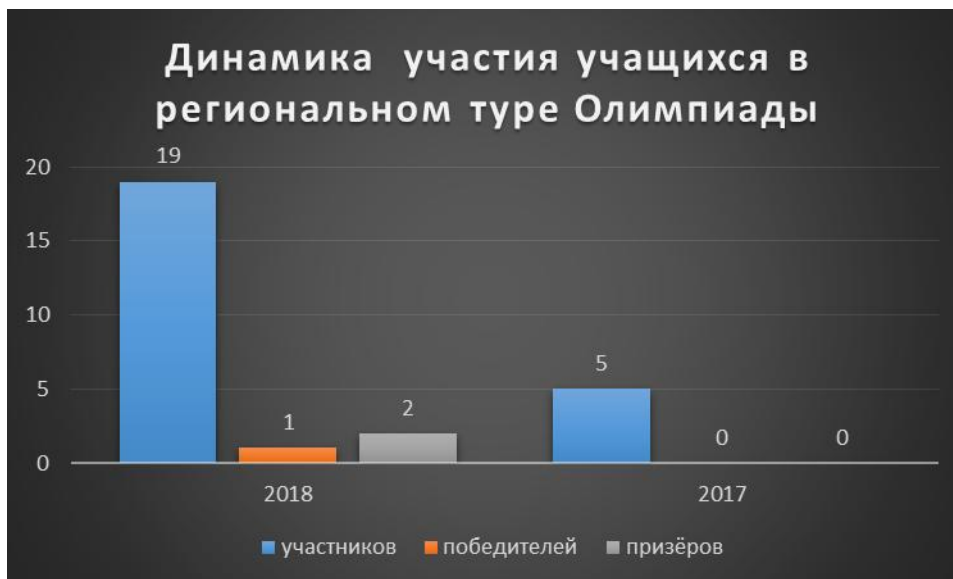


Мониторинг участия школьников в муниципальном этапе Олимпиады



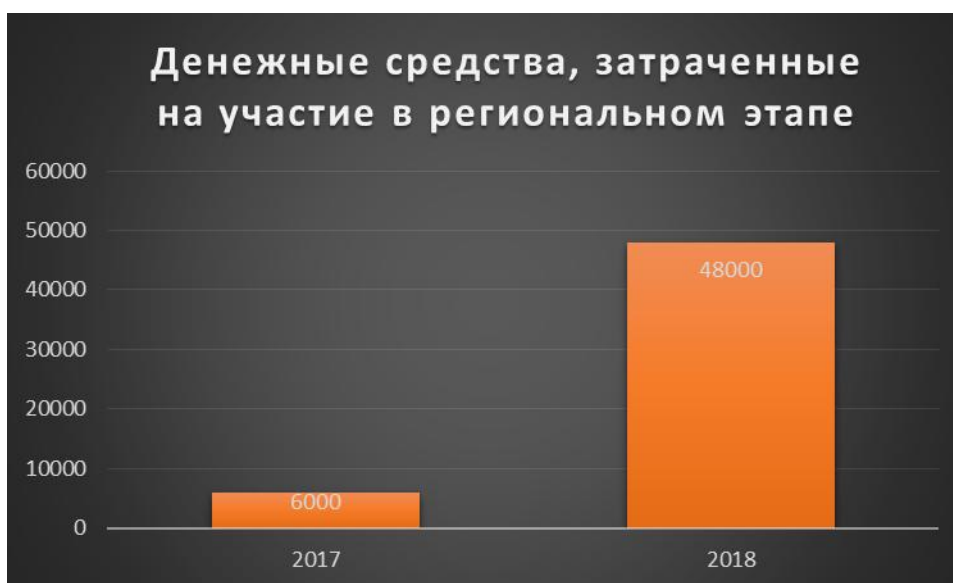
Сравнительные данные по количеству победителей и призеров в муниципальном этапе 2017-2018 гг.





Денежные средства, затраченные на участие в региональном этапе

| 2017г. (проживание) | 2018г. (проживание сопровождающих) |
|------------------------|---------------------------------------|
| 6 000 руб. | 48 000 руб. |



Участие в конкурсах в 2017-2018 гг.

| Уровень | Количество конкурсов | Количество участников | Количество победителей, призеров, лауреатов, дипломантов |
|---------------|----------------------|-----------------------|--|
| Международный | 10 | 53 | 27 |
| Всероссийский | 48 заочных | 302 | 139 (заочные и дистанционные) |
| Региональный | 66 | 592 | 117 |



Основные формы работы с одаренными детьми

| Форма работы с одаренными детьми | Охват детей в % |
|----------------------------------|-----------------|
| НОУ | 22% |
| Очно-заочная школа | 1% |
| Индивидуальные занятия | 28% |
| Смотры-конкурсы | 25% |
| Конференции | 10% |

Участие в конкурсах различного уровня и направления в 2017-2018 гг.

| Уровень | Конкурсы эколого-биологической направленности | | | |
|---------------|---|--------------------------------------|--|-----------------|
| | Зеркало природы | Учебно-опытные участки | Мой родной край | Вода и здоровье |
| Муниципальный | 50 участников (4 победителя, 8 призеров) | 2 участника (1 победитель, 1 призер) | - | - |
| Региональный | 2 победителя | | 19 участников заочного тура, 4 участника очного тура (4 призера) | - |
| Всероссийский | - | - | - | 42 участника |

Участие в конкурсах антинаркотической и психологической направленности в 2017-2018гг.

| Уровень | Название мероприятия | | | |
|---------------|--|--|--|---|
| | Безопасный интернет | Телефон доверия детского | Областной конкурс авторских программ и учебно-методических разработок по пропаганде здорового образа жизни и профилактике потребления ПАВ несовершеннолетним и | Живи долго |
| Муниципальный | - | - | - | 30 участников в (3 побед. и 5 призеров) |
| Региональный | Участие команды МКОУ Каменностепной СОШ им. Иванова А.М. | 9 участников (учащийся МКОУ Каменностепной СОШ им. Иванова А.М. награжден благодар. письмом) | Педагог МКОУ Высоковской СОШ награждена благодар. письмом | - |

Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи в 2018 г.

| | 1 полугодие 2018 г. | 1 полугодие 2017 г. |
|--|---------------------|---------------------|
| Число выявленных детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 3 | 7 |
| Число детей, переданных на воспитание в замещающие семьи | 1 | 7 |
| Число детей, устроенных под надзор в госучреждения | 2 | 0 |
| Детей-сирот | 1 | 1 |

Количество детей, состоящих на учете в органе опеки и попечительства ,2018 г.

| | Всего состоит на учете в 2018 г. | | Всего состоит на учете в 2017 г. | |
|------------------------------|----------------------------------|--------------|----------------------------------|--------------|
| | Кол-во детей | Кол-во семей | Кол-во детей | Кол-во семей |
| Опека: | 63 | 51 | 63 | 54 |
| Приемная семья | 110 | 36 | 108 | 35 |
| Опека по заявлению родителей | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Усыновление | 32 | 27 | 31 | 26 |

Устройство совершеннолетних граждан, признанных судом недееспособными в 2018 г.

| | | |
|---|------------------------|---------|
| | 1 полугодие 2018 г. | 2017 г. |
| Число совершеннолетних граждан, признанных судом недееспособными, устроенных в семью под опеку. | 50 | 45 |
| Число совершеннолетних граждан, признанных судом недееспособными, устроенных под надзор в госучреждения | 20 | 19 |



Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер 2015-2017 гг.

| Год | Количество учащихся в школах района | Количество компьютеров, имеющихся в школах района | Количество учащихся, приходящихся на 1 компьютер |
|------|-------------------------------------|---|--|
| 2015 | 3357 | 758 | 4 |
| 2016 | 3299 | 773 | 4 |
| 2017 | 3275 | 799 | 4 |



Количество оргтехники в образовательных организациях 2015-2017 гг.

